СОГЛАСОВАНО
Глава администрации
Ленинского района МО
«Город Саратов»

_____Сараев В.Н.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ
«Гимназия № 108»

_____Куприянова Н.А.

Приказ №1-1 от 9 января 2014г.

Программа развития

МАОУ «Гимназия №108»

на 2014-2017 годы

г. Саратов
2014 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития МАОУ «Гимназия №108» Ленинского района г. Саратова на 2014- 2017 годы
Руководитель программы	Куприянова Н.А., директор МАОУ «Гимназия №108» Ленинского района г. Саратова
Разработчики программы	Методический совет и педагогический коллектив гимназии
Исполнители программы	1. Педагогический коллектив гимназии 2. Обучающиеся гимназии 3. Родительская общественность
Цели и задачи программы	**Цель**: обеспечение непрерывного развития образовательной и воспитательной системы гимназии в инновационном режиме с целью обновления структуры и содержания образования; сохранения фундаментальности и развития практической направленности образовательных программ, отвечающих потребностям личности, государства и обеспечивающих вхождение выпускников гимназии в открытое информационное общество, сохранение и развитие традиций гимназии. **Задачи:** • изменение качества образования в соответствии требованиям ФГОС; • создание условий для повышения качества знаний обучающихся (ежегодно на 1,5-2%); • обеспечение поддержки талантливых детей; • овладение педагогами гимназии современными информационно-коммуникационными технологиями и применение их в профессиональной деятельности; • создание условий для повышения квалификации педагогов гимназии при переходе на ФГОС нового поколения; • обеспечение эффективного взаимодействия гимназии с организациями социальной сферы; • развитие государственно - общественного управления гимназией; • обеспечение приоритета здорового образа жизни; • содействие психологическому индивидуальному развитию всех участников образовательного процесса, путем изучения личности (обучающихся, педагогов, родителей);

	• воспитание и развитие свободной, творческой, физически здоровой личности, способной к самореализации, воспитание гражданина своего Отечества; • улучшение материально-технической базы гимназии.
Этапы реализации программы	**I этап – подготовительный - 2014г.** - анализ результатов деятельности, разработка программы развития по основным направлениям на период до 2017 г.; **II этап - деятельностный - 2015г. - ноябрь 2017 г.г.** - реализация программы развития; **III этап – заключительный – декабрь 2017 года** - анализ эффективности достигнутых результатов, определение дальнейших приоритетных направлений развития.
Сроки реализации	Программа реализуется в течение 3 лет (2014 г. – 2017 г.)

Программа развития
МАОУ «Гимназия №108»
на 2014-2017 годы

1.Введение

Новое понимание роли образования как стратегического ресурса общества, обеспечивающего его прогресс во всех сферах, требует системных изменений в образовании. Школа как основная и самая продолжительная ступень образования становится ключевым фактором обеспечения нового качества образования, от которого зависит дальнейшая жизненная успешность и каждого человека, и общества в целом. Вся деятельность нашего образовательного учреждения выстроена в соответствии с приоритетами, обозначенными Президентом РФ в стратегической образовательной инициативе «Наша новая школа», в которой определены основные направления деятельности:

- переход на новые образовательные стандарты и современную систему оценки качества образования;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- совершенствование учительского корпуса;
- изменение школьной инфраструктуры;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- расширение самостоятельности школ.

Данные положения национальной инициативы «Наша новая школа» учтены при разработке Программы развития гимназии на период с 2014 по 2017 год.

Программа развития гимназии на период 2014-2017 гг. является организационной основой реализации государственной политики в сфере образования. Программа развития обеспечивает научно-методическую разработку и апробацию системных изменений в деятельности учреждения, реализует новые подходы к формированию современной модели образования, отвечающей задачам Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года, Национальной инициативы «Наша новая школа», идеям Приоритетного национального проекта «Образование».

Структура Программы развития гимназии

1. Введение
2. Аналитическая часть
3. Концептуально-прогностическая часть
4. Ресурсное обеспечение программы развития
5. Управленческая и практическая часть

1.1. Нормативная база для разработки Программы развития гимназии

1. Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года);
2. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка» от 24 июля 1998 года №124-ФЗ (ред. от 03.12.2011);
3. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
4. Закон РФ «Об утверждении федеральной программы развития образования» от 10 апреля 2000 №51-ФЗ (ред. от 26.06.2007);
5. Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015г.г. (распоряжение Правительства РФ от 07.02. 2011 г. № 163-р;
6. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом РФ от 04.02.2010 г. № Пр-271);
7. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 годы», постановление правительства РФ от 05.10.2010 № 795;
8. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. №1662-р);
9. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждена Президентом РФ 03 апреля 2012г.;
10. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
11. Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 года №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
12. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373,);
13. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897;
14. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков; Москва, Просвещение, 2009г.;
15. Рабочая концепция одаренности, Д.Б.Богоявленская, Москва, 2003г.
16. Устав МАОУ «Гимназия №108».

1.2. Стратегия развития гимназии

Для достижения своих целей гимназия выбрала стратегическую идею – развитие интеллектуально-творческой индивидуальности обучающихся и педагогов в условиях системно- деятельностного подхода к обучению и воспитанию как важнейшего условия оптимизации образовательного процесса.

Это предполагает построение такого образовательного пространства, в котором каждый гимназист имеет возможность самореализоваться.

Содержание программы построено на основе современных педагогических идей, научных дисциплин в сфере образования и менеджмента образовательных услуг, изучения эффективного педагогического опыта, с учетом итогов реализации Программы развития ОУ на 2008-2013 гг.

Настоящая Программа определяет стратегию развития гимназии и основные приоритетные направления, задачи, механизмы деятельности по ее реализации в интересах личности, общества, государства.

2. Аналитическая часть (краткий анализ исходного состояния)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №108» образовано в 1964 году. В 2009 году ОУ изменило статус на школу с углубленным изучением отдельных предметов, в 2011 году – на гимназию, с января 2012 года МОУ «Гимназия № 108» является автономным учреждением. За период с 2008 по 2013 года определились основные направления ее образовательной деятельности: создание условий для развития у детей школьного возраста культуры жизненного самоопределения через личностно-ориентированный подход, повышение практической направленности обучения (в рамках создания модели многопрофильного обучения на основе индивидуального выбора обучающихся), формирование активной жизненной позиции обучающихся через духовно-нравственное и военно-патриотическое воспитание.

За эти годы в гимназии сформированы:

1.система мониторинга за качеством образования (промежуточная аттестация в форме электронного тестирования);

2. система работы с одаренными детьми;

3. система профилизации обучения, которая обеспечивает обучающимся свободу выбора содержания, методов, средств получения образования при сохранении образовательного стандарта;

4. комплексная воспитательная программа;

5. система дополнительного образования;

6. система социального партнерства;

7. благоприятная образовательная среда.

Образовательная деятельность

С 2008 года педагогический коллектив гимназии работал над созданием среды, обеспечивающей доступное, высококачественное и эффективное образование с учетом социально-экономических потребностей общества и в соответствии с запросами личности.

Так с 2008 по 2013 года в условиях модернизации образования образовательная деятельность ОУ была направлена на

- расширение адаптационных курсов для будущих первоклассников

(организация психолого – педагогического сопровождения курсов с целью повышения качества подготовки дошкольников к обучению в ОУ);

- работу начальной школы по развивающим программам Л.В.Занкова, Т.Ф. Виноградовой, «Перспективная начальная школа»;
- организацию подготовки первоклассников к изучению английского языка;
- реализацию программ углубленного изучения английского языка (2-9 классы), литературы, обществознания, изучение второго иностранного (немецкого или английского) языка в 5-9 классах, введение новых предметов: МХК, история мировых религий, основы религиозной культуры и светской этики);
- организацию предпрофильной подготовки обучающихся 8-9 классов, профильного обучения социально- экономического и информационно – технологического профиля, а также на основе индивидуального выбора обучающихся старшего уровня обучения;
- совершенствование системы работы с одаренными детьми;
- реализацию муниципальной экспериментальной площадки «Школа полного дня как фактор повышения качества знаний и сохранения здоровья школьников» (2008-2010гг.);
- продолжение сотрудничества с дошкольными учреждениями (МДОУ №238 «Садко»).

За эти годы были достигнуты определенные результаты:

- в 2008 году гимназия стала победителем образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы;
- за период реализации Программы развития 2008-2013 гг. КЗ повысилось в среднем на 11%, следует отметить и повышение среднего балла ЕГЭ по всем предметам (русский язык – 2012- 56б. 2013-66б.; математика – 2012-33б., 2013-52б.; обществознание – 2012-49б., 2013-66б. и т.д.);
- с 2008 по 2013 гг. награждены медалями «За особые успехи в учении» 8 обучающихся гимназии , из них три золотых и пять серебряных , аттестаты особого образца получили 3 выпускника 9-х классов, Залесный Сергей стал именным стипендиатом Губернатора Саратовской области;
- в 2010 году в гимназии было создано ученическое научное общество «Эрудит», которое позволило систематизировать работу с одаренными детьми, активизировать участие в НПК и конкурсах различного уровня. За период реализации Программы 2008-2013 гг.

С 2008 по 2013гг победителями и призерами НПК, конкурсов и фестивалей различных уровней сталь 214 чел., в том числе областных -33, муниципальных – 94, районных -87. По количеству победителей и призеров в научно – практических конференциях только в 2011-2012 учебном году наша гимназия заняла 9 место среди 113 школ города. В 2012-2013 учебном году победителями Всероссийских конкурсов и конференций стали 3 человека, победителями и призерами региональных конкурсов, научно – практических конференций, интеллектуальных марафонов,

фестивалей – 16 человек, победителями и призерами муниципальных научно – практических конференций, конкурсов, проектов – 23 человека, победителями районных мероприятий - 12 человек ;

- результаты эксперимента «Школа полного дня как фактор повышения качества знаний и сохранения здоровья школьников» позволили гимназии одной из первых безболезненно перейти на ФГОС начального общего образования. На начало 2013-2014 учебного года в гимназии ФГОС второго поколения реализуется во всех 1-х, 2-х, 3-х, 4б, 5б, 6б классах;

-за четыре года сотрудничества и з МДОУ № 238 в основную общую школу поступило 68 обучающихся, которые показывают хороший уровень знаний и стабильные результаты.

Методическое направление

За период реализации Программы развития 2008-2013 гг. методическая работа ОУ была направлена на создание атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической профессии, компетентности учителя, творческих поисков коллектива. Основным в методической работе нашего ОУ является

- совершенствование работы методического совета гимназии (в ОУ работают 8 методических объединений и «Школа молодого педагога»);
- внедрение новых форм повышения квалификации педагогов: вебинары, дистанционные курсы повышения квалификации педагогов, сетевое взаимодействие;
- обеспечение методического сопровождения перехода ОУ НОО на новые федеральные государственные образовательные стандарты;

За последние 5 лет в этом направлении была проделана работа и достигнуты следующие результаты:

- С 2009 г. гимназия является ресурсным центром. В рамках ресурсного за последние 5 лет на базе гимназии были проведены мероприятия разного уровня: областные – 4, городские -12, районные – 18.

Только за 2012-2013 учебном году на базе гимназии проведены: муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, городские семинары для преподавателей-организаторов ОБЖ, заместителей директора по воспитательной работе, учителей английского языка, встреча Губернатора Саратовской области В.В. Радаева с ветеранами, студенческой и учащейся молодежью. Гимназия является инициатором проведения обучающих семинаров для учителей разного уровня (семинар для учителей начальных классов района «Использование полученного оборудования в учебно-воспитательном процессе» – февраль 2012), научно-практических конференций для обучающихся (районная НПК «Эрудит» - март 2013).

- Широко внедрялись и активно применяются современные образовательные технологии и методики (здоровьесберегающие,

проектные, личностно-ориентированные, игровые и др.) За последние 5 лет в рамках реализации приоритетного национального проекта образования в конкурсе лучших учителей РФ приняли участие и стали победителями 2 педагога гимназии (Иншина Н.В., Острогорова Л.И.,), в областном конкурсе -2 педагога (Баграмян Г.С. 2010г., Курчаткина Н.А., 2011г.). В 2009 году учитель начальных классов Васильева Е.Г. приняла участие в городском конкурсе «Учитель года» и стала его лауреатом. Также в 2012-2013 учебном году 2 учителя гимназии Курчаткина Н.А. и Немковская Н.Ю. дали открытые уроки при проведении городского фестиваля педагогического мастерства по математике и химии. 14 педагогов гимназии имеют печатные издания в сети Интернет и методических пособиях разного уровня.

- В рамках реализации КПМО внедрена и усовершенствована система оценки педагогической деятельности учителей «Портфолио».
- С 2008 года проводится мониторинг деятельности педагогов по итогам учебного года.
- Для повышения педагогического мастерства молодых учителей в гимназии с 2005 года работает «Школа молодого педагога». Вся работа за период реализации Программы развития 2008-2013 гг. была направлена на оказание молодым педагогам методической помощи в освоении новых образовательных технологий. За этот период в ШМП прошли обучение 28 педагогов. В настоящее время в ШМП занимаются 11 человек.
- В течение многих лет гимназия сотрудничает с СГУ им. Н.Г. Чернышевского, Саратовским педагогическим колледжем им. Ю.А. Гагарина, студенты которых ежегодно проходят педагогическую практику в гимназии. Такие учителя, как Щеболева А.И., Чадаева А.Ю., после окончания ВУЗа пришли работать в нашу гимназию. Для перспективного обновления кадрового состава в 2009 году сформирована картотека вакансий молодых учителей, желающих работать в области образования.

Воспитательное направление

Решение воспитательных задач направлено на развитие познавательных, творческих способностей личности каждого школьника. Работа ведется по основным направлениям воспитательной деятельности:

- художественно-эстетическое;
- формирование здорового образа жизни;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- деятельность ученического самоуправления;
- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное направление.

За период реализации программы развития на 2008-2013 годы в воспитательной работе сделано следующее:

- Создан и работает вокальный коллектив «Родничок», который принимает участие в общешкольных мероприятиях, праздниках, районных и

городских вокальных конкурсах. Кружки «Волшебная кисть», «Палитра», «Умелые ручки», «Театральный кружок» помогают поддерживать талантливых детей в области художественного творчества. В коллективе бальных танцев дети повышают исполнительское мастерство, приобретают танцевальные навыки, вырабатывают пластику движений. Обучающиеся постоянно посещают музеи, театры города, совершают ознакомительные экскурсионные поездки по городам России, знакомясь с историей и культурой народов России. Все формы работы создают условия для развития личности ребенка, является составным элементом эстетического воспитания и гармоничного развития школьников.

- В спортивно-оздоровительном направлении главным достижением является создание школьного спортивного клуба «Луч». Совет клуба – организатор спортивно-массовых мероприятий: Дни здоровья, ежедневная зарядка, проведение школьных спортивных соревнований по различным видам спорта. На протяжении многих лет работают четыре спортивные секции: секция волейбола, баскетбола, футбола, общей физической подготовки. На стадионе гимназии проводятся спортивно-массовые соревнования с участием родителей, представителей МДОУ № 238 («Садко»).
- Педагогический коллектив, социально-психологическая служба проводят профилактическую работу по предупреждению преступлений, правонарушений среди подростков асоциального поведения. Работа правового кружка «Гражданское право» под руководством социального педагога Веселовой И.Н. помогает обучающимся узнать основные уголовные и административные законы РФ, Саратовской области, статьи Конституции РФ, Конвенцию о правах ребенка. Социально-психологическая служба проводит работу с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, с опекаемыми детьми, детьми-инвалидами, детьми из многодетных семей, совершает совместные рейды с инспектором ПДН. В 2012 году создан и работает отряд «Юные помощники полиции». Психолог гимназии проводит тестирования обучающихся, будущих первоклассников по различным темам, мониторинги психологического состояния подростков, проводит лекции по программам «Равные -равным», «Полезная прививка».
- С 2002 года создан и работает Совет старшеклассников, который является высшим органом ученического самоуправления. Ребята организуют участие всех обучающихся в социально-значимых акциях: «Как живешь, ветеран?», «День пожилого человека», «Письмо солдату», «Тепло родного дома», «Благоустройство территории», «Чистый родник», «Помощь детям приюта «Доверие» и др. Актив старшеклассников проводит различные общешкольные мероприятия, сотрудничает с МДОУ № 238 («Садко»), с региональной молодежной организацией «Молодая гвардия Единой России».
- В воспитательной работе особое внимание уделяется воспитанию чувства патриотизма, развитию духовно-нравственной личности. В гражданско-

патриотическом и духовно-нравственном направлениях огромную помощь оказывают музеи Боевой Славы, музей истории школы. В 2014 году, в год 50-летия гимназии, готовится к открытию новый музей быта, в котором будут представлены экспонаты, поделки, предметы быта разных направлений и эпох. На базе музеев ежегодно проводятся тематические экскурсии, «Рыцарские турниры», Уроки мужества, встречи с ветеранами ВО войны и тружениками тыла, проживающими в микрорайоне гимназии, городские слеты среди активов музея, в которых наши обучающиеся занимают призовые места в номинациях «Экспонат» (2012, 2013), «Ради жизни на земле» (2013).

Поисковый отряд «Надежда», созданный на базе музея Боевой Славы в 1979 году, совершил в 2008 году поисковую экспедицию в г. Волгоград, посвященную 65-летию Сталинградской битвы, в 2012 году - под Великий Новгород. За эти две экспедиции поисковики подняли 11 останков бойцов. Всего за все поисковые экспедиции поднято и перезахоронено 1004 останков советских бойцов.

С января 2012 года в гимназии работает клуб «Патриот», в котором ребята учатся рукопашному бою, изучают историю Отечества, героические страницы прошлого. Занятия проводят представители Саратовской епархии и сотрудники Управления Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков по Саратовской области. Патриотовцы 108-ой принимали участие во Всероссийских соревнованиях в Москве по рукопашному бою среди православных клубов в 2012 году, где заняли 5 место, в 2013 году -2 место.

Результаты воспитательной работы за 2008-2013 годы следующие:

- вокальный коллектив «Родничок» занимает призовые места в районе (2009 г.- хор, 2 место; 2010 г.-1 место в конкурсе «Шире круг», 1 место в конкурсе авторской патриотической песни, 2 место в конкурсе среди педагогов; 2011г.- 1 место в конкурсе патриотической песни, 2 место в конкурсе «Серебряный дождь», 2 место в конкурсе «Страна чудес – страна талантов»; 2012 г.- 1 место в конкурсе патриотической авторской песни, в конкурсе «Серебряный дождь» в номинации «Презентация» -3 место, в конкурсе «Отчизну славим и героев» -2 место, в конкурсе «Весеннее настроение» -1 место, «Песни и танцы Украины»- 3 место в номинации «Ансамбль»; 2013г.- 2 и 3 места в конкурсе «Шире круг» , 3 место в конкурсе «Золотая осень», 1 и 3 места в конкурсе «Дружные нотки»).
- Обучающиеся гимназии в конкурсах рисунков и поделок декоративно-прикладного творчества занимают призовые места в районе и городе: «Природа и фантазия»: 2012-2013г. (3- первых места, одно -второе место, одно-третье место, в городе -2 место); 2013-2014г. (четыре первых места в районе, одно- второе место в районе; два вторых места в городе)

«Мастерская Деда Мороза», «Подарок Деду Морозу»: 2012-2013г. (три – первых места, два вторых места, одно – третье место), 2013-2014г.(два третьих места в районе)

конкурс поделок по пожарно-прикладному творчеству: 2012-2013г. (три – третьих места в районе; 3 место в городе);

конкурс поделок декоративно-прикладного творчества: 2012-2013г. (два первых места в районе, 1и 2 места в городе).

- Спортсмены гимназии показали хорошие результаты в районных соревнованиях по мини-футболу (3 место, 2011г), по ОФП (3 место, 2011г), по лыжам (2 место, 2012г), во Всероссийских соревнованиях по спортивному ориентированию (4 место, 2013г), по баскетболу (3 место, 2012г, 2013 г., девушки), в кроссе (3 место2013г.). В районных соревнованиях по пожарно-прикладным видам спорта команда заняла 2 место в 2008 г., 1 место-2009 г., 3 место-2011 г., 2 место- 2012 г.
- В результате проделанной работы по профилактике правонарушений наблюдается положительная динамика снижения обучающихся, состоящих на внутришкольном учете (2010-2011г.- 12 человек, 2011-2012 г-6 человек, 2012-2013-6 человек, 2013г-2014 г-3 человека), состоящих на учете в ПДН (2011-3 чел., 2012 г- 2 чел., 2013 г. -1 чел.), а также снижение с учета семей, состоящих в ЦСОН (2012- 5 семей, 2013г.-3 семьи). За последние три года обучающиеся гимназии преступлений не совершали.
- За активное участие в благотворительных акциях обучающиеся гимназии награждены благодарственными письмами приюта «Доверие» (2008, 2010, 2011г), администрации МО «Город Саратов» администрации Ленинского района (2010 г.), региональной организации «Синегория» (2011 г.), детского дома №2 (2012г.), молодежной организации «Молодая гвардия Единой России» (2013).
- В 2009 году музей Боевой Славы стал победителем в смотре-конкурсе среди музеев Боевой Славы в номинации «Лучшее оформление музейной экспозиции», в 2010 году музей истории стал победителем городского смотра-конкурса среди школьных музеев в номинации «За лучшее оформление экспозиции».

  В 2010 году за первое место в конкурсе общественно-активных классов «Поклонимся великим тем годам» гимназии был вручен сертификат на приобретение компьютерного класса, который был открыт 1 сентября 2010 года.

  В 2012 году музей Боевой Славы занял 1 место в конкурсе среди музеев города.

За большие достижения в воспитательной работе гимназия награждена 29.04.2013 г. почетным знаком «За активную работу по патриотическому воспитанию граждан РФ».

Информатизация образовательного процесса

С 2008 года ОУ активно работает над внедрением в учебно-воспитательный процесс информационно-коммуникативных технологий по направлениям:

- Информатизация учебного процесса:

  - в 2010 году создана база тестов для промежуточной аттестации обучающихся 5-8 класс по русскому языку и математике;

  - в 2009 году создана электронная база данных обучающихся и учителей гимназии;

  - в целях повышения ИКТ грамотности учителей гимназии с 2009 по 2012 год были проведены обучающие семинары: «Работа с интерактивной доской», «Создание презентаций в программе Microsoft PowerPoint», «Поиск информации в Интернет», «Создание дидактических материалов в программе Microsoft Word», «Работа с таблицами в программе Microsoft Excel», «Работа с информационным порталом Дневник.РУ», «Создание сайта с помощью сервиса ucoz.ru»

- Развитие материально-технической базы:

В рамках КПМО с 2008 по 2013гг. в гимназию было поставлено учебное оборудование и программное обеспечение, необходимое для реализации государственных образовательных стандартов:

- приобретен 1-й компьютерный класс (16 компьютеров – 2008г.) за счет средств, полученных за победу в конкурсе образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы;

- получен 2-й компьютерный класс (10 компьютеров – 2010г.) как награда за победу в конкурсе общественно-активных классов «Поклонимся великим тем годам»;

- в рамках реализации проекта модернизации образования получены 4 ноутбука (2013г), 15 нетбуков (2013г.), 1 мобильный класс (11 ноутбуков – 2011г), 22 мультимедийные установки, 10 интерактивных досок (3 – 2011г., 2- 2012г., 5- 2013г.), 13 моноблоков (2012г.), программное обеспечение «Лого Миры» (2011г.);

- в 2010 году на средства БФ «Меценат» приобретена программа «Аттестат Экспресс» и матричный принтер для печати аттестатов.

- Развитие информационной образовательной среды:

  - с 2009 по 2012 год проведена локальная сеть в кабинетах информатики, начальной школе и административном корпусе, подключены к сети Интернет 31 компьютер, включая компьютер библиотеки;

  - в 2009 году создан и регулярно обновляется официальный сайт гимназии;

  - с 2011 года ведется электронное информирование родителей посредством Всероссийской образовательной сети «Дневник.РУ»;

- в 2012 году гимназия зарегистрирована на федеральном «Официальный сайт для размещения информации об учреждениях» http://www.bus.gov.ru/;
- в 2013 году модемное подключение к сети Интернет заменено оптоволоконным, что повысило скорость подключения.

Материально-техническая база

С 2000 года МАОУ «Гимназия № 108» сотрудничает с городским общественным фондом «Меценат», который оказывает ОУ помощь в решении вопросов хозяйственной и финансовой деятельности, оказывает содействие администрации гимназии в ремонте учебных кабинетов, приобретении учебных пособий, необходимых для обеспечения учебного процесса. За пять лет, с 2008 по 2013 гг., ОФ «Меценат» были собраны средства в сумме 2 846 725,00 рублей.

На средства ОФ «Меценат» и за счет бюджетного финансирования было значительно улучшено санитарно-гигиеническое состояние здания и прилегающей территории, укреплена материально-техническая база образовательного учреждения.

За годы реализации программы развития 2008-2013гг.

- Произведён капитальный ремонт актового зала (2009 г.).
- Произведен капитальный ремонт вестибюля (2009г.).
- Произведен капитальный ремонт туалетных комнат (2009г.) (установка новой сантехники и перегородок).
- Произведена установка системы видеонаблюдения- 9 видеокамер (2009г.).
- Создан и оборудован конференцзал (каб.1) (2009г.).
- Установлены противопожарные двери(5 шт.), люки (3 шт.)(2009-2010гг.).
- Произведены электромонтажные работы (заменены щитовые на лестничных пролетах и в рекреациях – 13 шт.)(2010г.).
- Произведен ремонт системы пожарной сигнализации (2010г.).
- Приобретены огнетушители – 50 шт.(2010г.), произведен ремонт и обслуживание противопожарного водоснабжения (2010г.), проведена огнезащитная обработка (2010г.).
- Произведены испытание, очистка и техническое обслуживание вентиляционной системы (2010г.).
- Установлены межэтажные двери- 7 шт. (2010г.).
- Произведен ремонт отопительной системы (частичная замена труб и батарей) (2010г.).
- Закуплено оборудование в кабинеты химии, физики (2010г.).
- Приобретен лингафонный кабинет (2010 г.).

- Произведена реконструкция и капитальный ремонт столовой (2012г.).
- Произведена замена оконных блоков (58 шт.).
- Созданы и оборудованы спальные комнаты для мальчиков и девочек, закуплены кровати и спальные принадлежности в количестве 25 штук (2011 г.).
- Создан новый кабинет технологического обучения (2012г.).
- Произведена установка жалюзи в актовом зале, рекреациях 1-4 этажей, вестибюле, столовой, музее Боевой Славы, зале профориентации, конференцзале и др. (2008-2013гг.)
- Получено оборудование для медицинского и процедурного кабинетов (кушетка, холодильная витрина, ширма, стеклянный столик, носилки), столовой(мармит, столы, стеллаж, пароварочный конвективный аппарат, тестомешалка, конвекционная электрическая печь, холодильный прилавок, холодильная камера) (2010-2013гг.).
- Отремонтировано помещение музея быта (2013).
- Приобретены витрины в вестибюль , музей школы и быта (6 шт.) (2012-2013гг.).
- Приобретены газонокосилка и снегоуборочная машина, водонагреватели 2010-2013 гг.) (2009-2013гг.).
- Получены кабинеты русского языка, математики, географии, истории, физики, английского языка, начальных классов (2009-2013гг.).
- Установлена хоккейная коробка (2013 г.)
- Отремонтированы лестничные пролеты (уложена плитка) (2011-2013 г.).
- Получен спортинвентарь (мячи, лыжи, коньки, маты, коврики гимнастические, гимнастический конь, стол для настольного тенниса и др.) 9 2011-2013гг.)

Всего с 2008 по 2013 гг. было израсходовано бюджетных средств - 13 320 718,00 рублей, внебюджетных – 1 182 000,00 рублей.

Анализ состояния образовательной среды гимназии позволил определить ее основные конкурентные преимущества:

- повышение имиджа и конкурентоспособности гимназии в окружающем социуме и среди образовательных учреждений района, города;
- квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на дальнейшее улучшение учебно – воспитательного процесса, готовый к инновационным переменам;
- достаточно высокий уровень качества знаний выпускников гимназии, готовых к продолжению образования в высших учебных заведениях;
- высокий уровень духовно – нравственного и патриотического воспитания личности, сформированного на базе музеев гимназии.

и проблемы, над которыми предстоит работать при реализации Программы развития 2014-2017гг.:

- повышение качества образования в соответствии со статусом инновационного учреждения;
- методическая подготовка **всех** педагогов среднего и старшего звена к работе в контексте федеральных образовательных стандартов нового поколения;
- вовлеченность **всех** педагогов в работу с одаренными детьми в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;
- вовлеченность **всех** педагогических работников в сетевое профессиональное взаимодействие с организациями социальной сферы;
- сформированность здоровьесберегающей образовательной **среды**;
- овладение всеми педагогами гимназии современными информационно-коммуникационными технологиями и применение их в профессиональной деятельности;
- содействие психологическому индивидуальному развитию всех участников образовательного процесса, путем изучения личности (обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей).

3.Концептуально-прогностическая часть

Концепция развития гимназии – это ценностно-смысловое ядро системы ее развития, включает педагогические идеи, цели, принципы образования, стратегию их достижения в условиях функционирования информационно - образовательной среды, единства воспитания и образования.

Интегрированная характеристика осуществляемой деятельности гимназии, ее направленность в реализации национальной доктрины «Наша новая школа» может быть сведена к определению основного назначения образовательного учреждения – **миссии гимназии:**

подготовка на основе применения достижений современной педагогики образованных, нравственных, культурных, физически развитых молодых людей, способных к адаптации, межкультурному взаимодействию, совершенствованию, саморазвитию в быстро меняющихся социально-экономических условиях и информационном пространстве общественной жизни.

Основными принципами построения Программы развития гимназии являются принципы демократизации, сотрудничества, социальной адекватности, преемственности, гуманизации, диагностичности, ответственности, вариативности, открытости, динамичности, развития, соблюдения и реализации общероссийских, муниципальных правовых актов и постановлений, регулирующих деятельность образовательных учреждений.

Цель Программы развития - обеспечение непрерывного развития образовательной и воспитательной системы гимназии в инновационном режиме

с целью достижения более высокого уровня гимназического образования, обновления структуры и содержания образования; сохранения фундаментальности и развития практической направленности образовательных программ, которые отвечают потребностям личности, государства и обеспечивают вхождение новых поколений в открытое информационное общество, сохранение традиций и развитие гимназии.

Задачи Программы развития:

- изменение качества образования в соответствии требованиям ФГОС;
- создание условий для повышения качества знаний обучающихся (ежегодно на 1,5-2%);
- обеспечение поддержки талантливых детей
- овладение педагогами гимназии современными информационно-коммуникационными технологиями и применение их в профессиональной деятельности;
- создание условий для повышения квалификации педагогов гимназии при переходе на ФГОС нового поколения;
- обеспечение эффективного взаимодействия гимназии с организациями социальной сферы;
- развитие государственно - общественного управления гимназией;
- обеспечение приоритета здорового образа жизни;
- содействие психологическому индивидуальному развитию всех участников образовательного процесса, путем изучения личности (обучающихся, педагогов, семьи);
- воспитание и развитие свободной, творческой, физически здоровой личности, способной к самореализации, воспитание гражданина своего Отечества;
- улучшение материально – технической базы гимназии.

Этапы реализации программы Развития гимназии

I этап – подготовительный – январь 2014г. – сентябрь 2014г. - анализ результатов деятельности, разработка Программы развития по основным направлениям на период до 2017 г.;

II этап - деятельностный - сентябрь 2014г. - ноябрь 2017 г.г. - реализация Программы развития;

III этап – заключительный – декабрь 2017 года - анализ эффективности достигнутых результатов, определение дальнейших приоритетных направлений развития

Ожидаемые результаты реализации Программы развития гимназии:
Обеспечение нового качества образования.

1. Повышение качества образования ежегодно на 1,5 -2%.
2. Создание условий для обеспечения личностных достижений обучающихся.
3. Реализация стандартов второго поколения в 1-4 и 5-9 классах гимназии.

4. Овладение педагогами в совершенстве современными информационно – коммуникационными технологиями и применение их в профессиональной деятельности.
5. Повышение квалификации 100% педагогов при переходе на ФГОС нового поколения.
6. Развитие культуры межличностных отношений и совершенствование психологического климата в гимназии.
7. Расширение взаимодействия гимназии с организациями социальной сферы.
8 Совершенствование работы государственно-общественного управления гимназией.
9. Воспитание творческой, физически здоровой, социально - адаптированной личности, способной к самореализации.
10. Расширение и укрепление материально-технической базы.

Образ выпускника гимназии

Выпускник нашей гимназии – успешный, социально-интегрированный, инициативный, готовый к межкультурной коммуникации, способный к постоянному самосовершенствованию молодой человек.

Составляющие образа выпускника гимназии - его компетенции и качества:

- *образовательные компетенции* предполагают обеспечение базовым и профильным уровнями знаний, умений и навыков по предметам учебного плана;
- *предметно—информационные компетенции* предполагают умение работать с информацией, в том числе на иностранных языках (английском и других изучаемых языках), ее преобразовывать;
- *деятельностно - коммуникативные компетенции* проявляются в способности к сотрудничеству, к творчеству для достижения конкретных задач, в умении управлять собой, анализировать и организовывать деятельность, принимать рациональные решения;
- *ценностно – ориентационные компетенции* включают систему воспитания активной гражданской позиции, нравственной и духовной культуры, отношения к миру, к себе, к обществу, здоровому образу жизни, основанную на потребностях, мотивах, эмоционально-ценностных ориентациях личности;

Выпускник гимназии должен обладать качествами, позволяющими ему осуществить успешное продолжение образования в ВУЗе, должен иметь способность успешно разрешать жизненные проблемы, адаптироваться в обществе.

4. Ресурсное обеспечение Программы развития

4.1.Кадровое обеспечение Программы развития

В гимназии 38 педагогов имеют педагогический стаж до 20 лет, 19 педагогов – свыше 20 лет. Средний возраст учителя составляет 41 год. В гимназии работают два выпускника школы. Потенциал педагогического коллектива можно оценить как высокий, реализация потенциала происходит с хорошей степенью эффективности. Коллектив понимает происходящие в сфере образования изменения, большинство педагогов склонны к инновационной деятельности. Педагоги активно повышают квалификацию на различных курсах, в том числе дистанционных, делятся опытом работы с педагогическим сообществом различных уровней.

Количественный и качественный состав педагогических кадров

Состав кадров ОУ	2012/2013 уч.год
Всего специалистов (в том числе внутренних совместителей) Из них:	57
Руководящих работников	5
Учителей (без административных работников)	46
Педагогов-психологов	1
В том числе имеют образование:	
высшее педагогическое	52
высшее непедагогическое	-
среднее педагогическое	4
имеют квалификационные категории:	
высшую	12
первую	17
вторую	8
имеют почетные звания:	
«Заслуженный учитель РФ»	1
имеют ведомственные знаки отличия	
«Отличник народного образования»	3
«Почетный работник общего образования РФ»	7

4.2.Информационное обеспечение Программы развития

Единая информационная образовательная среда гимназии включает в себя совокупность цифровых, информационных, методических ресурсов, обеспечивающих условия развития образовательных компетенций всех субъектов образовательного процесса:

- технические, программные, телекоммуникационные средства;

- локальную сеть гимназии как информационную платформу, позволяющую применять в образовательном процессе информационные технологии;
- лингафонный класс - 1;
- компьютерные классы -2;
- библиотеку -1;
- сайт гимназии.

Это позволяет решить следующие вопросы:

- внедрение современных технологий в гимназии;
- возможность использования ресурсов сети Интернет в работе гимназии;
- электронный обмен документами;
- возможность использования образовательной сети «Дневник. РУ».

4.3. Психологическая служба гимназии

Вся психолого-педагогическая, диагностическая деятельность психологической службы гимназии проводится с целью профилактики психологического здоровья обучающихся, своевременного выявления нарушений и отклонений от возрастной нормы. В соответствии с кризисными периодами в развитии личности ребенка психологической службой регулярно проводятся следующие психологические срезы:

- Диагностика познавательной сферы (памяти, внимания и мышления) обучающихся;
- Диагностика одаренности;
- Диагностика адаптации первоклассников и при переходе из начальной школы в среднее звено (4-5 классы);
- Психолого-педагогический мониторинг предпрофильной подготовки и профильного обучения (9-11 классы).

Проводимые психодиагностические процедуры позволяют отследить динамику развития личности обучающихся, вовремя выявить неблагоприятные изменения в кризисные периоды, планировать работу педагогического коллектива с целью оказания своевременной психолого-педагогической помощи всем участникам образовательного процесса.

4.4. Финансовое обеспечение Программы развития

обеспечивается за счет различных источников финансирования:

- бюджетное финансирование,
- дополнительные привлеченные средства (спонсорские средства, доходы от платных образовательных услуг и пр.).

5.Проектно-управленческая и практическая часть

5.1.Структура управления реализации Программы развития

Структура управления реализации Программы двухуровневая.

Первый уровень – коллегиальные органы: Наблюдательный совет гимназии, Управляющий совет гимназии, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, методический совет гимназии.

Второй уровень – администрация гимназии

Гимназия осуществляют мониторинговое исследование по направлениям Программы развития, осуществляет корректировку. Порядок мониторинга хода и результатов определен планом действий по реализации Программы развития и осуществляется с использованием таких форм, как итоговая и промежуточная аттестация выпускников основной и средней (полной) школы, анализа статистической отчетности, проблемных исследований, результатов педагогической диагностики, социальных опросов, анализа уровня воспитанности обучающихся, результатов участия гимназистов в олимпиадах, научно – практических конференциях и конкурсах различного уровня.

Объектная модель управления гимназией представлена следующими структурами:

1. **Наблюдательный совет –** выборный представительный коллегиальный орган государственно-общественного управления гимназией, осуществляющий в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Наблюдательного совета.
2. **Управляющий совет** - коллегиальный орган управления гимназией, осуществляющий общее руководство учреждением и состоящий из представителей обучающихся, родительской общественности и работников учреждения, реализующим принципы демократического, государственно-общественного характера управления образованием
3. **Педагогический совет** является постоянно действующим органом управления учреждения для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.
4. **Общее собрание трудового коллектива** осуществляет общее руководство гимназией и представляет полномочия трудового коллектива.
5. **Методический совет** является коллективным общественным профессиональным органом школьного самоуправления. Занимается разработкой актуальных для гимназии проблем обеспечения образовательного процесса, организует изучение и распространение передового, инновационного опыта, координирует деятельность школьных методических объединений.
6. **Общешкольный родительский комитет** является органом самоуправления гимназии, содействует администрации гимназии в совершенствовании условий развития учебно-воспитательного процесса.
7. **Совет старшеклассников** является органом самоуправления, участвует

в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы гимназии.

Структура управления и самоуправления гимназией соответствует задачам модернизации образования, как открытой, государственно-общественной системы на основе распределения ответственностей между субъектами образовательной деятельности и повышения роли всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей.

5.2.Основные направления и особенности реализации Программы развития гимназии

Определённые в Программе цели и задачи развития гимназии дают представление о планируемых инновациях, которые затрагивают такие элементы образовательного процесса, как содержание образования, организационная и методическая работа, системы воспитательного процесса и дополнительного образования, психолого-педагогическое сопровождение и целостный мониторинг образовательной среды гимназии.

5.2.1.Обновление содержания образования, повышение качества гимназического образования:

Проект 1 «Прочные знания – залог жизненного успеха»

Ожидаемые результаты:

-повышение качества знаний на 1,5-2 % ежегодно;

- повышение среднего балла ЕГЭ по всем предметам (1-2 балла);

- переход на ФГОС второго поколения всех 5-х, 6б,7б классов с 2014г;

- увеличение количества победителей и призеров олимпиад, научно – практических конференций, конкурсов разных уровней;

- создание комфортной образовательной среды за счет применения современных образовательных технологий, индивидуального, дифференцированного подхода.

5.2.2.Развитие инновационной активности учителей, их педагогического творчества, навыков самоорганизации, методического мастерства.

Проект 2 «Учитель 21 века»

Ожидаемые результаты:

- рост общекультурной и профессиональной компетентности педагогов, повышение квалификации;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников в процессе педагогической деятельности;

– овладение педагогами гимназии современными информационно – коммуникационными технологиями;
– повышение качества преподавания 1,5-2%.

5.2.3. Организация работы с одаренными детьми, развитие творческой личности ребенка

Проект 3 «Наши надежды»

Ожидаемые результаты:

- расширение знаний обучающихся по предметам;
- увеличение количества победителей и призеров олимпиад, научно – практических конференции и конкурсов разных уровней;
- повышение статуса гимназии**.**

5.2.4 Информатизация образовательного процесса

Проект 4 «Информатизация образования – шаг в будущее»

Ожидаемые результаты:

- создание системы повышения ИКТ - компетентности учителей;
- повышение процента уроков, на которых применяются ИКТ технологии до 80%;
- создание банка цифровых образовательных ресурсов по каждому предмету;
- осуществление электронного взаимодействия всех участников образовательного процесса (официальный сайт гимназии, «Дневник.РУ», электронная почта).

5.2.5. Организация работы по формированию здоровья в едином образовательном пространстве

Проект 5 «Быть здоровым – значит быть успешным»

Ожидаемые результаты:

- формирование интеллектуального, эмоционального, оциального и личностного здоровья обучающихся через учебную и внеучебную деятельность;
- повышение заинтересованности взрослых в укреплении здоровья детей;
- совершенствование качественной организации сбалансированного горячего питания.

5.2.6. Основные направления и особенности реализации Программы развития воспитательной работы

5.2.7.Гражданско – патриотическое направление.

Проект 6 «Любовь к Отечеству – всех доблестей начало»

Ожидаемый результат:
- воспитание у обучающихся нравственности, гражданственности и патриотизма, любви к Родине.

5.2.8.Предупреждение правонарушений среди подростков.

Проект 7 «Азбука права»

Ожидаемый результат:
-сформированная правовая и политическая культура, отсутствие преступлений обучающимися, укрепление связей семьи и гимназии в интересах развития ребенка.

5.2.9.Спортивно-оздоровительное направление.

Проект 8 «Быть здоровым – это здорово!»

Ожидаемый результат:
-развитие осознанной потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование приверженности здоровому образу жизни, отношения к здоровью как величайшей ценности;
-улучшение спортивных результатов в районных, городских соревнованиях.

5.2.10.Дополнительное образование.

Проект 9 «Час досуга»

Ожидаемый результат:
-расширение выбора кружков, спортивных секций, услуг, предлагаемых детям во внеурочное время;
-развитие творческих способностей, самореализация детей.

5.2.11.Ученическое самоуправление

Проект 10 «На все 108!»

Ожидаемый результат:
- создание условий для личностного роста и саморазвития обучающихся;
- повышение ответственности за свои поступки и достижение положительных результатов в различных сферах деятельности, обеспечивающих высокую мотивационную готовность участия в деятельности гимназии обучающихся.

5.2.12. Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса

Проект 11 «Удовлетворенность участников образовательного процесса – эффективный способ успешности работы образовательного учреждения».

Ожидаемые результаты:

- повышение удовлетворенности качеством образования всех участников образовательного процесса;
- формирование у обучающихся, педагогов готовности к сохранению и укреплению своего психологического и физического здоровья;
- повышение уровня коммуникативных компетентностей у обучающихся и педагогов;
-улучшение эмоционально-психологического климата в классных коллективах;
- снижение уровня дезадаптации у обучающихся 1,5,10 классов.