

СОГЛАСОВАНО

Заседание Управляющего совета  
«Гимназия № 108»  
№2 от 12 января 2013 года  
Председатель  
Шкрбина Е.О.

УТВЕРЖДЕНО

Заседание педагогического совета МАОУ  
МАОУ «Гимназия №108»  
Протокол № 3 от 25 января 2013 г.  
Директор МАОУ «Гимназия №108»  
Куприянова Н.А.  
Приказ № 16-1 от 28 января 2013 г.

РАССМОТРЕНО

Заседание общешкольного родительского  
комитета МАОУ «Гимназия №108» № 2 от  
24.12.2014 г.  
Юмаева М.Х.

РАССМОТРЕНО

Заседание совета старшеклассников МАОУ  
«Гимназия №108» №3 от 19 января 2015 г.  
Председатель  
Якубов С.А.

**Положение  
о дополнительном образовании детей**

# **Положение о дополнительном образовании детей**

## **1. Общие положения**

1.1. Дополнительное образование детей организуется в целях формирования единого образовательного пространства гимназии.

1.2. ДОД предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.3. ДОД организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого гимназиста.

1.4. Структура ДОД определяется целями и задачами гимназии, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие формы: кружки, секции, клубы и т.д.

1.5. Объединения ДОД создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом директора гимназии.

1.6. Руководителем ДОД является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.

1.7. Содержание ДОД определяется образовательными программами ДОД - примерными (рекомендованными МОН РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

1.8. Прием гимназистов в объединения ДОД осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательных областей и образовательных программ ДОД.

1.9. Штатное расписание ДОД формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием ДОД. Деятельность сотрудников ДОД определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.10. Объединения ДОД располагаются в здании гимназии.

1.11. ДОД может осуществляться на платной и бесплатной основе. ДОД в виде платных образовательных услуг регулируется соответствующим Положением, действующим в гимназии.

1.12. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующим Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом гимназии, другими нормативными документами и регламентирует порядок организации ДОД.

## **2. Основные задачи**

ДОД направлено на решение следующих задач:

-создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;

- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение гимназистов;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

### **3. Содержание образовательного процесса**

3.1. В объединениях ДОД реализуются программы дополнительного образования детей

- а) различного уровня: дошкольного образования, начального общего, основного общего образования, среднего общего образования;
- б) различных направленностей: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, патриотическое, проектное и др.

3.2. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены несколько педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

3.3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке к программе.

3.4. Педагогические работники объединений ДОД могут пользоваться примерными (рекомендованными МОН РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей. Образовательные программы рассматриваются в методических объединениях учителей и утверждаются директором гимназии.

### **4. Организация образовательного процесса**

4.1. Организация ДОД осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утверждаемых директором гимназии или его заместителем по воспитательной работе.

4.2. Учебный год в объединениях ДОД начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т. п. Состав учащихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагогов.

4.3. Расписание занятий в объединениях ДОД составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в гимназии. Расписание составляется в начале учебного года администрацией на основании предложений педагогов ДОД с учетом

установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей. Расписание утверждается директором гимназии. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.4. Списочный состав объединений ДОД формируется на первой неделе учебного года.

4.5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательных организациях дополнительного образования детей.

4.6. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы:

- образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и другие;  
- аттестации учащихся: отчетные концерты, смотры, конкурсы, сдача нормативов и т. п.

4.7. Зачисление учащихся в объединения ДОД осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.8. ДОД может осуществляться как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, образовательный центр, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.9. Каждый учащийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.