**Календарно-тематическое планирование. «Экономика» 11 класс 17 часов ( 0,5часа в неделю)**

Данное календарно-тематическое планирование составлено на основе рабочей программы по экономике , утвержденной МАОУ «Гимназия №108» приказом №349 от 01.09.2016 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока** | **Кол-час** | **Вид урока** | **Элементы содержания** | **Формируемые умения и навыки** | **Форма**  **контроля** | **Дата по плану** | **Дата фактически** | **Приме**  **чания** |
| 1  2 | **Введение**  **Тема 1. Экономические проблемы безработицы**  Понятие о безработице.  Специфические виды безработицы | 2  1  1 | Урок  изуче-  ния но-  вого ма-  териала  Урок форми-рования умений и навыков | Критерии признания человека безработным. Расчет уровня безработицы.  Виды безработицы. Неполная занятость в РФ. Понятие о естественной норме безработицы. Способы сокращения безработицы. Возможности и трудности их использования в условиях России. | Знать:  - что такое безработица;  - критерии признания че-ловека безработным;  - виды безработицы и причины их возникнове  ния;  - основные формы безрабо-тицы в России  уметь: работать с таблицей, графиками, решать экономические за-  дачи | Проект по теме: «Виды безработицы»  работа по терминамиСоставить таблицу «Виды безработицы» |  |  |  |
| 3  4  5 | **Тема 2. Что такое фирма и как она действует на рынке.**  Причины возникновения фирм. Типы фирм по российскому законодательству.  Классификация рынков по типу конкуренции.  Условия создания успешного бизнеса. | 3  1  1  1 | Урок  изуче-  ния но-  вого ма-  териала  урок практи  кум  урок практи  Урок-зачет | Экономические задачи фирмы.  Разница между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы. Понятие о нормальной прибыли владельца фирмы. Понятие о постоянных и переменных затратах. Средние и предельные затраты.  Влияние степени монополизации рынка на положение продавцов и покупателей. Роль государства в ограничении монополизации рынков.  Для роста продаж и прибыли фирмы необходимо обеспечить эффективный менеджмент ее деятельности | Знать:  - виды и цели, факторы деятельности фирм;  - о максимизации прибыли в условиях совершенной конкуренции.  Уметь:  - вести расчёты коэффициента эластичности предложения;  Уметь:  - описывать цели фирмы, вычислять экономические и бухгалтерские затраты и прибыль;  обосновывать сделанные выводы, анализировать издержки фирмы;  - решать задачи,  Знать условия максимиза ции фирмы.  Уметь:  - анализировать различные показатели фирмы. | Индивидуальный опрос.сравни-тельная таблица «Типы фирм».  Решения и графические иллюстрации задач на определение затрат, выручки, прибыли фирм в различных ры-ночных структурах  сам. работа по  определениямЗащита  бизнес-плана |  |  |  |
| 6  7 | **Тема 3. Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов и его последствия**  Источники доходов семей. Семейные расходы.  Неравенство благосостояния граждан и возможности его сокращения. | 2  1  1 | Урок  изуче-  ния но-  вого ма-  териала  Интер  активный урок | Структура семейных расходов как индикатор уровня экономического развития страны. Понятие о номинальных и реальных доходах семей.  Методы измерения неравенства доходов. Экономические последствия неравенства доходов.Механизм регулирования дифференциации доходов в экономике смешанного типа. ские аспекты бедности. Плюсы и минусы программ поддержки беднейших групп обществ | Уметь объяснять:  - источники доходов семьи;  - изменение структуры доходов семей как следствие экономических пре-образований в стране  Знать:  - понятие о прогрессивном налогообложении;  - социальные программы.  - влияние инфляции на экономическую ситуацию в стране.  Уметь:анализировать материалы СМИ;  - работать с нормативными документами. | работа на карточках.  Работа с учебником, решение задач по теме.  Тестовые задания  Письменное задание  подготовка к ЕГЭ С9 |  |  |  |
| 8  9 | **Тема 4. Экономические задачи государства**  Роль государства как защитника экономических свобод  Макроэкономические процессы в экономике страны | 2  1  1 | Урок  изуче-  ния но-  вого ма-  териала  Урок форми-рования умений и навыков | Государственные органы, участвующие в регулировании экономической жизни страны. Понятие о слабостях (провалах) рынка. Экономические функции государства и их роль в компенсации слабостей рынка. ВВП, и какое значение его величина имеет для граждан страны..Как государство может поддерживать равновесие в экономике страны. | Знать:  - роль государства как экономической свободы; - государственные органы, участвующие в регулировании экономической жизни  Знать:  - понятие о слабости рынка;  - экономические функции государства и их роль в компенсации слабостей рынка; | Индивидуальный опрос. Вопросы стр.208  Индивидуальные заданияАргументировать цитату (по выбору учащегося |  |  |  |
| 10  11 | **Тема 5. Государственные финансы**  Роль налогообложения в формировании доходов государства.  Как формируется и расходуется государственный бюдже | 2  1  1 | Урок  изуче-  ния но-  вого ма-  териала  Урок-семинар | Виды налогов и их влияние на уровни доходов продавцов и покупателей, а также на уровни цен. Основные виды налогов, применяемые в России.  Понятие о государственном бюджете. Основные виды доходов и расходов федерального бюджета России. | Знать:  -принципы налогообложения  -методы налогообложения  -как формируется государственный бюджет  -понятие о слабости рынка;  -экономические функции  государства и их роль в  компенсации слабостей  рынка;  -почему появляется государственный долг | составление план-конспекта параграфа.Проект ИКТ  Решение экономических задач, анализ круговой и столбиковой диаграммы. |  |  |  |
| 12 | **Тема 6. Экономический рост.**  Сущность экономического роста и его измерение. | 1  1 | Урок форми-рования умений и навыков | Причины, порождающие необходимость в экономическом росте. Ограниченность ресурсов и ее значение для экономического роста. Факторы ускорения экономического роста. Человеческий капитал и его значение для обеспечения экономического роста. | Знать, зачем государству нужен экономический рост.  Сделать вывод: «Почему экономику называют биологией человеческого общества?»  Составить схему «Причины необходимости экономического роста» | Индивидуальный опрос, работа в группах.  взаимоопрос.  Решение проблем (письменно) |  |  |  |
| 13  14 | **Тема 7. Организация международной торговли**  Организация международной торговли и её регулирование.  Валютный рынок и конвертируемость валют | 2  1  1 | Урок  изуче-  ния но-  вого ма-  териала  урок-практи  кум | Экономические причины возникновения международной торговли. Импорт. Экспорт. Принципы абсолютного и относительного экономического преимущества и их значение в формировании международного разделения труда и мировой торговли. Причины сохранения многовалютности и ее значение для возникновения валютного рынка. Валютный курс как цена национальной денежной  единицы. | Знать:  - основные экономические принципы функционирования рынка и государства;  - определения: импортные квоты, демпинг, протекционизм;  - как определяют цены в международной торговле;  Уметь:  - доказывать выгоды от международной торговли;  - анализировать отношения России и ВТО | Письменная работа «Как торговые организации воздействуют на национальное благосостояние»  тестирование. задания( часть В) подг к ЕГЭ  стр 236-244 |  |  |  |
| 15  16 | **Тема 8. Экономическое устройство России на рубеже 20-21 вв.**  Современная экономика России.  Контрольная  работа  Резерв | 2  1  1  1 | Урок форми-рования умений и навыков  Урок обобще ния, проверкиконтроля и коррек-ции | Мировая экономическая наука различает страны по достигнутому уровню экономического развития  Уровень жизни в России в сопоставлении с другими странами.  Что такое либерализация экономики и как она осуществлялась в России. Приватизация кардинально изменила структуру собственности в России  Итоговая проверка знаний обучающихся. | Знать: - определение рыночной экономики;  - экономическую историю России до 1917 г.;  - суть современной экономической политики;  - Уметь:  - исследовать процесс экономического развития России, анализировать источники её экономи-ческого роста.  Знать материал по всемпройденным темам.  Уметь применять знания и навыки при выполнении КИМ по обществознанию (блок экономика) | Проект по те-  ме «Реформа-торское развитие промышлености и сельского хозяйства в 21 веке».  Проверка ключевых терминов  Тесты разного уровня (А, B, C) |  |  |  |