

СОГЛАСОВАНО
Заседание Управляющего совета
МАОУ «Гимназия №108»
№ 2 от «12» января 2013г.
Председатель
 Шкрябина Е.О.

УТВЕРЖДАЮ
Заседание педагогического совета
МАОУ «Гимназия №108»
№3 от «25» января 2013г.
Директор МАОУ «Гимназия №108»
 Куприянова Н.А.
Пр. №164 от «28» января 2013г.



Положение о совете по профилактике асоциального поведения учащихся

Положение о совете по профилактике асоциального поведения учащихся

Общие положения.

1.1. Совет по профилактике асоциального поведения учащихся создается в МАОУ «Гимназия № 108» для работы по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних, профилактике алкогольной, токсической, наркотической зависимостей у подростков.

1.2. В своей деятельности Совет руководствуется международными, российскими, региональными и муниципальными нормативными актами, направленными на защиту прав несовершеннолетних и профилактику их асоциального поведения.

1.3. Состав Совета утверждается приказом директора. В состав Совета входят директор гимназии, заместитель директора по воспитательной работе, педагог - психолог, социальный педагог, председатель методического объединения классных руководителей, председатель общешкольного родительского комитета, уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса, старшая вожатая, инспектор ПДН (по согласованию), закрепленный за гимназией. Руководит работой Совета заместитель директора по воспитательной работе гимназии.

2. Цели и задачи Совета.

2.1. Совет - это коллегиальный орган, целью которого является осуществление контроля за проведением профилактической работы по предупреждению социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных деяний, преступлений) и социально опасных заболеваний несовершеннолетних.

2.2. Основные задачи Совета:

- изучение и анализ состояния и эффективности профилактической работы, направленной на предупреждение асоциального поведения гимназистов; выявление причин и условий, способствующих совершению несовершеннолетними преступлений, правонарушений, антиобщественных деяний;

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, рассмотрение вопросов постановки на внутришкольный учет учащихся, нарушающих Устав гимназии и Правила внутреннего распорядка, решение вопросов о снятии учащихся с внутришкольного учета в случае их исправления;

- социально - педагогическая реабилитация несовершеннолетних, осуществление контроля за поведением, успеваемостью и внеурочной занятостью учащихся, состоящих на учетах в органах внутренних дел и на внутришкольном учете;

- осуществление профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, родителями, отрицательно влияющими на воспитание детей;

- заслушивание отчетов классных руководителей, педагога-психолога,

- социального педагога, уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса, председателей методических объединений классных руководителей, других членов Совета и приглашенных заинтересованных лиц о состоянии работы по профилактике преступлений, правонарушений, асоциального поведения учащихся;
- решение вопросов о ходатайстве перед органами внутренних дел о постановке на учет учащихся, в отношении которых меры педагогического воздействия не дали положительного результата, и снятии с учета ПДН учащихся, исправивших свое поведение, о ходатайстве перед комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав о постановке (и снятии) на учет семей, находящихся в социально опасном положении, а также о привлечении к административной ответственности родителей, не выполняющих функций по содержанию и воспитанию детей.

3. Порядок деятельности Совета.

3.1. Совет рассматривает вопросы, отнесенные к его компетенции, на своих заседаниях.

3.2. Заседания Совета проводятся не реже одного раза в месяц (за исключением экстренных случаев).

3.3. На заседании секретарь Совета ведет протокол, в котором указывается дата, место проведения заседания, количество присутствующих членов Совета, ФИО отсутствующих членов Совета и причины, по которым они отсутствуют, информация о выполнении решений предыдущего заседания Совета, содержание рассматриваемых вопросов и решений, принятых по ним, с указанием времени и ответственных за выполнение каждого решения. Протокол подписывается председателем и секретарем Совета.

3.4. Заседание Совета является правомочным при наличии не менее половины его состава.

3.5. Работа Совета планируется на учебный год. План работы Совета утверждается его председателем.

3.6. Отчет о деятельности Совета не реже 1 раза за учебный год заслушивается на совещании при директоре, заседании методического объединения классных руководителей, заседании родительского комитета.

3.7. При разборе персональных дел несовершеннолетних, утверждении программ индивидуальной профилактической работы, осуществлении промежуточного контроля за их реализацией, полным завершением данной работы или ее продлением на заседание Совета приглашаются родители (законные представители) гимназиста и классный руководитель.

3.8. Деятельность Совета строится во взаимодействии с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделением по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделением по делам несовершеннолетних отдела внутренних дел, ведомствами, учреждениями, общественными организациями, проводящими профилактическую воспитательную работу.

4. Документация Совета.

- Приказ директора гимназии о создании Совета по профилактике асоциального поведения, утверждении его состава и настоящего Положения;
- План работы Совета на учебный год;
- Журнал протоколов заседаний Совета;
- Списки гимназистов подучетных категорий, программы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и учете ПДН, индивидуальные наблюдательные дела (включающие в себя характеристику ребенка, докладные классного руководителя и учителей о посещаемости занятий, поведении, занятости подростка, акты обследований жилищно-бытовых условий, дневник наблюдения за поведением учащегося, в котором отражается работа всех работников и служб муниципального общеобразовательного учреждения);
- Списки семей, находящихся в социально опасном положении, программы социальной реабилитации семей;
- Списки родителей (законных представителей), отрицательно влияющих на воспитание несовершеннолетних;
- Списки детей, требующих особого внимания со стороны классных руководителей, попавших в трудную жизненную ситуацию, имеющих затруднения в обучении, либо в общении со сверстниками, учителями, родителями; составляющих «группу риска».

5. Критерии постановки обучающихся на внутришкольный учет.

Решением Совета учащиеся гимназии могут быть поставлены на внутришкольный учет.

Критерии постановки учащихся на внутришкольный учет:

Пропуски занятий без уважительной причины (до 30% учебного времени в <u>месяц</u>)	Основание: докладные классного руководителя, результаты ежемесячного <u>учета посещаемости занятий</u>
Однократное грубое нарушение Устава гимназии	Основание: докладные классного <u>руководителя, учителей</u>
Нарушение Правил внутреннего распорядка учащимися	Основание: докладные классного <u>руководителя, учителей</u>
Систематическое нарушение дисциплины на уроках	Основание: докладные классного <u>руководителя, учителей</u>
Систематическое проявление элементов асоциального поведения (сквернословие, унижение человеческого достоинства, применение физического и психического насилия над личностью, причинение вреда имуществу, агрессивное поведение, <u>неформальный стиль одежды и т.д.</u>)	Основание: докладные классного руководителя, учителей
Однократное курение в здании или на территории гимназии	Основание: докладные классного <u>руководителя, учителей</u>

Однократное употребление алкогольных напитков, в том числе пива, в здании или на территории гимназии	Основание: докладные классного руководителя, учителей
Доставка учащегося в медицинское учреждение в состоянии алкогольного опьянения, отравления лекарственными, химическими либо растительными веществами, смесями (если он не поставлен <u>на учет ПДН</u>)	Основание: докладные классного руководителя, учителей
Доставка учащегося в территориальное отделение внутренних дел за правонарушение (если он не поставлен на <u>учет ПДН</u>)	Основание: докладные классного руководителя, учителей, медицинских работников, сообщение из органов управления образованием, внутренних дел, др.
Проявление экстремистских проявлений в поведении гимназистов, разжигание межнациональной вражды, попытка телефонного терроризма, использование газового баллончика и т.п. в здании и на территории гимназии (если он не поставлен на <u>учет в ПДН</u>)	Основание: докладные классного руководителя, учителей, сообщение из органов внутренних дел
Систематическое невыполнение домашних заданий, текущая неуспеваемость по предметам, отсутствие мотивации к учению	Основание: докладные классного руководителя, учителей
Мелкое хулиганство, порча имущества учащимися	Основание: докладные классного руководителя, учителей
Участие в драках и потасовках, причинение травм другим учащимся (если он не <u>поставлен на учет ПДН</u>)	Основание: докладные классного руководителя, учителей
Взаимодействие с участниками антиобщественных группировок, лицами, <u>состоящими на учете в ПДН</u>	Основание: докладные классного руководителя, учителей, сообщение из ПДН
Уходы из дома, бродяжничество, попрошайничество (если он не поставлен на <u>учет в ПДН</u>)	Основание: докладные классного руководителя, учителей, сообщения из <u>ПДН, КДН и ЗП</u>