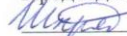


СОГЛАСОВАНО

Заседание Управляющего совета
МАОУ «Гимназия №108»

№ 2 от «12» января 2013г.

Председатель

 Шкрябина Е.О.

УТВЕРЖДАЮ

Заседание педагогического совета

МАОУ «Гимназия №108»

№3 от «25» января 2013г.

Директор МАОУ «Гимназия №108»

Куприянова Н.А.

Пр. №16-1 от «28» января 2013г.



Положение об элективных курсах

Положение

об элективных курсах предпрофильной подготовки

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным Базисным учебным планом (приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования (приложение к приказу Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»).

Положение определяет место элективных курсов в учебном плане и учебном процессе МАОУ «Гимназия №108», порядок организации и проведения элективных курсов.

1.2. Элективные курсы - это курсы по выбору гимназистов.

2. Цель, задачи и функции элективных курсов:

2.1. Цель элективных курсов: удовлетворение индивидуальных образовательных склонностей каждого гимназиста.

Задачи элективных курсов

- повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;
- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у гимназистов умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- создание условий для самообразования, формирования у гимназистов умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

Функции элективных курсов

- **предпрофильного обучения:** направление на выбор или уточнение профиля дальнейшего обучения, определение степени готовности и обоснованности к выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- **профильного обучения:** «поддержание» изучения основных профильных предметов на заданном профильном стандартном уровне; специализация обучения и построение индивидуальных образовательных траекторий.

3. Типы элективных курсов

Предметно-ориентированные:

- обеспечивают для наиболее способных школьников повышенный уровень изучения того или иного предмета, развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ;
- дают гимназисту возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- создает условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору, которые являются наиболее вероятными предметами для профильного обучения в 10-11 классах;

Профильно-ориентированные:

- ориентированы на получение гимназистами образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда, т.е. данные курсы являются дополнением содержания профильного курса;
- уточняют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на профильном уровне.

Межпредметные:

- обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов на профильном уровне.

Надпредметные:

- обеспечивают реализацию познавательных интересов гимназистов, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения;
- знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

4. Критерии оценки учебных достижений по элективным курсам

4.1. Оценка учебных достижений гимназистов по элективным курсам производится по 4 балльной системе.

4.2. Критериями оценки являются

1 балл- посещено более 50% учебных занятий, ведутся записи по заданиям курса;

2 балла – репродуктивный уровень. Посещено более 80% учебных занятий, гимназист воспроизводит часть учебного материала. выполняет задания с помощью учителя, по образцу;

3 балла – самостоятельный уровень. Посещено более 80% учебных занятий, четко и логично, без посторонней помощи гимназист излагает теоретический материал, свободно ориентируется в понятиях и терминологии, способен к обобщению и выводам;

4 балла – творческий уровень. Посещено 100% учебных занятий, гимназист творчески применяет полученные знания на практике, владеет навыками научно – исследовательской деятельности.

5. Контроль за проведением элективных курсов.

Контроль за проведением элективных курсов осуществляет заместитель директора гимназии по учебно-воспитательной работе, курирующий данное направление.