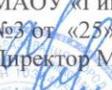


СОГЛАСОВАНО
Заседание Управляющего совета
МАОУ «Гимназия №108»
№ 2 от «12» января 2013г.
Председатель
 Шкрябина Е.О.

УТВЕРЖДАЮ
Заседание педагогического совета
МАОУ «Гимназия №108»
№3 от «25» января 2013г.
Директор МАОУ «Гимназия №108»
 Куприянова Н.А.
Пр.№16-1 от «28» января 2013г.



Положение о методическом объединении педагогов

Положение о методическом объединении педагогов

Общие положения

Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы МАОУ «Гимназия №108», осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

Методическое объединение организуется при наличии не менее 2 учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных и обеспечивающих дисциплин.

Учителя, входящие в состав методического объединения, осуществляют подготовку гимназистов по предметам соответствующей образовательной области.

Методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются директором гимназии по представлению заместителя директора по УР.

Методические объединения непосредственно подчиняются заместителю директора по УР.

Методические объединения в своей деятельности соблюдают Конвенцию о правах ребенка, руководствуются Конституцией и законами Российской Федерации, органами управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся, а также Уставом и локальными правовыми актами гимназии, приказами и распоряжениями директора.

Учебно-воспитательную, методическую и опытно - экспериментальную работу методические объединения осуществляют на основе настоящего Положения, приказов и директив Министерства образования Российской Федерации.

Задачи и направления деятельности методического объединения

Методическое объединение как структурное подразделение гимназии создается для решения определенной части задач, возложенных на учебное заведение:

- удовлетворение потребностей гимназистов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- организация и проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической и опытно-экспериментальной работы по одной или нескольким родственным дисциплинам;
- совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
- повышение педагогической квалификации учителей;
- проведения педагогических экспериментов;
- организация и проведение работы по профессиональной ориентации выпускников и подготовка их к поступлению в высшие учебные заведения.

Основные формы работы в методическом объединении

- проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания гимназистов и внедрение их результатов в образовательный процесс;

- круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т. п.;
- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания гимназистов;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований руководящих документов, передового педагогического опыта;
- проведение предметных и методических недель; взаимопосещение уроков;
- контроль за качеством проведения учебных занятий.

Основные направления деятельности методического объединения

- анализ результатов образовательной деятельности по предметам;
- участие в разработке вариативной части учебных планов, внесение изменений в требования к минимальному объему и содержанию учебных курсов;
- проведение открытых уроков и открытых внеклассных мероприятий по предметам;
- подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышения квалификации и квалификационного разряда учителей;
- обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним;
- рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля над исследовательской работой гимназистов;
- организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых технологий обучения;
- разработка и совершенствование средств повышения наглядности обучения (макетов, стендов, диафильмов, таблиц и т.д.), а также методики их использования в учебном процессе; совершенствование учебно - лабораторной базы (лабораторных и специальных классов, кабинетов, локальных вычислительных сетей и их программного обеспечения);
- взаимные посещения занятий как внутри методического объединения, так и между учителями различных методических объединений с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов;
- выбор и организация работы наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями;
- разработка положений о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований по предметам.

Работа методических объединений

Возглавляет методическое объединение председатель, назначаемый директором гимназии из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения.

Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий год. План составляется председателем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора по УР и утверждается директором гимназии.

Заседания методического объединения проводить не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения председатель методического объединения обязан поставить в

известность заместителя директора по УР. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколах. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания необходимо приглашать их председателей (учителей).

Документация методического объединения

Для работы в методическом объединении должны быть следующие документы:

1. Приказ об организации научно-методической работы в гимназии.
2. Анализ работы за прошедший год.
3. Тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.
4. План работы М/О на текущий учебный год.
5. Банк данных об учителях М/О: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звание, домашний телефон).
6. Сведения о темах самообразования учителей М/О.
7. График проведения совещаний, конференций, семинаров, круглых столов, творческих отчетов деловых игр и т.д. в М/О.
8. Перспективный план повышения квалификации учителей М/О.
9. График административных контрольных работ на четверть.
10. График проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету учителями М/О.
11. Информация об учебных программах и их учебно- методическом обеспечении по предмету.
12. План работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами в М/О.
13. Протоколы заседаний М/О.

Права методического объединения

Методическое объединение имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационного разряда;
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в гимназии;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;

- обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания гимназистов к заместителям директора гимназии;

Контроль за деятельностью методического объединения

Контроль за деятельностью методических объединений осуществляется директором гимназии, его заместителем по УР в соответствии с планами методической работы гимназии и внутришкольного контроля, утвержденным директором гимназии.