**Календарно-тематическое планирование. «Экономика» 11 класс 17 часов ( 0,5часа в неделю)**

Данное календарно-тематическое планирование составлено на основе рабочей программы по экономике , утвержденной МАОУ «Гимназия №108» приказом №349 от 01.09.2016 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема урока** | **Кол-час** | **Вид урока** | **Элементы содержания** | **Формируемые умения и навыки** | **Форма** **контроля**  | **Дата по плану** | **Дата фактически** | **Приме****чания** |
|  12  | **Введение****Тема 1. Экономические проблемы безработицы**Понятие о безработице. Специфические виды безработицы | 211 | Урокизуче-ния но-вого ма-териалаУрок форми-рования умений и навыков | Критерии признания человека безработным. Расчет уровня безработицы. Виды безработицы. Неполная занятость в РФ. Понятие о естественной норме безработицы. Способы сокращения безработицы. Возможности и трудности их использования в условиях России. | Знать:- что такое безработица;- критерии признания че-ловека безработным;- виды безработицы и причины их возникновения;- основные формы безрабо-тицы в России уметь: работать с таблицей, графиками, решать экономические за-дачи | Проект по теме: «Виды безработицы»работа по терминамиСоставить таблицу «Виды безработицы»  |  |  |  |
| 345 | **Тема 2. Что такое фирма и как она действует на рынке.**Причины возникновения фирм. Типы фирм по российскому законодательству. Классификация рынков по типу конкуренции. Условия создания успешного бизнеса. | 3111 | Урокизуче-ния но-вого ма-териалаурок практикумурок практиУрок-зачет | Экономические задачи фирмы. Разница между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы. Понятие о нормальной прибыли владельца фирмы. Понятие о постоянных и переменных затратах. Средние и предельные затраты. Влияние степени монополизации рынка на положение продавцов и покупателей. Роль государства в ограничении монополизации рынков. Для роста продаж и прибыли фирмы необходимо обеспечить эффективный менеджмент ее деятельности | Знать:- виды и цели, факторы деятельности фирм;- о максимизации прибыли в условиях совершенной конкуренции.Уметь:- вести расчёты коэффициента эластичности предложения;Уметь:- описывать цели фирмы, вычислять экономические и бухгалтерские затраты и прибыль;обосновывать сделанные выводы, анализировать издержки фирмы;- решать задачи, Знать условия максимиза ции фирмы.Уметь:- анализировать различные показатели фирмы. | Индивидуальный опрос.сравни-тельная таблица «Типы фирм».Решения и графические иллюстрации задач на определение затрат, выручки, прибыли фирм в различных ры-ночных структурахсам. работа по определениямЗащита бизнес-плана |  |  |  |
| 67 | **Тема 3. Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов и его последствия** Источники доходов семей. Семейные расходы. Неравенство благосостояния граждан и возможности его сокращения. | 211 | Урокизуче-ния но-вого ма-териалаИнтерактивный урок |  Структура семейных расходов как индикатор уровня экономического развития страны. Понятие о номинальных и реальных доходах семей. Методы измерения неравенства доходов. Экономические последствия неравенства доходов.Механизм регулирования дифференциации доходов в экономике смешанного типа. ские аспекты бедности. Плюсы и минусы программ поддержки беднейших групп обществ | Уметь объяснять:- источники доходов семьи;- изменение структуры доходов семей как следствие экономических пре-образований в странеЗнать:- понятие о прогрессивном налогообложении;- социальные программы. - влияние инфляции на экономическую ситуацию в стране.Уметь:анализировать материалы СМИ;- работать с нормативными документами. | работа на карточках. Работа с учебником, решение задач по теме.Тестовые заданияПисьменное заданиеподготовка к ЕГЭ С9 |  |  |  |
|  8 9 | **Тема 4. Экономические задачи государства** Роль государства как защитника экономических свободМакроэкономические процессы в экономике страны  | 211 | Урокизуче-ния но-вого ма-териалаУрок форми-рования умений и навыков | Государственные органы, участвующие в регулировании экономической жизни страны. Понятие о слабостях (провалах) рынка. Экономические функции государства и их роль в компенсации слабостей рынка. ВВП, и какое значение его величина имеет для граждан страны..Как государство может поддерживать равновесие в экономике страны.  | Знать:- роль государства как экономической свободы; - государственные органы, участвующие в регулировании экономической жизниЗнать:- понятие о слабости рынка;- экономические функции государства и их роль в компенсации слабостей рынка; | Индивидуальный опрос. Вопросы стр.208Индивидуальные заданияАргументировать цитату (по выбору учащегося |  |  |  |
| 1011 | **Тема 5. Государственные финансы** Роль налогообложения в формировании доходов государства. Как формируется и расходуется государственный бюдже | 211 | Урокизуче-ния но-вого ма-териалаУрок-семинар | Виды налогов и их влияние на уровни доходов продавцов и покупателей, а также на уровни цен. Основные виды налогов, применяемые в России. Понятие о государственном бюджете. Основные виды доходов и расходов федерального бюджета России.  | Знать:-принципы налогообложения-методы налогообложения-как формируется государственный бюджет-понятие о слабости рынка;-экономические функциигосударства и их роль вкомпенсации слабостейрынка;-почему появляется государственный долг | составление план-конспекта параграфа.Проект ИКТРешение экономических задач, анализ круговой и столбиковой диаграммы. |  |  |  |
| 12 | **Тема 6. Экономический рост.** Сущность экономического роста и его измерение.  | 11 | Урок форми-рования умений и навыков | Причины, порождающие необходимость в экономическом росте. Ограниченность ресурсов и ее значение для экономического роста. Факторы ускорения экономического роста. Человеческий капитал и его значение для обеспечения экономического роста. | Знать, зачем государству нужен экономический рост. Сделать вывод: «Почему экономику называют биологией человеческого общества?» Составить схему «Причины необходимости экономического роста» | Индивидуальный опрос, работа в группах. взаимоопрос. Решение проблем (письменно) |  |  |  |
| 1314 | **Тема 7. Организация международной торговли** Организация международной торговли и её регулирование. Валютный рынок и конвертируемость валют | 211 | Урокизуче-ния но-вого ма-териалаурок-практикум | Экономические причины возникновения международной торговли. Импорт. Экспорт. Принципы абсолютного и относительного экономического преимущества и их значение в формировании международного разделения труда и мировой торговли. Причины сохранения многовалютности и ее значение для возникновения валютного рынка. Валютный курс как цена национальной денежной единицы.  | Знать:- основные экономические принципы функционирования рынка и государства;- определения: импортные квоты, демпинг, протекционизм;- как определяют цены в международной торговле;Уметь:- доказывать выгоды от международной торговли;- анализировать отношения России и ВТО | Письменная работа «Как торговые организации воздействуют на национальное благосостояние»тестирование. задания( часть В) подг к ЕГЭстр 236-244 |  |  |  |
| 1516 | **Тема 8. Экономическое устройство России на рубеже 20-21 вв.** Современная экономика России.Контрольная работа Резерв | 2111 | Урок форми-рования умений и навыковУрок обобще ния, проверкиконтроля и коррек-ции | Мировая экономическая наука различает страны по достигнутому уровню экономического развитияУровень жизни в России в сопоставлении с другими странами. Что такое либерализация экономики и как она осуществлялась в России. Приватизация кардинально изменила структуру собственности в РоссииИтоговая проверка знаний обучающихся. | Знать: - определение рыночной экономики;- экономическую историю России до 1917 г.;- суть современной экономической политики;- Уметь:- исследовать процесс экономического развития России, анализировать источники её экономи-ческого роста.Знать материал по всемпройденным темам.Уметь применять знания и навыки при выполнении КИМ по обществознанию (блок экономика) | Проект по те-ме «Реформа-торское развитие промышлености и сельского хозяйства в 21 веке». Проверка ключевых терминовТесты разного уровня (А, B, C) |  |  |  |