

## Раздел 1.

С каждым новым этапом развития Ленинского района и города Саратова наша гимназия постепенно, но последовательно развивается. Организацию предоставления общедоступного общего образования в 2015-2016 учебном году в нашем учреждении осуществлял педагогический коллектив, качественный состав которого следующий:

высшую категорию имеют – 14 человек (29,7%)

первую квалификационную категорию – 15 человек (31,9%)

**«Заслуженный учитель школ РФ» – 1 человек (2,4%)**

1. Куприянова Н.А.

**«Отличник народного просвещения РФ» – 3 человека (6,4%)**

1. Сосновцева И.П. - учитель русского языка и литературы

2. Позднякова Е.В. – учитель начальных классов

3. Вяльшин М.Ю. – учитель физической культуры

**«Почетный работник РФ» – 9 человек (19,1%)**

1. Куприянова Н.А. - директор, учитель русского языка и литературы

2. Острогорова Л.И. - зам. директора по УР, учитель географии

3. Иншина Н.В. - зам. директора по ВР, учитель русского языка и литературы

4. Курчаткина Н.А. - учитель математики

5. Куприянова И.К. - учитель русского языка и литературы

6. Дудкина М.Н. – учитель математики

7. Иванова Т.П. – учитель русского языка и литературы

8. Воротилова Т.И. – учитель математики

9. Сидорина И.А. – учитель русского языка и литературы

**Награждены грамотой Министерства образования РФ – 6 человек (12,8%),**

1. Воротилова Т.И. – учитель математики

2. Разделкина Т.П. – учитель русского языка и литературы

3. Сидорина И.А.- учитель русского языка и литературы

4. Жукова Н.А. – учитель начальных классов

5. Мельникова Т.А. – заместитель директора по АХР

6. Алексеева Н.В. – учитель начальных классов

**Являются победителями конкурса лучших учителей РФ – 4 человека (8,5%)**

1. Иншина Н.В.

2. Острогорова Л.И.

3. Ясакова Е.Ю.

4. Иванова Т.П.

**Являются победителями конкурса лучших учителей Саратовской**

**области - 1 человек (2,4%)**

1. Курчаткина Н.А.

**Удостоены права занесения на Доску Почета работников образования Ленинского района - 3 человека (6,4%)**

1. Куприянова Н.А.

2. Сосновцева И.П.

3. Острогорова Л.И.

**Удостоена права занесения на городскую Доску Почета - 1 человек (2,4%)( 2015 год)**

1. Иншина Н.В.

**В сентябре 2015 года МАОУ «Гимназия № 108» занесено на Доску Почета Ленинского района г.Саратова**

**Управленческая команда гимназии приняла участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Лучший педагог 2016» и награждена дипломами 1 и 2 степени (июнь, 2016г.)**

Педагогический коллектив гимназии имеет богатый инновационный опыт и свои традиции в обучении и воспитании обучающихся. В практику гимназии внедрены передовые технологии обучения:

- развивающее обучение (программа Виноградовой Н.Ф., Занкова Л.В., Перспективная начальная школа, Школа России);
- системно – деятельностный подход в обучении по требованиям ФГОС;
- проектный метод обучения;
- использование исследовательского метода в обучении;
- обучение в сотрудничестве (групповая работа);
- здоровьесберегающие технологии;
- разноуровневое обучение;
- личностно – ориентированный подход в обучении.

В реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в текущем учебном году в гимназии участвовали все классы начальной школы (1-4), все 5-ые, 6-ые, 7б и 8б классы. Стандарт предусматривает получение предметных, метапредметных и личностных результатов.

Самые высокие результаты в начальной школе показали обучающиеся 4б класса (учитель Пузеева Е.А.): предметные КЗ – 71%, метапредметные – 82%, личностные – 87%. Самые низкие результаты показали обучающиеся 4а класса (учитель Харина Е.Е.): предметные КЗ – 47%, метапредметные – 42%,

личностные –55%. Средние показатели по начальной школе: предметные КЗ –60%, личностные КЗ-75%, метапредметные КЗ-61%.

Самые высокие результаты на втором уровне обучения показали обучающиеся 6а класса (классный руководитель Воротилова Т.И.): предметные КЗ - 86%, метапредметные – 76%, личностные – 81%; обучающиеся 7а класса (классный руководитель Бартоломеева И.А.): предметные КЗ- 61%, метапредметные–72%, личностные –76%. Самые низкие результаты показали обучающиеся 7в класса (классный руководитель Веселова И.Н.): предметные КЗ-17%, метапредметные–28%, личностные – 34%; обучающиеся 6б класса (классный руководитель Гренкова С.В.): предметные КЗ – 20%, метапредметные – 26%, личностные – 32%. Средние показатели в основной школе: предметные КЗ – 41%, метапредметные КЗ – 54%, личностные 59%.

### Начальная школа

В 2015-2016 учебном году в начальной школе обучалось 369 гимназистов, в 14 классах-комплектах, за каждым из которых были закреплены учебные кабинеты.

В шести кабинетах из восьми начальной школы есть интерактивные доски, а оснащенность кабинетов мультимедийными установками составляет 100%.

В течение 2015 -2016 учебного года в начальной школе были реализованы четыре учебные программы: развивающая программа Л.В. Занкова, программа Виноградовой Н.Ф. «Школа 21века», «Перспективная начальная школа», «Школа России».

На конец учебного года в начальной школе обучалось 369 чел.

(в прошлом учебном году – 350 чел.) Отличников – 13 чел.- 4% , ударников 146 человек -39,1%.

КЗ по начальной школе в среднем составляет 60 % (в прошлом учебном году 43,7%), наблюдается повышение качества знаний на 16,5% по сравнению с прошлым годом.

Стабильное качество знаний показывают обучающиеся 2а класса 75,8%(учитель Алексеева Н.В.),4б класса (учитель Пузеева Е.А.) – 71%.

*Несмотря на рост качества знаний (16,5%), учителям начальной школы в следующем учебном году необходимо продолжить работу по повышению качества образования в среднем на 2- 3 %.*

При посещении 62 уроков учителей начальных классов выявлено, что учителя овладели методами и приемами проведения современного урока, однако учителя Кашева Ю.А., Харина Е.Е., Михальченкова Л.С., Щербакова В.А., Тютликова И.А. не в полной мере освоили приемы проведения современного урока по требованиям ФГОС, недостаточно осуществляли контроль над правильным выполнением работы над ошибками обучающимися, не на всех уроках уделяли внимание графическому обозначению орфограмм. *В течение 2015-2016 учебного года молодыми*

учителями начальных классов посещено 149 уроков учителей-наставников, что является недостаточным для повышения самообразования.

18, 20 мая 2016 года во 2-3 классах была проведена промежуточная аттестация в виде комплексной работы, в которую вошли русский язык, математика, окружающий мир.

#### русский язык

Класс	Подтвердили	Повысили	Понизили
2а	72,4%(21 чел.)	0	3,4%(1 чел.)
2б	52%(16 чел.)	10%(3 чел.)	39%(12 чел.)
2в	60%(18 чел.)	7%(2 чел.)	33%(10 чел.)

#### математика

Класс	Подтвердили	Повысили	Понизили
2а	86,2%(25 чел.)	-	-
2б	58%(18 чел.)	13%(4 чел.)	29% (9 чел.)
2в	67%(20чел.)	7%(2 чел.)	26% (8 чел.)

#### окружающий мир

Класс	Подтвердили	Повысили	Понизили
2а	89,5(26 чел.)	0	3,4% (1 чел.)
2б	55%(17 чел.)	0	45% (14 чел.)
2в	76%(23 чел.)	0	24% (7 чел.)

#### русский язык

Класс	Подтвердили	Повысили	Понизили
3а	60%(15 чел.)	4%(1чел.)	36%(9 чел.)
3б	82,5%(22 чел.)	7%(2 чел.)	11%(3 чел.)
3в	62%(18 чел.)	0	37%(11 чел.)

#### математика

Класс	Подтвердили	Повысили	Понизили
3а	64%(16 чел.)	8%(2 чел.)	28%(7 чел.)
3б	85%(23 ч.)	4%(1 чел.)	11%(3 чел.)
3в	65%(19 чел.)	0	34%(11 чел.)

#### окружающий мир

Класс	Подтвердили	Повысили	Понизили
3а	72%(18 чел.)	8%(2 чел.)	24% (6 чел.)
3б	85%(23 чел.)	0	15%(4 чел.)
3в	51%(15 чел.)	0	48%(14 чел.)

По итогам комплексной работы подтвердили свои оценки в среднем 70% обучающихся 2-3-х классов. Самый высокий процент соответствия оценок во 2а классе (82%) (учитель Алексеева Н.В.), в 3б классе (80%) (учитель Жукова Н.А.). Самый низкий процент соответствия оценок во 2б классе (55%) (учитель Галенко И.О.), в 3в класс (59%) (учитель Соловьева А.А.).

Самое высокое качество за комплексную работу среди 2-х классов показали обучающиеся 2а класса - 82,7% (учитель Алексеева Н.В.), низкое во 2б классе - 48% (учитель Галенко И.О.), среди 3-х классов высокое качество в 3б классе - 66% (учитель Жукова Н.А.), самое низкое в 3в классе 48% (учитель Соловьева А.А.).

Средний показатель КЗ по комплексной работе среди обучающихся 2-х составил 63%, среди 3-х классов - 61%.

В течение учебного года все учителя начальных классов в системе проводили дополнительные занятия со слабоуспевающими обучающимися согласно графику, утвержденному директором гимназии. У каждого учителя имеется документация по проведению дополнительных занятий.

**В 2016-2017 учебном году учителям начальных классов необходимо в течение учебного года тщательно готовить обучающихся к промежуточной аттестации, проводить пробные работы (2 раза в четверть).**

**В связи с низкими показателями итогов промежуточной аттестации учителям начальных классов Галенко И.О., Соловьевой А.А. в 2016-2017 учебном году работать над повышением качества знаний обучающихся, продумывать учебные задания для устранения пробелов в знаниях детей, продолжить проводить дополнительные занятия со слабоуспевающими обучающимися строго по графику не реже одного раза в неделю.**

В соответствии с приказом министерства образования Саратовской области от 15 апреля 2016 года № 1332 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ в 4-х классах общеобразовательных учреждений Саратовской области» в мае 2016 года в гимназии проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) по трем учебным предметам (русский язык, математика, окружающий мир).

Цель: апробация процедуры оценки качества общего образования

В написании проверочных работ по учебным предметам приняли участие обучающиеся 4-х классов (русский язык писали - 85 чел, математику - 83 чел, окружающий мир - 83 чел. (по болезни отсутствовали Саркулова - 4а, Шишова Д-4б).

Итоги Всероссийских проверочных работ

4 а класс

Предмет	Кол-во обуч-ся	Всего писали	КЗ за год	КЗ за экзамен	Подтвердил и	Повысили	Понизили
Математика	21	20	52%	47%	90%(18ч.)	10%(2ч.)	0

Русский язык	21	21	52%	61%	81% (18ч.)	14%(3ч.)	0
Окружающий мир	21	20	76%	57%	42%(14ч.)	0	33% (6ч.)

4б класс

Предмет	Кол-во обуч-ся	Всего писали	КЗ за год	КЗ за экзамен	Подтвердил и	Повысили	Понизили
Математика	21	20	85	95%	35%(7 чел.)	65% (12 чел.)	5%(1 чел.)
Русский язык	21	21	71	76%	71%(15 чел.)	29% (6 чел.)	0
Окружающий мир	21	20	95	85%	75%(16 чел.)	15% (2 чел.)	10% (2 чел.)

4в класс

Предмет	Кол-во обуч-ся	Всего писали	КЗ за год	КЗ за экзамен	Подтвердили	Повысили	Понизили
Математика	22	22	70%	81%	50% (11 ч.)	50% (11 ч.)	0
Русский язык	22	22	63%	86%	69% (15 ч.)	31%(7 ч.)	0
Окружающий мир	22	22	100%	72%	50% (11 ч.)	0	50% (11 ч.)

4г класс

Предмет	Кол-во обуч-ся	Всего писали	КЗ за год	КЗ за экзамен	Подтвердили	Повысили	Понизили
Математика	21	20	52%	66%	50%(10ч.)	45%(9ч)	5%(1ч.)
Русский язык	21	20	52%	66%	75%(15 ч.)	15%(3ч)	10%(2 ч.)
Окружающий мир	21	20	100%	52%	35%(7 ч.)	0	65%(13ч.)

По результатам Всероссийских проверочных видно, что подтвердили свои оценки в среднем 65% обучающихся 4-х классов. По проведенному мониторингу неудовлетворительных оценок нет.

Самый высокий процент соответствия по математике в 4а классе-90% (учитель Харина Е.Е.), самый низкий процент соответствия 35%-в 4б классе (учитель Пузеева Е.А.).

Самый высокий процент соответствия по русскому языку в 4а классе -81% (учитель Харина Е.Е.), в 4б, г классах-71%(учитель Пузеева Е.А.),самый низкий процент соответствия 69% в 4в классе (учитель Позднякова Е.В.).

Самый высокий процент соответствия по окружающему миру в 4б классе - 75% (учитель Пузеева Е.А.), самый низкий процент соответствия в 4 г классе -35% (Пузеева Е.А.).

*По результатам Всероссийских проверочных работ по окружающему миру наблюдается резкое понижение качества знаний, в связи с этим необходимо в 2016-2017 учебном году руководителю МО Поздняковой Е.В. подготовить и провести семинар на тему: «Методика подготовки обучающихся 4-х*

*классов к Всероссийским проверочным по окружающему миру» (октябрь, 2016 года);*

*куратору начальной школы Драгуновой С.В. усилить контроль за проведением уроков окружающего мира, запланировать в 1 четверти 2016-2017 учебного года тематическую проверку проведения уроков по окружающему миру учителями начальных классов.*

Результаты Всероссийских проверочных работ в мае 2016 года проанализированы на заседании МО учителей начальных классов, доведены до сведения родителей, с обучающимися проведена работа по устранению пробелов в знаниях.

**В 2016-2017 учебном году учителям начальных классов постоянно объективно оценивать знания учеников, не допускать несоответствия оценок по русскому языку, математике, окружающему миру, тщательно готовить обучающихся к Всероссийским проверочным работам, включать в материал урока по окружающему миру тестовые задания для подготовки к итоговым проверочным работам. Куратору начальной школы Драгуновой С.В. в 1 четверти 2016-2017 учебного года провести тематическую проверку проведения уроков по окружающему миру учителями начальных классов.**

Традиционно обучающиеся начальной школы 2-4 классов на школьном, районном и городском уровнях принимают участие в конференциях «Старт в науку», «ТИМоша», на которых обучающиеся выступают со своими исследовательскими работами и презентациями.

Итоги городского марафона младших школьников «Любознательный бобренок»: Пономарёва Полина (1 в) – 1 место (учитель Черкасова М.А.)

Нефёдова Валерия (1 г) - 1 место (учитель Варламова Е.А.)

Итоги городской научно - практической конференции «Старт в науку»: Коптель Олег (4 в) - 1 место (учитель Позднякова Е.В.)

Итоги городского интеллектуального марафона «Эрудит» по системе «Перспективная начальная школа»: Кинаш Елизавета (2 в) – 1 место (учитель Щербакова В.А.)

Итоги районной научно – практической конференция «ТИМоша»:

Никифорова Д.(2а) – 3 место (учитель Алексеева Н.В.), Горчатова А.(2 а) – 3 место (учитель Алексеева Н.В.), Апаев Т.(3 б) – 2 место (учитель Жукова Н.А.), Пронина А. (4 в) – 2 место (учитель Позднякова Е.В.)

Итоги районной научно - практической конференция «Старт в науку»: Рыбаков Михаил (1б) – 3 место (учитель Михальченкова Л.С..)

Коптель Олег (4 в) – 2 место (учитель Позднякова Е.В.)

Итоги районной игры – путешествие «Терем – теремок»: команда 4 –х классов(6 чел.) – 3 место (учителя Пузеева Е.А., Позднякова Е.В.)

Итоги районной литературной викторины «Морской бой»: команда 4 –х классов(6 чел.) – 2 место (учителя Позднякова Е.В., Пузеева Е.А.).

Итоги районного конкурса чтецов «Таинственный космос»: Защюринская Яна(3 б) – лауреат (учитель Жукова Н.А.).

Итоги Интеллектуальной олимпиады «Верь в себя» УМК « Начальная школа XXI века» в районе Коптель Олег (4 в) занял 3 место (учитель Позднякова Е.В.).

*Были проведены школьные олимпиады среди обучающихся 4 классов по русскому языку и по математике. В районной олимпиаде по математике и русскому языку мест нет, что говорит о недостаточной работе учителей начальных классов с одаренными обучающимися.*

**В 2016-2017 учебном году учителям начальных классов усилить работу с одаренными обучающимися по подготовке и участию к предметным олимпиадам, работать над повышением результативности.**

**Руководителю МО учителей начальных классов Поздняковой Е.В., куратору начальной школы Драгуновой С.В. в 2016-2017 учебном году поставить на контроль работу с «одаренными детьми».**

**Обобщить опыт работы учителей начальных классов по проведению уроков математики- Жуковой Н.А., Поздняковой Е.В.- по русскому языку.**

С 2008 года в 1-6-х классах на классных часах реализуется программа «Разговор о правильном питании»: в 1-х и 2-х классах – «Разговор о правильном питании»; 3-х и 4-х классах – «Две недели в лагере здоровья», 5-х и 6-х классах - «Формула правильного питания». Цель программы - формирование у детей основ культуры питания как составляющей здорового образа жизни, формирование представления о необходимости заботы о своем здоровье, и в первую очередь, о важности правильного питания как составной части сохранения и укрепления здоровья.

Классные руководители на классных часах ежемесячно (1 раз в месяц) проводят беседы, практикумы, показ презентаций. В классных уголках имеется рубрика, которая рассказывает о правильном питании.

Во время проведения мероприятий по пропаганде здорового питания учителя начальных классов приглашают школьного врача, специалистов диетологов, родителей. Особо хочется выделить мероприятие по теме: «Молоко и молочные продукты» с участием родителя врача- диетолога в 4в классе (учитель Позднякова). Интересные классные часы с участием школьного врача прошли во 2а классе (учитель Алексеева Н.В.), в 3б классе (учитель Жукова Н.А.).

Для укрепления и сохранения здоровья обучающихся нужны ежедневные прогулки на свежем воздухе, *однако учителями начальных классов в 2015-2016 учебном году они не проводились.*

**В 2016-2017 учебном году с целью здоровьесбережения обучающихся необходимо возобновить проведение ежедневных динамических пауз на свежем воздухе в 1-4 классах. Учителям 1-6 классов необходимо продолжить работу по реализации программы «Разговор о правильном питании» и запланировать классные часы, беседы, круглые столы с**

**привлечением школьного врача, врачей-диетологов, родителей (1 раз в месяц).**

В 2015-16 учебном году работали три группы продленного дня – воспитатели Разделкина Т.П., Морозова Е.В., Харина Е.Е.

Посещаемость в ГПД в течение года составляла в среднем 18-20 человек, воспитатели ежедневно проводили двухразовые прогулки с детьми, беседы, игры, конкурсы, помогали ученикам выполнять домашнее задание. Обучающиеся были обеспечены трехразовым питанием, первоклассники дополнительно дневным сном, что соответствует требованиям СанПиН. Воспитатели отслеживали смену постельного белья и одежды детей. Для проведения досуга имеются игровые комнаты, в которых есть технические средства: телевизор и видео плеер для просмотра учебных и познавательных фильмов, 3 тренажера для детей. Воспитатели ГПД в течение года проверяли выполнение домашнего задания обучающимися в ГПД, оказывали необходимую помощь при выполнении заданий по предметам, следили за соблюдением правил поведения и техники безопасности, организовывали проведение коллективных творческих дел.

В течение 2015-16 учебного года были проведены 4 проверки работы ГПД, в результате которых были выявлены некоторые недостатки в работе воспитателей:

- 1. Воспитатели Харина Е.Е., Разделкина Т.П. не всегда организовывали подвижные игры во время перемен в рекреации и на свежем воздухе.*
- 2. Не все школьники имели сменную одежду на момент проверки.*

*3. Не все обучающиеся выполняли правила культуры поведения в столовой.*

**Воспитателям ГПД Разделкиной Т.П., Морозовой Е.В., Хариной Е.Е. в 2016-2017 учебном году необходимо систематически организовывать подвижные игры во время перемен в рекреации и на свежем воздухе, следить за соблюдением детьми правил личной гигиены и культуры поведения в столовой (постоянно).**

### **Предпрофильная подготовка и профильное обучение**

Для определения обучающимися 9-х классов осознанного выбора профиля обучения в 10-м классе организуется предпрофильная подготовка девятиклассников, в рамках которой проведены следующие мероприятия:

1. Проведены собрания родителей выпускников 9-х классов о переходе на профильное обучение.
2. Проведены классные часы в 9-х классах о целях и задачах предпрофильной подготовки.
3. Проведена диагностика образовательных потребностей обучающихся с целью выявления их профессиональных ориентаций, предпочитаемых образовательных областей (индивидуальное собеседование, анкетирование, социологический опрос).

4. Определены перечни элективных курсов.
5. Разработан учебный план для 9-х классов с учетом введения элективных курсов, информационной и профориентационной работы с обучающимися.
6. Разработано портфолио и проведена разъяснительная работа с выпускниками 9-х классов и их родителями о его роли в определении образовательного рейтинга выпускника.

В 2015-2016 учебном году проводилась предпрофильная подготовка в 9-ых классах по предметам, выбранным обучающимися. Гимназистам были предложены элективные курсы по русскому языку, математике, физике, обществознанию, английскому и немецкому языкам, биологии, географии. Итоги контроля за состоянием преподавания данных курсов показали, что занятия проводились на хорошем методическом уровне такими учителями, как Воротилова Т.И., Куприянова И.К., Панин А.В., Борисова М.С.

В 2015– 2016 учебном году был открыт один 10 класс (по индивидуальному учебному плану) и продолжил свою работу 11 класс (по индивидуальному плану).

В течение учебного года в профильных 10-11 классах прошли два мониторинга знаний обучающихся по профильным предметам (декабрь, 2015г., май, 2016г.), которые показали следующее КЗ: по математике в 10 классе КЗ – 58% (учитель Минасян И.Ю.) , в 11 классе КЗ –66% (ГИА- 42,5%) (учитель Воротилова Т.И.); по обществознанию в 10 классе КЗ - 40% (учитель Панькин П.В.), 11 классе КЗ - 58% (ГИА- 51,9%) (учитель Борисова М.С.). Из чего следует вывод о том, что учителя необъективно оценивают знания обучающихся 10-11 классов, т.к. годовые оценки не соответствуют экзаменационным.

С обучающимися 8-х классов психологом гимназии Бесединой Н.И. были проведены беседы: «В поисках своего призвания» (февраль, 2016 года) с целью формирования ответственного отношения к выбору индивидуального маршрута образовательной деятельности через расширение границ самопознания, с учетом личностных особенностей; проведено тестирование восьмиклассников для выявления знаний о предпрофильной подготовке и профильном обучении.

Все занятия элективных курсов и преподавание элективных предметов были построены методически грамотно, в соответствии с рабочими программами, учебной недельной нагрузкой.

В связи с тем, что с 2017 года предметы по выбору являются обязательными для получения аттестата об основном общем образовании реализацию предпрофильного обучения целесообразно начинать с 7-го класса.

Такая ранняя профилизация обучающихся отвечает современным требованиям к качеству образования и успешной сдаче ГИА.

Уже в течение 2015-2016 учебного года обучающиеся 7-х классов знакомились с направлениями профильного обучения, которые существуют в

гимназии. В соответствии с направлениями профиля семиклассники осознанно выбирали предметы для сдачи промежуточной аттестации.

**Зам. директора по УР Минасян И.Ю. с целью повышения качества знаний по профильным предметам в 10-11 классах в 2016 -2017 учебном году необходимо**

- до 10 сентября 2016 года организовать дополнительные и индивидуальные занятия с обучающимися 10-11 классов по профильным предметам;

- провести проверку преподавания профильных предметов (ноябрь, 2016г., апрель, 2017г.);

- постоянно проводить мониторинг знаний обучающихся по профильным предметам (1 раз в четверть);

- классным руководителям 7-8 классов проводить информационно-разъяснительную работу по предпрофильному обучению: классные часы (1 раз в четверть); диагностику выбора предметов для промежуточной аттестации и изучения на профильном уровне (март, 2017г.).

### Результаты обучения и функционирования системы образования

С 2009 г. гимназия является ресурсным центром. В рамках ресурсного центра в 2015-2016 учебном году на базе гимназии проведены следующие мероприятия:

Уровень мероприятия	Дата проведения	Название мероприятия
Региональный	декабрь, 2015г.	Региональный семинар для заместителей директоров по воспитательной работе на тему: «Современные технологии работы с детским коллективом как средство успешной социализации детей и подростков»
Муниципальный	декабрь, 2015г.	Городской семинар для начинающих директоров на тему: «Классно-обобщающий контроль как одна из ключевых форм внутришкольного контроля».
	январь, 2016	Городской обучающий семинар для учителей информатики и ИКТ «Подготовка учащихся 11 классов к ЕГЭ по информатике в 2015/2016 учебном году»
	апрель, 2016	Городской семинар для учителей биологии и экологии на тему: «Практико-ориентированный подход в преподавании биологии и экологии»

	апрель, 2016г.	Городской семинар для учителей музыки на тему: «Патриотическое воспитание на уроках музыки и во внеурочной деятельности как фактор формирования личности».
Районный	ноябрь, 2015	Районный семинар педагогов-психологов на тему: «Психологический фестиваль» - обмен опытом по профилактике эмоционального и профессионального выгорания».
	март, 2016	Районный практикум учителей начальных классов «Использование алгоритмов на уроках русского языка в начальной школе»
	апрель, 2016г	Районная – научно практическая конференция «Эрудит»

### **Результаты 2015-2016 учебного года**

2015-2016 учебный год обучающиеся гимназии завершили со следующими результатами:

По состоянию на 01.06.2016 года завершили обучение 869 обучающихся 1-11 кл., в том числе в переводных классах с отличием закончили 27 человек – 3% (2015 г. -24 чел. ( 2,5%)), похвальный лист получили 14 человек -1,6% (2015г.- 11 человек (1,3%), на «4» и «5» – 364 (50%) (2015г. – 48%).

Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены 2 человека (3%): Калугин А. (информатика), Наумова Д. (русский язык, химия) (2015г. -0).

Среднее общее образование получили 30 человек, в том числе с отличием 1 чел.(3,3%) (2015г. – 0 чел.), на «4» и «5» - 15человек (50%) (2015г. - 7чел.(33%)).

Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены 3 человека (10%): Алескерова З. (биология), Алимова Э., Калинчева Е. (обществознание) (2015г.- 1 чел. (4,8%)).

### **Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х, 11-х классов**

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, десятый год проводилась в независимой форме. Все экзамены обучающиеся сдавали в письменной форме с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ, на базе гимназии и других образовательных учреждений.

В IX классах обучались 73 человека (2015 – 84чел.).

До государственной (итоговой) аттестации были допущены 73 человека (100%) (2015г. – 100%).

С обязательными экзаменами справились 72 обучающихся (98,6 %). 1 ученик (Ильяшенко А.) получил неудовлетворительную оценку по русскому языку и успешно пересдал экзамен в июльские сроки.

С письменными экзаменами по химии, информатике и ИКТ, биологии, истории, физике справились все обучающиеся. Неудовлетворительную оценку по обществознанию получил 1 ученик (1,6%), а по географии – 9 учеников (18%). Это очень низкий результат, учитывая, что такой предмет как география является профильным предметом в гимназии. **В связи с этим администрации гимназии необходимо организовать постоянное посещение уроков географии, проводить срезовые работы в 7-11 классах (1 раз в четверть). Учителям географии составить план работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, постоянно в течение учебного года проводить занятия согласно этому плану.**

Экзаменационную сессию сдали на «4» и «5» - 41 чел. (56,2%) (2015г. – 54 чел. (64%)).

Анализ итоговой аттестации говорит о том, что обучающиеся 9-х классов показали высокие результаты по русскому языку (КЗ –80%), (2015г.- 87%) (учитель Куприянова И.К.), математике (КЗ – 68%), ( 2015г. – 73%) (учителя Воротилова Т.И., Минасян И.Ю.), химии (КЗ – 100%), (2015 - 100%) (уч. Немковская Н.Ю.), биологии (КЗ – 88%), (2015г. -100%) (уч. Панин А.В), ИКТ (КЗ-100%), (2015 -100%) (уч.Ясакова Е.Ю.), физике (КЗ – 71,4%), (2015г.-100%) (учитель Кочугурова Т.П.).

По результатам 2015/2016 учебного года из числа допущенных к государственной (итоговой) аттестации аттестаты об основном общем образовании получили 73 чел. (100% из числа допущенных до ГИА) (2015-100%). Аттестатов особого образца нет.

В 2015-2016 учебном году количество выпускников 11-х классов составляло 30 человек. Все обучающиеся были допущены до государственной (итоговой) аттестации и 100% из числа допущенных получили аттестат о среднем общем образовании. Воронин Вадим получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

12 выпускников 11-го класса на ЕГЭ по русскому языку набрали выше 80 баллов (40%), 14 выпускников сдали базовую математику на «5» (47%).

### **Результаты экзаменов по обязательным предметам.**

#### **Русский язык.**

В ЕГЭ по русскому языку приняли участие 30 обучающихся (100%), все они прошли допустимый порог. Наивысший балл по гимназии – 93 (Алимова Э.), наименьший – 57 (Кириллов О., учитель Сидорина И.А.) средний балл – 75,6 (2015г. - 62,3), (городской показатель- 76,1).

В 2016 году ЕГЭ по базовой математике сдавали 30 человек, ЕГЭ по профильной математике - 18 человек. Наивысший балл по гимназии – 68 (Журнавский О.), не прошла порог Милькис А. - 23 (учитель Воротилова Т.И.) средний балл – 42,5 (2015 г. – 50,1), (городской показатель- 53,2).

Средний балл по базовой математике – 4,4 (2015 г. – 4,4), по городу-4.4.

### **Результаты экзаменов по выбору**

Также в этом году все предметы по выбору сдавались в форме ЕГЭ.

Всего на добровольной основе выпускниками сдано 30 человек - экзаменов. В основном, выпускники сдавали на добровольной основе 1-2 экзамена. Таких детей 93,3% (1 предмет – 9 чел. (30%), 2 предмета – 19 чел.(63,3%), 3 предмета – 2 чел. (6,7%)).

**Обществознание** (учитель Борисова М.С.) В экзамене приняли участие 23 человека – 76,7% от общего числа выпускников (2015г. – 48%).

Средний балл составил 51,9 (-1; 2015г. – 52,9).

Кречин В., Макрушина А. не достигли минимального порога (8,7%).

Максимальный балл по гимназии составил 68 -Алимова Э., (2015г. – 69), минимальный балл 25– Макрушина А.

**Физика** (учитель Ибрагимов Т.И.) В экзамене приняли участие 7 чел. – 23,3% от общего числа выпускников (2015г. – 38%).

Средний балл составил 46,7 (+1,1; 2015г. – 45,6).

Максимальный балл по гимназии составил 62- Журнавский О., (2015г – 55), минимальный балл 28 – Кречин В.

Не достиг порога 1 человек (Кречин Вячеслав).

**Химия** (учитель Немковская Н.Ю.) В экзамене приняли участие 5 человек – 16,7% от общего числа выпускников (2015г. – 4,8%)

Средний балл по гимназии составил 58,6 (- 3,4; 2015г. – 62).

Максимальный балл по гимназии составил 76- Мустафаев Р. (2015г.- 62), минимальный 44 – Резниченко О.

**История** (учитель Борисова М.С.). В экзамене приняли участие 8 человек – 26,7% от общего числа выпускников (+ 7,7%; 2015 – 19%) .

Средний балл составил 46,9 (+ 6,4б.; 2015г. – 40,5б.).

Максимальный балл по гимназии составил 71 – Копырина М., (2015г. – 48б.), минимальный балл 32б. – Емелькин А.

**Биология** (учитель Панин А.В.). В экзамене приняли участие 4 человека – 13,3% от общего числа выпускников (+ 3,8%; 2015 –9,5%) .

Средний балл составил 55,7 (- 3,3б.; 2015г. – 59б.).

Максимальный балл по гимназии составил 61 – Мустафаев Р., (2015г. –69б.), минимальный балл 52б. – Алескерова З.

Анализ результатов ЕГЭ показал положительную динамику по русскому языку по сравнению с прошлым годом (+12,7 б., ниже городского показателя на 0,5 б). По профильной математике произошло падение динамики по сравнению с прошлым годом (-7,6 б., ниже городского показателя на 10,7б.)

Следует отметить низкое качество ЕГЭ по обществознанию (учитель Борисова М.С.). Два выпускника гимназии не смогли пройти минимальный порог. В связи с этим в 2016-2017 учебном году необходимо взять под усиленный контроль преподавание обществознания и истории.

**В 2016-2017 учебном году необходимо усилить работу по подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ:**

- зам. директора по УР Минасян И.Ю., Острогоровой Л.И.:
- выявить группу «риска», составить индивидуальные дорожные карты обучающихся с указанием графика дополнительных занятий, учебных тем, слабо усвоенных обучающимися данной категории, результатами пробных работ, под роспись родителей (до 15 сентября 2016 г.);
- составить график дополнительных и индивидуальных занятий с сильными и слабыми обучающимися (до 15 сентября 2016 г.);
- усилить контроль за состоянием преподавания истории, обществознания, географии (посещение уроков учителей, проведение срезовых работ) (в течение года);
- руководителям методических объединений Сидориной И.А., Немковской Н.Ю., Самохваловой С.А. до 15 сентября 2016 года составить списки сильных и слабых обучающихся;
- педагогу- психологу гимназии проводить психологические тренинги по подготовке к экзаменам (снижение уровня тревожности, повышение сопротивляемости к стрессу) ( 1 раз в четверть); доводить до сведения родителей результаты работы на родительских собраниях (1 раз в четверть).

### **Итоги промежуточной аттестации обучающихся 5-8, 10-х классов**

В 2015-2016 учебном году была проведена промежуточная аттестация в 5-8, 10-х классах:

5-6 классы- математика, русский язык;

7-8 классы- математика, русский язык, обществознание, 1 предмет по выбору.

10 класс- математика, русский язык, профильный предмет по выбору.

Форма промежуточной аттестации в 5- 8-х классах форма ОГЭ, в 10-х классах по КИМам ЕГЭ.

Цель промежуточной аттестации:

-достоверная оценка знаний обучающихся на определенных этапах освоения общеобразовательных программ;

-выявление проблем педагогов в выборе программ, форм и методов обучения;

-определение перспектив дальнейшей работы с обучающимися, в том числе по ликвидации выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

Анализ промежуточной аттестации показал следующее.

**Русский язык**

**Учитель Сидорина И.А.**

Класс	Кол-во обуч.	Подтвердили год.оценку	Повысили год.оценку	Понизили год.оценку
7б	24	15	9	0
7в	18	15	1	2
8б	24	16	3	3
8в	21	15	2	4
<b>Всего</b>		<b>61</b>	<b>15</b>	<b>9</b>

**Учитель Леонтьева Т.Ю.**

Класс	Кол-во обуч.	Подтвердили год.оценку	Повысили год.оценку	Понизили год.оценку
5г	25	18	2	5
6г	22	12	5	5
6б	25	19	2	4
6в	24	15	6	3
10а	25	18	5	2
<b>Всего</b>		<b>82</b>	<b>20</b>	<b>19</b>

**Учитель Иванова Т.П.**

Класс	Кол-во обуч.	Подтвердили год.оценку	Повысили год.оценку	Понизили год.оценку
7г	19	13	1	5
8а	18	12	1	5
8г	20	12	3	5
<b>Всего</b>		<b>37</b>	<b>5</b>	<b>15</b>

**Учитель Сосновцева И.П.**

Класс	Кол-во обуч.	Подтвердили год.оценку	Повысили год.оценку	Понизили год.оценку
5а	23	15	5	3
6а	28	17	8	3
7а	28	20	3	5
<b>Всего</b>		<b>52</b>	<b>16</b>	<b>11</b>

**Учитель Куприянова И.К.**

Класс	Кол-во обуч.	Подтвердили год.оценку	Повысили год.оценку	Понизили год.оценку
5б	25	21	3	1

**Учитель Дубовик О.А.**

Класс	Кол-во обуч.	Подтвердили год.оценку	Повысили год.оценку	Понизили год.оценку
5в	25	13	0	12

Из представленных таблиц видно, что самое большое несоответствие в годовых и экзаменационных оценках обучающихся 8-х классов, 5-х классов.

**Математика**

**Курчаткина Н.А.**

Класс	Кол-во обуч.	Подтвердили год.оценку	Повысили год.оценку	Понизили год.оценку
5а	23	13	9	2
5б	25	14	8	3
7а	28	17	9	2
7б	24	17	5	2
7в	18	12	1	5
8б	24	16	2	8
<b>Всего</b>		<b>103</b>	<b>34</b>	<b>22</b>

**Воротилова Т.И.**

Класс	Кол-во обуч.	Подтвердили год.оценку	Повысили год.оценку	Понизили год.оценку
6а	28	20	4	4

**Кормилицына Е.А.**

Класс	Кол-во обуч.	Подтвердили год.оценку	Повысили год.оценку	Понизили год.оценку
5в	25	11	1	13
7г	19	12	2	5
8а	17	9	0	8
8в	21	12	0	9
8г	20	17	0	3

<b>Всего</b>	<b>61</b>	<b>3</b>	<b>38</b>
--------------	-----------	----------	-----------

**Учитель Ибрагимов Т.И.**

Класс	Кол-во обуч.	Подтвердили год.оценку	Повысили год.оценку	Понизили год.оценку
5Г	25	14	0	11
6б	25	13	4	8
6в	24	12	10	2
6г	22	15	2	5
<b>Всего</b>		<b>54</b>	<b>16</b>	<b>26</b>

**Учитель Минасян И.Ю.**

Класс	Кол-во обуч.	Подтвердили год.оценку	Повысили год.оценку	Понизили год.оценку
10а	25	14	10	1

*Из представленных таблиц видно, что недопустимо завышены годовые оценки по математике в 5в, 5г, во всех 8-х классах. В 10а классе 10 обучающихся из 25 повысили годовую оценку. Это является настораживающим фактом, над которым необходимо работать в течение 2016-2017 учебного года.*

**На заседании МО учителям математики в 2016-2017 учебном году пересмотреть задания для промежуточной аттестации в 10-м классе и усложнить их профильными задачами.**

**Обществознание**

**Учитель Борисова М.С.**

Класс	Кол-во обуч.	Подтвердили год.оценку	Повысили год.оценку	Понизили год.оценку
7а	28	17	7	4
7б	24	14	5	5
8а	18	17	16	0
8б	24	24	12	0
8в	21	21	13	1
8г	20	20	14	2
<b>Всего</b>		<b>113</b>	<b>67</b>	<b>12</b>

**Учитель Панькин П.В.**

Класс	Кол-во обуч.	Подтвердили год.оценку	Повысили год.оценку	Понизили год.оценку
-------	--------------	------------------------	---------------------	---------------------

7В	18	8	3	5
7Г	19	8	4	7
10а	19	7	0	12
<b>Всего</b>		<b>23</b>	<b>7</b>	<b>24</b>

В связи с тем, что обществознание является профильным предметом в гимназии и часто сдаваемым предметом по выбору все обучающиеся 7-8-х классов сдавали обществознание на промежуточной аттестации. Из 25 обучающихся 10а класса 19 изучают обществознание на профильном уровне. Из таблиц следует, что учителя Борисова М.С., Панькин П.В. необъективно выставляют оценки за год, что привело к полному несоответствию с экзаменационными оценками.

### География

#### Учитель Бартоломеева И.А.

Класс	Кол-во обуч.	Подтвердили год.оценку	Повысили год.оценку	Понизили год.оценку
7а	7	5	-	2
7б	14	10	1	3
7в	5	3	1	1
7Г	5	2	-	3
<b>Всего</b>		<b>20</b>	<b>2</b>	<b>8</b>

#### Учитель Бочкарёва Л.В.

Класс	Кол-во обуч.	Подтвердили год.оценку	Повысили год.оценку	Понизили год.оценку
8б	11	8	-	3

#### Учитель Перевязкина И.А.

Класс	Кол-во обуч.	Подтвердили год.оценку	Повысили год.оценку	Понизили год.оценку
8а	15	4	-	11
8в	14	1	2	11
8Г	10	3	-	7
<b>Всего</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>29</b>

Ежегодно до 60% обучающихся выбирают для сдачи ГИА географию, но результаты показывают ниже годовых. Из 31 ученика 7-х классов понизили

годовую оценку 9 человек, а из 50 учеников 8-х классов понизили годовую оценку 32 ученика. Это недопустимое несоответствие результатов.

**В связи с этим учителям географии на МО проанализировать результаты аттестации, и составить план работы со слабоуспевающими обучающимися.**

### **Биология**

Биологию в 8-х классах сдавали 20 человек. Из них 10 человек понизили годовую оценку. Можно сделать вывод, что оценки обучающихся 8-х классов сильно завышены. Необходимо усилить работу по подготовке к ГИА по биологии в 7-8-х классах.

### **Химия**

Химию в 8-х классах сдавали 9 человек, трое из них повысили годовую оценку.

**Зам. директора по УР Минасян И.Ю. в 2015-2016 учебном году:**

- провести проверку проведения дополнительных занятий со слабыми и сильными обучающимися учителями предметниками (ноябрь, 2016г., январь, 2017г.);

- провести административный контроль за состоянием преподавания географии (декабрь, 2016г.), обществознания (февраль, 2017г.);

- провести итоговые контрольные работы по русскому языку и математике во 2-11 классах (декабрь, 2016г.);

- провести промежуточную аттестацию в 5-8 классах в форме ОГЭ, в 10-х классах по КИМам ЕГЭ (май, 2017г).

**По результатам анализа промежуточной аттестации в 2015-2016 учебном году учителям рекомендовано:**

- осуществлять контроль и коррекцию знаний обучающихся по предмету согласно дорожной карте (постоянно);

- обеспечивать закрепление базовых умений на уроках; обучать школьников приемам работы с различными типами контролирующих заданий (постоянно).

### **Работа с одаренными детьми**

Одной из важнейших задач, стоящих перед гимназией, является выявление и развитие одаренных детей. С этой целью в 2015 -2016 учебном году в гимназии продолжило свою работу научное общество обучающихся «Эрудит». В НОУ «Эрудит» работали следующие секции:

- Филологическая
- Математическая
- Химическая
- Биологическая
- Иностранных языков

- **Начальной школы**

Работа данных секций принесла свои результаты: победителями международных конкурсов и конференций стали 2 человека, победителями и призёрами Всероссийских конкурсов, олимпиад – 8 человек, победителями и призерами региональных конкурсов, научно – практических конференций, интеллектуальных марафонов, фестивалей – 13 человек, победителями и призерами муниципальных научно – практических конференций, конкурсов, проектов – 24 человека, победителями районных мероприятий - 76 человек, призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали -7 чел. Всего 130 победителей и призёров.

### **Результаты участие в конкурсах, НПК, олимпиадах**

#### **Международный уровень**

**Почетная грамота за лучший доклад** на Международной научно-практической конференции «Саратовской области – 80 лет: история, опыт развития, перспективы роста» - (учитель Сидорина И.А., Воронин В. – 11а класс)

**3 Диплома 1 степени и 2 Диплома 2 степени** Международного дистанционного конкурса «Олимпус 2016 – Весенняя сессия» - (учитель Бочкарева Л.В., Лаврентьев А. – 5в класс)

**Всего 6 наград Международного уровня.**

#### **Всероссийский уровень**

**Диплом победителя** Всероссийского конкурса «Вопросита» (учитель Морозова Е.В., Спелова А. – 1в класс)

**Диплом победителя** Всероссийского конкурса: «Читаем А. Лиханова: книги об истинах, честности и победах» - (учитель Гренкова С.В., Баранов И., Кострова А., Рябова Н. – 6б класс)

**Диплом 1 степени** во Всероссийской олимпиаде по русскому языку «Говорим по-русски» - (учитель Леонтьева Т.Ю., Супрун В. – 6г класс)

**Диплом 2 степени** Открытой российской математической олимпиады для школьников «Весна, апрель 2016, математика, 1класс» - (учитель Морозова Е.В., Борисенко В., Голуб А. – 1в класс)

**3 место** во Всероссийской Интеллектуальной олимпиаде «Ученик 21 века: пробуем силы – проявляем способности» (учитель Позднякова Е.В., Коптель О. – 4в класс)

**Всего 5 наград Всероссийского уровня.**

#### **Региональный уровень**

**Гран-при** регионального проекта «Право творить будущее» - (учитель Панькин П.В., Лаврентьев Н.- 10а класс)

**Диплом регионального призёра** Всероссийского турнира по географии

(учитель Бартоломеева И.А., Крышкова В., Верещак М.- 7а класс, Колыбасов С. – 7б класс)

**Диплом победителя** регионального тура Всероссийского турнира по литературе - (учитель Сидорина И.А., Зайцева К.- 8б класс)

**Диплом победителя** регионального тура Всероссийского турнира по математике - (учитель Воротилова Т.И., Болезина У.- 6а класс)

**Диплом регионального призёра** Всероссийского турнира по математике (учитель Воротилова Т.И., Алимова Э.- 11а класс, учитель Курчаткина Н.А. – Крыжан М. – 7б класс, Верещак М. – 7а класс, Рыжкова В. -8б класс, учитель Ибрагимов Т.И., Гончаров С., 7 класс)

**Диплом победителя** 6-го регионального конкурса «Свой путь к открытиям» (учитель Иванова Т.П., Мозулёв О., Зуйков М. – 8г класс)

**Диплом победителя** конкурса «Знатоки банкнот» в рамках «Марафона финансовой грамотности» (учитель Бартоломеева И.А., Воронин В. – 11а класс)

**Диплом 3 степени** за победу в 7-й Областной научно-практической конференции «Литературное краеведение глазами школьников» (учитель Иванова Т.П., Петрова А. – 8г класс)

- **2 место** регионального тура Международного конкурса-игры по ОБЖ «Муравей» (учитель Кудряшов А.Н., Калугин А. – 9а класс)

**Диплом призёра** межрегиональной акции «Юности – чистые лёгкие...» (учитель Леонтьева Т.Ю., Сергеева О. – 5г класс)

**Всего 16 наград Регионального уровня.**

### **Муниципальный уровень**

**1 место** на 22-м городском слёте активов музеев и музейных комнат «Память предков – наследие молодых» (учитель Бочкарёва Л.В., Кошетова М., Никонорова М.- 9а класс)

**1 место** в городском интеллектуальном марафоне «Эрудит» (учитель Щербакова В.А., Кинаш Е. – 2в класс)

**Диплом победителя** в городском конкурсе «Читающий саратовец» в номинации «Лучшая читающая семья» (учитель Воротилова Т.И., семья Петровских. – 6а класс)

**1 место** на третьих городских детских краеведческих чтениях «Подвиги юных запомним как песню» (учитель Бочкарёва Л.В., Нехай В., Куликова В. – 5в класс)

**1 место** в муниципальной НПК для учащихся «Твой первый шаг в науку» (учитель Позднякова Е.В., Коптель О. -4в класс)

**1 место** в муниципальной интеллектуальном марафоне «Любознательный бобрёнок» (учитель Черкасова М.А., Пономарёва П. -1в класс)

**1 место** в муниципальной НПК «Futurum» – (учитель Самохвалова С.А., Пищенко Д. – 9а класс)

**1 место** в муниципальной НПК для учащихся «Планета эрудитов» - (учитель Бочкарёва Л.В., Бобылёва Ю. -10а класс)

**1 место** в муниципальной НПК для учащихся «Мы – будущее XXI века» - (учитель Немковская Н.Ю., Абдуллаева С., Алескерова З. -11а класс)

**1 место** в городском конкурсе нагрудных знаков «Символы России – история города» - (учитель Иншина Н.В., Якубов С. -10а класс)

**2 место** в муниципальной НПК «Молодёжь в науке» (учитель Борисова М.С., Воронин В.-11а класс)

**3 место** в муниципальной НПК для учащихся «Современные политико-правовые технологии» - (учитель Иванова Т.П., Хорошкина В., Муртазина В. – 7 класс, Мозулёв О., Ерофеева Д. -8г класс)

**3 место** в муниципальной НПК «Планета эрудитов» (учитель Бартоломеева И.А., Верещак М. -7а класс)

**3 место** в муниципальной НПК «Юность. Наука. Культура» (учитель Иванова Т.П., Ерофеева Д., Мозулёв О. - 8г класс)

**3 место** в муниципальном интеллектуальном марафоне «Любознательный бобрёнок» (учитель Варламова Е.А., Нефёдова В.-1г класс)

**3 место** в городской краеведческой конференции «Я – гражданин земли Саратовской» (учитель Панин А.В., Лаврентьев Н. -10а класс)

**Всего 16 наград Муниципального уровня.**

### **Районный уровень**

**Призёр** районной социально-значимой акции «Космический калейдоскоп» в номинации «Изобразительное искусство» (учитель Пузеева Е.А., Коваленко Е. – 4б, учитель Жукова Н.А., Поляков М. – 3б, учитель Позднякова Е.В., Ласкина Я. – 4в)

**Призёр** районной социальной акции «Мир без насилия!» (учитель Леонтьева Т.Ю., агитбригада 6г класса)

**Лауреат** районного конкурса «Шире круг» номинация «Ансамбль» (учитель Подольская Л.Г., ансамбль «Вдохновение»)

**1 место** в районном турнире смекалистых по географии (учитель Бартоломеева И.А., Лукина М. – 10а)

**1 место** в районном интеллектуальном марафоне «Эрудит» (учитель Самохвалова С.А., Пищенкова Д. – 9а класс)

**1 место** в районном интеллектуальном марафоне «Эрудит» (учитель Леонтьева Т.Ю., Бондарев А. – 10а, учитель Куприянова И.К., Терскова О.- 5б)

**1 место** в районном интеллектуальном марафоне «Эрудит» (учитель Бочкарёва Л.В., Бобылёва Ю. – 10а, Булина З., Нехай В., Куликова В., Вилкова Е. – 5в)

**1 место** в районном интеллектуальном марафоне «Эрудит» (учитель Немковская Н.Ю., Амирова Д., Булычёв М. – 9в класс)

**2 место** в районной НПК «Творим. Исследуем. Мыслим. Младший» (учитель Позднякова Е.В., Пронина А. – 4в класс)

**2 место** в районной НПК «Творим. Исследуем. Мыслим. Младший» (учитель Жукова Н.А., Апаев Т. – 3б класс)

- 2 место** в районной НПК «Старт в науку» (учитель Позднякова Е.В., Коптель О. -4в класс)
- 2 место** в 3-й районной литературной викторине-игре «Морской бой», посвящённой 50-летию книги Н. Носова «Незнайка и его друзья» (учитель Позднякова Е.В., Куличенко Д., Петровский А. – 4б, Андреева В., Пронина А.- 4в, Алибеков М. - 4г)
- 2 место** в районном заочном конкурсе «Мама, милая моя!» (учитель Бочкарёва Л.В., Филиппова М. – 6в класс)
- 2 место** в районном конкурсе «Золотая осень» номинация «Соло» (учитель Подольская Л.Г., Рыбакова В. – 9а класс)
- 2 место** в районной НПК «Эрудит» (учитель Самохвалова С.А., Ашурова Д., Куклинский Н., Никонорова И., Дервякова А.- 9а класс)
- 2 место** в районной НПК «Эрудит» (учитель Сидорина И.А., Петрова А.- 8б класс)
- 2 место** в районной НПК «Эрудит» (учитель Бартоломеева И.А., Лосев С.- 11а, Крышкова В. -7а, учитель Бочкарёва Л.В., Булина З., Вилкова Е. – 5в)
- 2 место** в районной НПК «Эрудит» (учитель Панькин П.В., Лаврентьев Н.- 10а класс)
- 2 место** в районной НПК «Эрудит» (учитель Кормилицына Е.А, Дедов К.- 5в, учитель Кочугурова Т.П., Малкин Е., Арсланбеков И. – 8в)
- 2 место** в районном конкурсе авторской песни «Отчизну славим и героев» (учитель Подольская Л.Г., Лаврентьев А., Булина З., Нехай В., Томин Д. –5в класс)
- 2 место** в районной НПК по физике «Восхождение в науку» (учитель Ибрагимов Т.И., Ежов Д.- 10а класс)
- 3 место** в районной НПК по физике «Восхождение в науку» (учитель Кочугурова Т.П., Зайцева К., Верхова А – 8б, Колесников К., Арсланбеков И.- 8в класс, учитель Ибрагимов Т.И., Лукина М., Цибизова В. – 10а класс)
- 3 место** в районном краеведческом фестивале «Не за тридевять земель» (учитель Соловьёва А.А., Топихин Г.- 3вкласс)
- 3 место** в районной НПК «Старт в науку» (учитель Михальченкова Л.С., Рыбаков М. -1бкласс)
- 3 место** в районной НПК «Творим. Исследуем. Мыслим. Младший» (учитель Алексеева Н.В., Горчатова А., Никифорова Д. – 2а класс)
- 3 место** в районном фестивале иноязычных культур для нач. школы (учитель Самохвалова С.А., Пепелина А. – 3а)
- 3 место** в районной игре-путешествии «Терем-теремок» (учителя Пузеева Е.А., Позднякова Е.В., команда 4-х классов)
- 3 место** в районной НПК «Эрудит» (учитель Мулдагалиев А.А., Шанина М., Зайцева К.- 8б класс; учитель Борисова М.С., Мозулёв О.- 8г)
- 3 место** в районной НПК «Эрудит» (учитель Леонтьева Т.Ю., Николаева О., Алексеева А.- 10а класс)

**Всего 36 наград районного уровня.**

**Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике** - (учитель Курчаткина Н.А., Колыбасов С.– 7б класс)

**Призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку** - (учитель Гамидова Л.В., Зайцева К., Никишина В. – 8б класс)

**Призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады по биологии** - (учитель Панин А.В., Колыбасов С – 7б класс, Филатова А. – 9в класс)

**Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию** - (учитель Борисова М.С., Верещак М.– 7а класс)

**Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии** - (учитель Перевязкина И.А., Наумова Д.– 9б класс)

**Всего 7 призёров.**

Победителей и призеров данных мероприятий подготовили такие учителя, как Воротилова Т.И., Немковская Н.Ю., Панькин П.В., Самохвалова С.А., Сидорина И.А., Борисова М.С., Иванова Т.П., Бартоломеева И.А., Бочкарева Л.В., Курчаткина Н.А., Леонтьева Т.Ю., Гамидова Л.В., Панин А.В., Кочугурова Т.П., Ибрагимов Т.И., Жукова Н.А., Позднякова Е.В., Черкасова М.А., Пузеева Е.А., Алексеева Н.В.

*Педагогическому коллективу гимназии в 2016-2017 учебном году следует серьезно продумать работу по выявлению одаренных детей, созданию для данной группы гимназистов благоприятных условий для проявления индивидуальных способностей и самореализации.*

**С этой целью необходимо**

- зам. директора по УР Минасян И.Ю., Острогоровой Л.И. до 15 сентября составить график работы с одаренными детьми;

- до 4 сентября 2016 года получить от родителей участников Всероссийской олимпиады школьников согласие на обработку персональных данных;

**руководителям методических объединений**

- до 31 августа 2016 года составить банк данных обучающихся по каждому предмету для участия во Всероссийской олимпиаде школьников;

- до 15 сентября 2016г. составить списки одаренных детей для участия в конкурсах и научно – практических конференциях разных уровней;

- каждому педагогу подготовить не менее 2 обучающихся для участия в олимпиадах, научно – практических конференциях, конкурсах городского уровня и выше;

- учителям предметникам не допускать участие обучающихся с одной и той же работой в разных конференциях.

## Дети-инвалиды

Дети – инвалиды традиционно одна из наиболее уязвимых категорий детей. Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее дети с ОВЗ) и детьми – инвалидами образования является их неотъемлемым законодательно закреплённым правом и основополагающим условием успешной социализации. Согласно федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» эти дети обладают дополнительными образовательными правами.

Обеспечение реализации прав детей с ОВЗ и детей – инвалидов на образование является одной из важнейших задач гимназии. Образование решает задачи не только развития личности детей данной категории, но и защиты их прав, их реабилитации в условиях организованной общественной поддержки на пути к истинной интеграции.

Для решения задачи создания полноценных условий для активной жизни детей-инвалидов и детей с ОВЗ обеспечения равных условий для развития и образования детей с ограниченными возможностями используются различные формы получения образования, в т.ч. индивидуальное обучение на дому.

В прошлом учебном году на домашнем обучении находилось 3 детей (Овчарова Виолетта 3а, Кузнецов Никита 8б, Карпова Оксана 9б). В гимназии обучается 1 ребенок-инвалид (Горбачев Никита 7б). Все дети - инвалиды и дети с ОВЗ находились под пристальным вниманием социально-психологической службы: на каждого ребенка составлена индивидуальная карта психолого-педагогического сопровождения, в течение всего учебного с данной категорией детей и их родителями проводились консультации по вопросам успеваемости и социальной адаптации детей-инвалидов. По итогам успеваемости Овчарова В. и Кузнецов Никита, переведены в следующий класс, а Карпова Оксана успешно закончила основную школу.

**В 2016-2017 учебном году социально-психологической службе необходимо**

**- вовлекать детей-инвалидов в групповую тренинговую работу для успешной социальной адаптации их в детских коллективах, а так же в кружки, секции (постоянно);**

**- классным руководителям осуществлять контроль за посещаемостью данной категорией детей кружков и секций (постоянно);**

**- организовать информационно-консультативную помощь родителям детей-инвалидов и детей с ОВЗ ( по графику 1 раз в месяц);**

**- до 10 сентября 2016 года педагогу-психологу Веселовой И.Н. составить план работы по социальной адаптации данной группы детей.**

## Методическая работа

Методическая работа в гимназии является важнейшим средством повышения профессионального мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы гимназии. Роль методической службы значительно возросла в современных условиях в связи с необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности.

В течение 2015-2016 учебного года в гимназии работал методический совет, который координировал работу предметных методических объединений:

1. МО учителей русского языка и литературы, музыки, истории (руководитель Сидорина И.А.)
2. МО учителей иностранного языка (руководитель Самохвалова С.А.)
3. МО учителей политехнического цикла (руководитель Ибрагимов Т.И.)
4. МО учителей естественных наук (руководитель Немковская Н.Ю.)
5. МО учителей начальных классов (руководитель Позднякова Е.В.)
6. МО учителей технологии, физической культуры (руководитель Абдурахманова Н.В.)
7. МО классных руководителей (1-4 классы руководитель Жукова Н.А., 5-11 классы руководитель Самохвалова С.А.)

Основными задачами МО являются:

- Создание методического пространства для оптимального уровня квалификации педагогов, необходимого для успешного развития гимназии.
- Создание условий для формирования мотивации педагога на преобразование своей деятельности, использование в своей педагогической практике эффективных технологий.
- Содействие распространению передового педагогического опыта.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

В 2015-2016 учебном году повысили свою квалификацию 7 учителей гимназии (первая категория - 3 чел., высшая категория - 4 чел.).

Курсы повышения квалификации прошли 5 педагогов гимназии.

С целью повышения педагогического мастерства в 2015-2016 учебном году были проведены два педагогических фестиваля на темы:

- «Роль развивающего обучения для формирования творческой личности школьника» (18.12.2015 г.), в рамках которого были даны 15 открытых уроков и 3 внеклассных мероприятия опытными учителями;

- «Организация закрепления изученного материала на уроке» (16.03.2016г.), были даны 15 открытых уроков и 1 внеклассное мероприятие учителями, имеющими небольшой стаж работы.

Данные фестивали проведены с целью повышения уровня педагогического и профессионального мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области современных образовательных технологий и методики преподавания.

На хорошем методическом уровне прошли уроки Немковской Н.Ю., Сидориной И.А., Бартоломеевой И.А., Поздняковой Е.В., Черкасовой М.А., Окиной Д.Н., Пузеевой Е.В., Вяльшина М.Ю. Особо хочется отметить чёткую организацию, высокую воспитательную направленность внеклассного мероприятия «С.А.Есенин. С любовью в сердце», подготовленное учителями Леонтьевой Т.Ю. и Подольской Л.Г.

Для совершенствования методического мастерства в течение всего учебного года в гимназии работала Школа молодого педагога под руководством Воротиловой Т.И.. Вся работа была направлена на оказание молодым педагогам методической помощи в освоении новых образовательных технологий. У каждого молодого специалиста был наставник, который оказывал помощь при подготовке к урокам, педагогическому фестивалю и различным конкурсам.

В течение всего учебного года в гимназии было организовано посещение уроков не только администрацией, но и взаимопосещение уроков учителями.

В 2015-2016 учебном году каждое методическое объединение работало над распространением педагогического опыта.

1. В апреле 2016 года учителя Подольская Л.Г., Бочкарёва Л.В., Ясакова Е.Ю., Иванова Т.П. выступили на городском семинаре учителей музыки по теме: «Мы не можем остановить время. Но мы можем сохранить память».
2. Учитель Панькин П.В. в январе 2016 года выступил на городском семинаре для молодых специалистов (учителей истории и обществознания) по теме: «Методика работы со слабоуспевающими учащимися старших классов на уроках истории».
3. В 2016 году в рамках Городского фестиваля педагогического мастерства учитель истории и обществознания Борисова М.С. показала мастер-класс по теме: «Использование игровых технологий на уроках истории».
4. В январе 2016 года в рамках городского обучающего семинара по подготовке к ЕГЭ учитель информатики и ИКТ Ясакова Е.Ю. показала мастер-класс по теме: «Представление и считывание данных в разных типах информационных моделей (на примере задания №3)».
5. Учитель математики Минасян И.Ю. стала победителем Всероссийского конкурса «Учитель 2016» в номинации «Выступление».

6. В апреле 2016 года учитель биологии Панин А.В. подготовил и совместно с коллегами провёл городской семинар для учителей биологии и экологии на тему: «Практико-ориентированный подход в преподавании биологии и экологии».
7. Учитель технологии Абдурахманова Н.В. приняла участие в проекте «Подари праздник детям». За неравнодушное отношение к проблемам детей, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, она получила Благодарственное письмо от приюта «Возвращение».

### **Платные образовательные услуги**

Учитывая социальный заказ родителей и обучающихся в 2015-2016 учебном году с 01 октября 2015 года в гимназии были организованы платные образовательные услуги (приказ по гимназии № 330-2 от 01 октября 2015 года): адаптационно-подготовительные занятия для будущих первоклассников, отработка навыков работы с КИМами по математике, биологии, химии, физике, обществознанию, географии, иностранному языку, клуб любителей русского языка, кружки «За пределами школьных учебников», кружок по обучению музыкальной грамоте, курс по психологии «Развитие творческого мышления» и другие. Стоимость одного ученического часа составила 62.00 рублей (адаптационно-подготовительные занятия для будущих первоклассников) и 65.00 рублей (другие образовательные услуги). Для обучающихся гимназии были предложены предметные кружки по математике, русскому языку, немецкому языку, английскому языку, французскому языку, обществознанию, обучение музыкальной грамоте, обучение компьютерной грамотности. В этом году в группах для дошкольников были организованы занятия по английскому языку и психологии. Платные образовательные услуги по разным направлениям помогают обучающимся сориентироваться в огромном потоке информации, получить дополнительные знания за пределами школьной программы, почувствовать уверенность в собственных знаниях. Занятия в кружке по обучению музыкальной грамоте позволяют обучающимся реализовать свои творческие способности, прививают навыки публичных выступлений. В 2015-2016 учебном году в гимназии работали 26 группы по оказанию платных образовательных услуг, к этой работе были привлечены 24 педагогов (2014-2015 уч. год - 22 педагога). Занятия проводились в строгом соответствии с расписанием в закреплённых кабинетах. Платными образовательными услугами в этом году были охвачены 274 человек (2014-2015 уч. год - 173 чел.). С 1 апреля 2016 года изменены тарифы на платные образовательные услуги (Постановление администрации МО «Город Саратов» № 569 от 15 марта 2016 года). Стоимость одного ученического часа составила 75.00 рублей (адаптационно-подготовительные занятия для будущих первоклассников) и 77.00 рублей (другие образовательные услуги).

В течение года стабильно работали группы под руководством следующих учителей: Тютликовой И.А., Хариной Е.Е., Черкасовой М.А., Немковской Н.Ю., Курчаткиной Н.А., Алексеевой Н.В., Поздняковой Е.В. Такие педагоги, как Потапова А.В., Немковская Н.Ю., Курчаткина Н.А., вели по 2 группы, Беседина Н.И., Веселова И.Н. - по 3-4 группы. Во всех этих группах стабильная наполняемость и хорошая посещаемость. Но, к сожалению, наполняемость групп к концу учебного года снизилась у преподавателей Кочугуровой Т.П. – 6 чел., Бартоломеевой И.А.- 4 чел., Мулдагалиева А.А.- 5 чел. Нестабильно работали группы преподавателей Абдурахмановой Н.В., Янковской А.В., Леонтьевой Т.Ю. Не оказывали данные услуги следующие педагоги: Зеленкина О.М., Вяльшин М.Ю., Кудряшов А.Н.

Первый год к проведению платных образовательных услуг были привлечены преподаватели социально-экономического университета. Были организованы курсы по подготовке к ЕГЭ по математике (2 группы) и экономике (1 группа) для обучающихся 10-11 классов ( 48 чел.). Объем средств, поступивших от оказания услуг, составил 375369,00 рублей ( 2014-2015 уч. год -260837,00 рублей), из них -153 512,00 рублей – зарплата преподавателей. Средства, поступившие на счет гимназии -221857,00 рублей (2014-2015 уч.год - 136886.00 рублей) были направлены на

- приобретение мебели в учительскую - 51150.00 рублей
- установка металлических дверей (3 шт.) - 41250.00 рублей
- приобретение оконного блока в спортзал - 45140.00 рублей
- произведен ремонт водоснабжения – 132428.00 рублей
- частичную оплату за медосмотр работников гимназии – 46546.00 рублей
- оплату госпошлины за оформление свидетельства об аккредитации – 3000.00 рублей

**В 2016-2017 учебном году заместителю директора по УР Острогоровой Л.И. необходимо**

**- провести работу с педагогами, ведущими платные образовательные услуги, по сохранению контингента, с этой целью провести до 30 сентября 2016 года конкурс рекламных презентаций платных образовательных услуг;**

**- привлечь к проведению платных образовательных услуг учителей физической культуры и ОБЖ;**

**- продолжить сотрудничество в ВУЗах по организации занятия по подготовке обучающихся к поступлению в ВУЗы с привлечением преподавателей высшей школы. С этой целью в сентябре 2016 года провести работу по открытию на базе ОУ кафедры высшей школы;**

**- организовать сотрудничество с УДО «Паритет – С», являющимся региональным центром НИУ «Высшая школа экономики», с целью**

**организации занятий с обучающимися гимназии по подготовке их к предметным олимпиадам, конкурсам, ОГЭ и ЕГЭ.**

### **Сохранение здоровья детей**

В 2015-2016 учебном году в гимназии функционировали: 1 медицинский кабинет, процедурный кабинет, имеющие лицензию на право осуществления медицинской деятельности в гимназии. Кабинеты подготовлены к новому учебному году. В этом году постоянно работали врачи Легкодимова М.В. и Степашкина Д.С. и медицинская сестра Чененышева И.Ю. Врачами гимназии успешно была проведена работа с подростками 2000 года рождения. Совместно с фтизиатром МУЗ «Городская поликлиника № 16» проводилось выявление тубинфицированных детей (381 человек). В 2015-2016 учебном году в гимназии были зарегистрированы случаи заболеваний: микроспория (5г), ветрянка (1б,3б,5б,5в,7б,9а), скарлатина (1б,5в), педикулез (1б, 4г). В связи с этим была проведена дезинфекция учебных кабинетов, в которых обучались данные дети и мест общего пользования. В этом учебном году обо всех случаях заболеваний родители своевременно информировали администрацию гимназии, что позволяло в кратчайшие сроки принимать правильные управленческие решения.

Для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков, в целях профилактики гриппа и ОРВИ с октября 2015 по ноябрь 2015 года в гимназии были проведены противоэпидемические мероприятия: вакцинация обучающихся и сотрудников гимназии (356 обучающихся и 50 работников гимназии), организован утренний фильтр. В этот период был организован контроль за ежедневной текущей дезинфекцией помещений в соответствии с утвержденными графиками. Во всех классах был заведен журнал здоровья, в котором классные руководители фиксировали случаи заболевания обучающихся.

На средства благотворительного фонда «Меценат» в 2015-2016 учебном году приобретены лекарства на оказание первой медицинской помощи на сумму 6684.51 рублей. Согласно рекомендациям врача в гимназии в 2015-2016 учебном году были созданы 2 спецмедгруппы, в которых обучались 21 гимназист с ослабленным здоровьем (приказ № 278 от 01.09.15). В прошедшем учебном году занятия в спецмедгруппы были организованы в соответствии с календарно-тематическим планированием и расписанием занятий, оплата часов занятий в СМГ производилась за счет часов неаудиторной занятости. В истекшем учебном году классными руководителями была проведена работа с родителями по разъяснению необходимости посещения занятий СМГ обучающимся с ослабленным здоровьем. В результате все обучающихся данной группы по заявлению родителей посещали уроки физической культуры с классом, но на уроке занимались по облегченной программе, им давались задания по теории (тесты, доклады, презентации). Учитель физической культуры Зеленкина

О.М. сумела привить интерес к занятиям физической культурой данной группе обучающихся. Классные руководители в этом году осуществляли контроль за посещаемостью этими детьми уроков физической культуры. Нареканий со стороны родителей на работу СМГ не поступало.

В прошедшем учебном году была продолжена работа по сохранению здоровья обучающихся. Традиционными стали Дни здоровья, которые проходят не только в каникулярное время. Всего проведено 4 Дня здоровья. Вяльшин М.Ю., Зеленкина О.М., Казизова Э.Ю., Драгунова С.В. организовывали и проводили спортивные соревнования среди обучающихся во время осенних, зимних и весенних каникул, среди них соревнования по баскетболу (9-11), пионерболу (5-7), волейболу (9-11), «Веселые старты» (1-6), а также спортивные соревнования по зимнему футболу и в День знаний 01 сентября.

В зимний период работал каток, на котором организовывались массовые катания на коньках, проводились встречи по хоккею между классами, а также проводились уроки физической культуры. На стадионе гимназии проводились районные спортивные соревнования по футболу, «Веселые старты» для обучающихся гимназии и МОУ «Начальная школа-сад № 238», Дни здоровья, военно-спортивная игра «Зарница» и др.

Среди внутришкольных соревнований проведены соревнования по баскетболу (9 кл.), волейболу (8-11 кл.), футболу (6-8 кл.), пионерболу среди девочек (5-7 кл.).

#### *Организация питания*

Со 2 сентября 2015 года было организовано горячее питание для обучающихся из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию. На конец учебного года, количество детей, получающих дотацию, составляло 155 человек. Из них 147 обучающихся получали дотацию в размере 22 рублей на каждый день; 5 человек, посещающих ГПД, получали дотацию на питание в размере 16 рублей, 2 человека пользуются дотацией в размере 26 рублей, 1 человек - в размере 34 рублей. Контроль за организацией горячего питания детей данной категории осуществляли классные руководители 1-11-х классов, воспитатели ГПД.

Обучающиеся 1-11-х классов 2015-2016 году были организованы горячим питанием за счет родительских средств.

В 1-4-х классах за счет родительских средств очень хорошо организовано питание

- обучающихся 1г класса 82% (Варламова Е.А.), 4в класса (90%) Позднякова Е.В.;

- хорошо организовано питание (более 70%) в 1а (Тютликова И.А.), 1б (Михальченкова Л.С.), 1в (Черкасова М.А.), 2в (Щербакова В.А.) классах,

- в 3б (Жукова Н.А.), 3в (Соловьева А.А.), 4б (Пузеева Е.А.) классах организовано питание в среднем на 65%,

- плохо организовано питание во 2б 30% (Галенко И.О.), в 4а 14% Харина Е.Е.)

Среди 5-6-х классов за счет родительских средств организовано питание обучающихся (более 50%) в 5б, 5в классах.

Среди 7-11-х классов за счет родительских средств организовано питание в 7а, 7б, 7в, 8б, 9а, 11а классах. Наибольший охват обучающихся питанием показывает 8б -57%, Ясакова Е.Ю.

Не организовано питание обучающихся в 6б (Гренкова С.В.), 7г (Кормилицына Е.А.), 8а (Бочкарева Л.В.), 8в (Борисова М.С.), 8г (Иванова Т.П.), 9б (Веселова И.Н.), 9в (Иншина Н.В.), 10а (Самохвалова С.А.) классах, что является нарушением норм СанПин. Классным руководителям необходимо с сентября 2016 года с родителями и обучающимися провести разъяснительную работу по организации горячего питания в классе.

Все обучающиеся начальной школы продолжали участвовать в программе «Школьное молоко». Учителя ежедневно раздают детям молоко, отслеживают, чтобы были соблюдены все гигиенические требования при приеме пищи.

**В 2016-2017 учебном году необходимо учителям физической культуры Вяльшину М.Ю., Зеленкиной О.В., Казизовой Э.Ю., Коробковой А.В.:**

**- на занятиях с обучающимися, посещающими СМГ, использовать игровые технологии, упражнения соревновательного характера с целью повышения мотивации к обучению;**

**заместителю директора по УР Острогоровой Л.И:**

**- в течение всего года осуществлять постоянный контроль за работой спецмедгруппы, организованной для детей с ослабленным здоровьем;**

**-ответственному за организацию питания в гимназии Иншиной Н.В. взять под особый контроль организацию питания обучающихся в 1-11-х, обратив особое внимание на работу классных руководителей, которые не организовали детей в 2015-2016 уч. году;**

**классным руководителям 1-11 классов:**

**-в сентябре провести с родителями разъяснительную работу о незамедлительном извещении ОУ обо всех случаях инфекционных заболеваний детей, травматизма;**

**- до 15 сентября 2016г. на родительских собраниях провести разъяснительную работу с родителями по вопросу организации горячего питания обучающихся;**

**-с 1 сентября 2016 года всем классным руководителям, в том числе новым классным руководителям, организовать горячее питание обучающихся на 100%, а классным руководителям 3б (Жуковой Н.А.), 5а (Дубатовской Г.В.), 7б (Потаповой А.В.), 8в (Кормилицына Е.А.), 9а (Иванова Т.П.), 9в (Веселова И.Н.), 11а (Самохвалова С.А.)**

**незамедлительно провести разъяснительную работу с родителями обучающихся о необходимости организации горячего питания.**

-

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа с обучающимися проводилась по направлениям:

- гражданско-патриотическое,
- учебно-познавательное,
- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное,
- правовое,
- художественно-эстетическое,
- профилактика травматизма
- волонтерское движение

#### *Гражданско-патриотическое направление*

Приоритетным направлением является гражданско-патриотическое, т.к. в условиях современной школы педагогический коллектив постоянно работает над формированием нравственных и духовных ценностей гимназистов, формируя у обучающихся активную гражданскую позицию, воспитывая любовь к Отечеству, малой родине. Значительную роль в этом оказывают музеи гимназии: музей Боевой славы 62-ой гвардейской Звенигородско-Будапештской краснознаменной орденов Богдана Хмельницкого и Суворова стрелковой дивизии, музей истории гимназии, музей русского быта, которые позволяют сделать учебно-воспитательный процесс более наглядным, эффективным, интересным.

На базе музея Боевой славы актив музея проводит тематические экскурсии, Уроки мужества, День неизвестного солдата, День Героев Отечества, День защитника Отечества, День Победы и др. Педагогический коллектив, актив музея дорожит встречами обучающихся с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, проживающими в микрорайоне гимназии. Самыми частыми гостями музея являются ветераны ВО войны: Старостин С.Г. (14 мая 2016 года педколлектив гимназии поздравил его с 97-летием), ветеран военной службы, капитан второго ранга Захаров К.В. и др. Ребята постоянно навещают ветеранов, поздравляют их с различными праздниками, окружают заботой и вниманием.

В течение 2015-2016 учебного года на базе музея Боевой славы продолжал работу поисковый отряд «Надежда», который принимал участие в областном слете поисковых отрядов в ДОЛ «Азимут» (26-28.08.15), в областном слете в музее боевой славы на Соколовой горе (10.12.15), на открытии выставки «Советские военнопленные в Норвегии» (24.02.16).

В октябре 2015 года поисковики отряда приняли участие в окружном слете поисковых отрядов в Саранске, где представляли поисковую работу областного отряда за 2015 год.

Поисковики гимназии, актив музея ежегодно 03 декабря проводят День неизвестного солдата. В этом учебном году на мероприятии в музее присутствовали обучающиеся Ленинского района, а в завершении праздника поисковики возложили цветы на могилы солдат –саратовцев А.П. Зубанова и А.Г.Плотникова. Останки воинов-земляков были найдены поисковым отрядом г.Смоленска и торжественно перезахоронены на кладбище «Елшанка».

Поисковый отряд «Надежда», актив музея продолжают сотрудничество с общественной организацией «Боевое братство». 09 декабря 2015 года в День Героев Отечества председатель правления первичного отделения Ленинского района Саратовского регионального отделения Всероссийской организации «Боевое братство» подполковник Волженский А.Г. вручил командиру поискового отряда «Надежда» ШкрябинуДеонису, экскурсоводу музея Якубову Семену знак «За верность традициям старших поколений», директору гимназии Куприяновой Наталье Александровне - благодарственное письмо за патриотическую работу с молодым поколением. 27 декабря 2015 года поисковики приняли участие в митинге у памятника воинам-афганцам, посвященном 36-летию со дня ввода советских войск в Афганистан. 23 марта 2016 года в музее Боевой славы проведено мероприятие, посвященное 80-летию ВВ РФ, на котором участник боевых действий на Северном Кавказе Абрамов Ф.Ф. вручил обучающимся гимназии книгу о генерале Б.В. Громе.

Ребята продолжают заниматься благоустройством памятников воинам-саратовцам на Воскресенском кладбище, погибшим в годы Великой Отечественной войны, содержат в чистоте и порядке памятник воинам 62-ой дивизии, который находится на территории гимназии. 07 мая 2016 года в канун Дня Победы проведен торжественный митинг и возложены цветы к памятнику воинам дивизии. Обучающиеся 7г класса и поисковики приняли участие в благоустройстве территории Центра реабилитации областного госпиталя ветеранов войн (09.04.16) и выступили с концертными номерами перед ветеранами ВО войны и тружениками тыла, отдыхающими в Центре (04.05.16).

В районном смотре строя и песни в 2016 году военно-патриотический отряд гимназии под командованием командира ШкрябинаДеониса занял 3 место и защищал честь района в городском смотре (06.05.16).

09 мая 2016 года на Соколовой горе ученик 11а класса Воронин Вадим принял участие в митинге, посвященном Дню Победы. На мероприятии присутствовал Губернатор Саратовской области Радаев В.В., члены правительства и Министерства образования Саратовской области. С 07 по 10 июля 2016 года обучающиеся гимназии приняли участие в международной Вахте памяти «Нас миллионы панфиловцев» в Волоколамском районе Московской области. В рамках этого мероприятия гимназисты стали участниками круглого стола журналистов Подмосковья и

союза журналистов Саратовской области и привезли Священную землю с места гибели генерала И.В.Панфилова.

*Недостатки в работе по гражданско-патриотическому воспитанию:*

*-в июле 2016 года не состоялась поисковая экспедиция под Великий Новгород в связи с ужесточившимися требованиями к соблюдению техники безопасности при раскопках. Поездка должна быть согласована с Роспотребнадзором, МЧС, кроме того, поисковики должны быть совершеннолетними. Такие требования для образовательного учреждения были не выполнимы.*

*-учителя гуманитарного цикла не проводят уроки в музее Боевой Славы, -классные руководители 1-11 классов не используют материалы музея для проведения классных часов по гражданско-патриотическому воспитанию.*

**Рекомендации:**

- 1. На следующий год руководителю музея Иншиной Н.В. необходимо продумать совершение экспедиции, не связанной с раскопками и перезахоронениями останков бойцов;**
- 2. всем учителям-предметникам МО гуманитарного цикла -проводить уроки в музее Боевой Славы; -организовывать обучающихся на участие в научно-практических конференциях патриотической направленности,**
- 3. классным руководителям 1-11 классов использовать ресурсы музея для проведения классных часов (не реже 1 раза в четверть).**

### **Духовно-нравственное направление**

С 1999 года в ОУ открыт и работает музей истории ОУ. Совет музея проводил экскурсии для гимназистов, гостей, учителей-ветеранов, уроки истории, различные праздники, занимался краеведческой, поисково-исследовательской работой. Актив музея не забывает поздравлять учителей – ветеранов с различными праздниками, окружать их заботой и вниманием. Но, к сожалению, в 2015-2016 году совет музея под руководством Иншиной Н.В. работал неудовлетворительно, проводил экскурсии только для гостей гимназии, не разработал новые тематические экскурсии, не начал сбор материала о выпускниках гимназии.

Музей русского быта открыт в 2014 году, в котором находятся разделы «Предметы быта 19-20 веков», «Жизнь губернии в фотографиях», экспозиция «Русская изба». В музее проводятся тематические экскурсии, уроки краеведения, литературы, а также внеклассные мероприятия. Совет музея русского быта под руководством Бочкаревой Л.В. в 2015-2016 году особенно интересно организовывал праздники «Масленица», «История новогодней игрушки», на которых присутствовали родители обучающихся. 20 апреля 2016 года актив музея принял участие в 22 городском слете актива музеев, где ребята заняли 1 место в номинации «Лучший экскурсовод», 2 место в номинации «Творческое представление экспоната».

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности, поэтому очень важно воспитать в детском многонациональном коллективе толерантное отношение школьников друг к другу. С этой целью в марте 2016 года в гимназии среди 5-11 классов традиционно проводился фестиваль национальных культур, где каждый коллектив смог представить культурные традиции народов Поволжья, Кавказа, Белоруссии, Украины. Победителями конкурса стали 5а (Беседина Н.И.), 6г (Леонтьева Т.Ю.), 7а (Бартоломеева И.А.), 8б (Ясакова Е.Ю.), 9в (Иншина Н.В.), 11а (Сидорина И.А.). Недостаточно хорошо выступили обучающиеся 5б (Кудрякова А.В.), 6в (Кочугурова Т.П.), 7б (Курчаткина Н.А.), 8а (Бочкарева Л.В.), 8г (Иванова Т.П.): несоответствие костюмов, затянутая презентация, костюм у одного ребенка).

#### **Рекомендации:**

- 1. руководителю музея истории гимназии Панькину П.В. в 2016-2017 году следует разработать экскурсии по всем экспозициям музея и запланировать их проведение для всех обучающихся в течение года, а также организовать обучающихся 1-11 классов и их родителей на сбор материалов о выдающихся выпускниках гимназии и оформить экспозицию о них (март, 2017),**
- 2.руководителю музея русского быта Бочкаревой Л.В. планировать открытие новых экспозиций в сентябре 2016 года, марте 2017 года; подготовить актив музея к участию в научно-практических конференциях и городском слете активов школьных музеев,**
- 3. учителям гуманитарного цикла, классным руководителям 1-11 классов использовать музеи гимназии на уроках, внеклассных мероприятиях,**
- 4. классным руководителям 1-4 классов принять участие в фестивале нацкультуры, а классным руководителям 5-11 классов тщательно готовиться к данному, очень нужному в наше время мероприятию, продумывать соответствие костюмов, соблюдать регламент выступления.**

#### *Работа ученического самоуправления. Волонтерское движение*

Важнейшим аспектом воспитательной системы является работа ученического органа самоуправления: Совет творческого содружества старшеклассников «На все 108» принимает активное участие в работе районного кружка «Здоровей» (ежемесячно), проводит значимые мероприятия: «Как живешь, ветеран?» (постоянно), «Новогоднее представление для детей реабилитационного центра «Возвращение»

(08.01.16), «Бессмертный полк» (09.05.16). Работа совета старшеклассников способствует формированию у школьников благоприятного эмоционально – психологического и нравственного климата, активной жизненной позиции. С рождением совета старшеклассников появились традиционные мероприятия:

- «День дублера» (15.10.15)
- «День единства» (28.10.15)
- игра «Зарница» (14.10.15)
- День Героев Отечества (09.12.15)
- театрализованное представление «Шоу пародий» (октябрь, декабрь, май)
- новогодние представления (декабрь, 2015)
- «Фестиваль национальных культур» (23.03.16)
- конкурс агитбригад (апрель, 2016)
- День космонавтики (11.04.16)
- митинг в день Памяти и Скорби (22.06.16)

В 2015-2016 учебном году волонтеры гимназии продолжали активно сотрудничать с Саратовским городским молодежным Центром «ДоброПолис». Лидером волонтерского движения гимназии являлся ученик 11а класса Воронин Вадим, который организовывал обучающихся на участие в различных мероприятиях городского уровня. Среди них наиболее значимые: «День пожилого человека» (октябрь, 2015), рейд-мониторинг детских и канцелярских магазинов на товары, пропагандирующие жестокость среди детей (октябрь, 2015), Всероссийский фестиваль науки (октябрь, 2015), новогодние праздники для слабовидящих детей интерната №3 и детей реабилитационного центра «Возвращение» (январь, 2016), «Масленица» и др.

Волонтеры гимназии приняли участие в районном конкурсе «Волонтер 2016», в котором заняли 3 место, а в районном конкурсе на лучшую общественную организацию заняли 2 место (апрель 2016).

В 2015-2016 году в районном конкурсе на лучший класс принимал участие 8б класс (Ясакова Е.Ю.). По итогам участия в областном конкурсе на лучший ученический класс гимназисты 8б класса заняли 1 место, что говорит об активной совместной работе классного руководителя с обучающимися и их родителями.

#### **Рекомендации:**

**-заместителю директора по ВР Иншиной Н.В. составить совместный план работы с городским молодежным Центром «ДоброПолис» до 10.09. 2016 года,**

**-организовать волонтеров гимназии на участие в городских социально значимых акциях (раз в месяц).**

## Работа социально-психологической службы. Профилактика асоциального поведения

Педагогический коллектив, социально-психологическая служба в течение 2015-2016 года проводили профилактическую работу по предупреждению преступлений, правонарушений среди подростков асоциального поведения.

Работа социального педагога велась в соответствии с планом, утвержденным директором гимназии. В начале учебного года классные руководители составили социальные паспорта классов. На основании социальных паспортов класса социальным педагогом на 01 октября 2015 года составлен социальный паспорт гимназии, в котором отражено количество детей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (это дети из м\д, м\о семей, дети- сироты, инвалиды, опекаемые).

На 1 сентября 2015 года количество детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, составляло- 121 человек из 885 обучающихся:

- многодетных семей – 38, в них обучаются в гимназии - 54
- опекаемых -13,  
из них дети-сироты - 1 чел.  
ОБП - 10 чел.  
Под опекой - 2.
- неполных семей- 227, в них 263 ребенка;
- матерей-одиночек-24 семьи, в них 25 детей;
- отцов одиночек -11 семей, в них 12 детей;
- инвалидов-2;
- количество малообеспеченных (по справкам УСЗН)- 53 чел;
- количество семей, состоящих на учете как социально опасные – 0

**Соцпедагог Веселова И.Н.** активно работала с детьми из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации: составляла акты ж\б условий (45), оформляла проездные билеты, составляла списки детей из малообеспеченных семей на получение новогодних подарков, принимала финансовые отчеты опекунов, проводила индивидуальное консультирование родителей, посещала на дому опекаемых детей (13), детей из многодетных, малообеспеченных семей, детей-инвалидов, детей асоциального поведения и др.

В течение года проводилась работа по выявлению детей из семей, требующих особого внимания. На 01 января 2016 года социальным педагогом выявлено 7 семей: Матвеевы 3б, Тулешевы 5б, Лубочниковы 5г, Гладенковы 6б, Мартыновы 7в, Бирюковы, Горелько 7г, Чеблуковы 3а. В данных семьях неблагоприятная обстановка, родители ненадлежащим образом исполняют обязанности по воспитанию ребенка, употребляют алкогольные напитки. На каждую семью заведено наблюдательное дело, в котором фиксируются следующие документы: акт обследования ж\б

условий, характеристика на ребенка, программа реабилитации семьи, отчет на Совете профилактики гимназии по работе с данной семьей.

В течение года работал Совет по профилактике правонарушений асоциального поведения обучающихся. На заседаниях были рассмотрены вопросы работы классных руководителей по предупреждению правонарушений несовершеннолетними, заслушаны 41 обучающийся. Социально – психологическая служба посетила 48 семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, было составлено 48 актов ж\б условий данных семей.

Соцпедагог, Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса Веселова И.Н. в 2015-2016 уч. году продолжала организовывать работу по правовому просвещению обучающихся и родителей. В сентябре 2015 года Веселова И.Н. провела районный семинар для Уполномоченных по теме: «Планирование и работа Уполномоченных на 2015-2016 учебный год». В течение года соцпедагогом Веселовой И.Н. проводились классные часы по темам: «Будем толерантны» (12.09-17.09.15), «Мы вместе» (16.11.-21.11.15), политинформации «Знаешь ли ты свои права?» (19.11.15), «Подросток и закон» (18.01.16-23.01.16; 14.03-19.03.16), профилактические беседы по предупреждению употребления табакокурения, алкоголя и соблюдению Закона Саратовской области от 29.07.2009г. (октябрь 2015, декабрь 2015, март 2016, апрель 2016) и др. В ноябре 2015 года волонтеры под руководством соцпедагога Веселовой И.Н. приняли участие в районном правовом марафоне, в котором заняли 3 командное место и в качестве призеров были приглашены на экскурсию в Саратовскую областную Думу.

*Недостатки в работе соц. педагога:*

*-выявленные неблагополучные семьи не состоят на учете в ЦСОН, т.к. соцпедагог не организовала совместную работу с инспектором ПДН Владыкиной О.Ю. по оформлению документов на постановку на учет данных семей,*

*-соцпедагог не осуществляла совместную работу с общественными организациями: «Центр Анти – СПИД», региональное общество «Трезвости» и др.*

**Работа психолога Бесединой Н.И.** охватила 35 ученических коллективов за учебный год. Она строилась с учетом запросов классных руководителей, администрации гимназии, а также индивидуальных особенностей класса в целом и отдельных личностных качеств обучающихся, их возрастных особенностей и состояла из проведения диагностики обучающихся, коррекционно-развивающей работы, консультирования учителей, обучающихся, родителей.

С целью развития благоприятного социально-психологического климата в гимназии и пропаганды психологических знаний с 9 февраля по 14 февраля 2016 года в гимназии проходила неделя социально-психологической службы.

В рамках недели проведены следующие мероприятия: вернисаж фотографий «Как прекрасен этот мир», «Самая очаровательная улыбка», интеллектуально-развивающая игра «Умники и умницы» для обучающихся 5-х классов (совместная работа гимназии и музея И.К.Федина), интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (февраль, 2016) среди обучающихся 7-х классов (совместная работа гимназии с общественной организацией инвалидов «Ты не один»), развивающие занятия для первоклассников «Твои друзья» (ежемесячно), для обучающихся 10а класса деловая игра «Кораблекрушение» (декабрь, 2015), для обучающихся 11а класса была подготовлена интерактивная беседа с мед.психологом «Трудности и успехи при подготовке к экзаменам» (апрель, 2016).

*Недостатком проведения недели социально-психологической службы явилось низкая организационная подготовка для проведения этой недели: психолог не довела до сведения классных руководителей план проведения недели, не провела линейку с обучающимися с целью ознакомления плана и задач проведения недели.*

Психопрофилактическая и коррекционная работа психолога включала в себя участие обучающихся в мероприятиях, которые проводились совместно с классными руководителями:

- в рамках инновационной площадки проведение интеллектуально-развивающей игры «Форт Боярд»: «Здоровым будешь - все добудешь» для обучающихся 5-х классов (ноябрь, 2015);
- проведение социально-психологических акций «Любимый мой учитель» (октябрь, 2015 год), «Здесь живет Дед Мороз» для обучающихся 1-х классов (декабрь, 2015), «С Новым годом, родня гимназия» (декабрь, 2015 год);
- проведение классных часов для девочек 7-х классов по программе репродуктивного здоровья (декабрь, 2015);
- психологические занятия в 4а, 5-х, 6-х, 8-х, 9-х классах по развитию школьной службы примирения (ежемесячно);
- в 9-11 классах проведение психологических занятий «Психологическая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ» (ежемесячно);
- в течение года проведение тренинговых занятий по развитию коммуникативных навыков в 1-х, 5-х, 6б, 6в, 8а, 8в, 9-11-х классах и др.

*Недостатки работы психолога гимназии:*

- недостаточно проведено коррекционно-развивающих занятий в 1, 5, 10 классах;
- слабо проводилась профориентационная работа в 8-х классах;
- слабо организована совместная работа психолога с учителями начальной школы по выявлению детей, имеющих трудности в обучении,
- слабо проводилась работа школьной службы примирения,
- не проводились профильные занятия в 7-х классах.

### Внутришкольный учет

На начало учебного года на внутришкольном учете состояло 3 человека (Шакин Антон 8а, Фомашин Вадим 7б, Фомашин Алексей 7а). В течение года поставлен на учет Эйвазов Никита 8а по причине употребления алкогольного напитка.

На конец 2015-2016 учебного года на ВШУ состоят 4 человека.

Таблица состоящих на ВШУ на конец 2015-2016 учебного года

2013-2014	2014-2015	2015-2016
2	1	4

### Учет в полиции

На учете в отделе полиции №4 на начало года стоял 1 человек (Бирюкова Дарья 7г по причине употребления алкоголя). В марте 2016 года на учет в полицию поставлен Кречин Вячеслав 11а по ст. 161. ч. 1 (грабеж). В апреле 2016 года Бирюкова Дарья снята с учета по причине исправления, в июне 2016 года Кречин В. окончил гимназию, поэтому на конец учебного года на учете в ПДН не состоит ни один обучающийся.

Таблица состоящих в ПДН на конец 2015-2016 года

2013-2014	2014-2015	2015-2016
1	1	0

Таким образом, в 2015-2016 году наблюдается динамика повышения поставленных на внутришкольный учет и динамика снижения состоящих на учете в ПДН. Это говорит о выявленных обучающихся асоциального поведения, необходимости постоянной профилактической работы со стороны классных руководителей.

В течение 2015-2016 учебного года классные руководители 1-11-х классов ежемесячно проводили беседы, классные часы по правовой тематике: «Административные и уголовные правонарушения» (ноябрь, 2015); «Знаешь ли ты законы?» (январь, 2016), «Закон по Саратовской области от 29.07.09» (декабрь, 2015); беседы о недопустимости бродяжничества и безнадзорности (постоянно). Инспектор ПДН Батракова Т.В. в первом полугодии раз в месяц проводила профилактические беседы о недопустимости употребления алкоголя, наркотических веществ, об уголовных и административных правонарушениях с обучающимися асоциального поведения, классные часы в 5-11-х классах. С февраля 2016 года профилактическая работа проводилась инспектором Владыкиной О.Ю.

В декабре 2015 года соцпедагогом были проведены лекции по предупреждению ВИЧ/инфекции по программе «Равные равным» для обучающихся 8-11-ых классов, классные часы по программе «Полезная прививка» для обучающихся 10-11-ых классов. В апреле 2016 года проводилось анонимное

тестирование обучающихся 9-11-х классов с целью выявления употребления обучающимися алкоголя, табакокурения. Все классные руководители проводили профилактику наркомании, токсикомании, употребления табакокурения среди подростков, но недостаточно использовали новую форму работы (интернет –уроки) по предупреждению наркомании.

Все вышеперечисленные правонарушения говорят о слабой профилактической работе социально-психологической службы, классных руководителей, а также о слабом контроле за данной работой со стороны зам. директора по ВР.

**Рекомендации:**

**В 2016-2017 учебном году**

**1.Заместителю директора по ВР Иншиной Н.В. взять под особый контроль профилактическую работу классных руководителей с обучающимися асоциального поведения.**

**2.Соцпедагогу Драгуновой С.В., психологу Веселовой И.Н., классным руководителям 1-11-х классов**

**-собрать пакет документов на неблагополучные семьи и совместно с инспектором ПДН Владыкиной О.Ю. составить план реабилитации данных семей и рассмотреть возможность постановки данных семей на учет в ЦСОН,**

**-усилить работу с обучающимися по предупреждению правонарушений, проводить классные часы (раз в месяц) на данную тему с привлечением специалистов, а также классные часы по предупреждению административной ответственности за нецензурную брань и ежемесячно отчитываться о проделанной работе зам. директора по ВР Иншиной Н.В.,**

**-усилить работу по предупреждению употребления алкогольных напитков, токсических веществ, табакокурения, запланировать не реже одного раза в четверть проведение интернет-уроков;**

**-проводить серьезную профилактическую работу с несовершеннолетними по правилам поведения в общественных местах в летний период,**

**-усилить работу школьной службы примирения,**

**-проводить коррекционно-развивающие занятия в 1, 5, 10 классах,**

**-проводить профориентационную работу в 8-х классах,**

**-запланировать проведение профильных занятий в 7-х классах,**

**-продумать проведение социально-психологической недели,**

**-раз в четверть запланировать проведение «Уроков трезвости» с приглашением рук.общественной организации Н.А. Корольковой.**

**3.Классным руководителям 10-11-х классов во время проведения классных часов использовать дидактический материал региональных программ «Полезная прививка», «Равные -равным»;**

4. Классным руководителям 7а Бартоломеевой И.А., 7б Курчаткиной Л.В., 9а Ивановой Т.П. до 10 сентября 2016 года составить индивидуальные планы работы с Фомамиными, Шакиным.

Заместителю директора по ВР Иншиной Н.В. на заседании Совета по профилактике асоциального поведения ежемесячно отчитываться о проделанной профилактической работе с данными обучающимися.

5. Классному руководителю Веселовой И.Н. ежемесячно проводить классные часы по темам: «Уголовные наказания» (уделив особое внимание ст. 134 УК РФ), «Здоровый образ жизни» и др.

6. Классным руководителям 6-11-х классов проводить профилактическую работу по предупреждению употребления алкоголя, табакокурения, а также инструктажи по ст. 134 (половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16 летнего возраста).

### Спортивно-массовая работа

Учителя физической культуры в течение учебного года строили работу по плану, утвержденному на районном заседании МО.

Спортсмены нашей гимназии под руководством учителя физической культуры высшей категории, руководителя клуба «Луч» Вяльшина М.Ю. принимали участие в школьных спортивных соревнованиях и районной школьной спартакиаде, а также в городских спортивно-массовых соревнованиях. 19 сентября 2015 года состоялось открытие районной спартакиады, в которой обучающиеся старших классов приняли активное участие.

### Участие в районных соревнованиях

Сборные команды спортсменов нашей гимназии в течение учебного года принимали участие в районной спартакиаде школьников Ленинского района.

Результаты:

Вид соревнования	Место	
	мальчики	девочки
Кросс среди 6 классов	6	8
Общая физическая подготовка	16	16
Легкоатлетическая эстафета	8	12
Фестиваль ГТО	6	2
Футбол	12	
Мини-футбол (98-99 г.р.)	9	
Мини-футбол (04-05 г.р.)	4	
Мини-футбол (00-01 г.р.)		3
Мини-футбол (02-03 г.р.)		3
Мини-футбол (04-05 г.р.)		2
Настольный теннис	11	9

Шахматы	5	
Лыжная эстафета	1	5
Плавание	5	4
<b>Итого</b>	<b>8 место в спартакиаде</b>	

Результаты рейтинга в районе:

2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	<b>2015-2016</b>
8 место	7 место	11 место	13 место	<b>8 место</b>

Работа ШСК «Луч»

В 2015-2016 году продолжал работу ШСК «Луч» под руководством учителя Вяльшина М.Ю. Руководящим органом клуба являлся Совет клуба в составе 9 человек: 3 учителя физической культуры, 6 лучших спортсменов гимназии. На заседаниях клуба рассматривались и обсуждались вопросы подготовки и участия сборных команд гимназии в спартакиаде, оформлялись стенды по ГТО, «Лучшие спортсмены гимназии», «Мы любим спорт». Члены совета спортивного клуба принимали участие в подготовке, проведении и судействе школьных соревнований:

«Весёлые старты»- 1-5 классы (по параллелям),

Дни Здоровья - 5 – 11 классы (сентябрь, 2015; март, 2016; апрель, 2016; май, 2016),

«Папа, мама, я - спортивная семья»- 1-4 кл.(ноябрь, 2015),

Футбол – (5-11 кл.) -сентябрь-октябрь, 2015,

Пионербол- (5-7 кл.)-октябрь, 2015, декабрь, 2015, март, 2016,

Сдача норм ГТО-11 кл.- апрель, 2016.

В 2015-2016 году обучающиеся гимназии и педколлектив (октябрь, 2015) приняли участие в соревнованиях по сдаче норм комплекса ГТО. С большим интересом команды спортсменов приняли участие в военно-спортивной игре «Зарница», где на стадионе гимназии ребята метали гранаты, подтягивались на перекладине, одевали противогазы и др. В феврале 2016 года учителя физической культуры Вяльшин М.Ю., Зеленкина О.М., спортсмены гимназии принимали участие в массовых забегах «Лыжня России», которые проводились на Кумысной поляне.

**Рекомендации:**

**1.Заместителю директора по ВР Иншиной Н.В. поставить на особый контроль работу школьного спортивного клуба, спортивных секций, участие команды в соревнованиях игры «Зарница», в районной спартакиаде.**

**2.Учителям физической культуры Вяльшину М.Ю., Зеленкиной О.В., Казизовой Э.Ю., Коробковой А.В.:**

**-на уроках физической культуры готовить обучающихся к сдаче норм ГТО,**

**всем учителям физической культуры с сентября 2016 года организовать тренировки спортсменов гимназии к участию в районной спартакиаде,**

- особо обратив внимание на общую физическую подготовку, готовить команду к участию в соревнованиях по пожарно-прикладному виду спорта, а также к участию в районном смотре строя и песни,
- в зимнее время года продолжить работу катка и организацию лыжных прогулок по стадиону гимназии,
  - осуществлять контроль за проведением утренних зарядок,
  - пропагандировать здоровый образ жизни на уроках физической культуры, выступать на классных часах, родительских собраниях о работе ШСК «Луч»,
  - организовать секцию баскетбола для девочек 4-х классов,
- 3. Руководителю школьного спортивного клуба «Луч» Вяльшину М.Ю. до 5 сентября 2016 года представить план работы школьного спортивного клуба заместителю директора по ВР Иншиной Н.В.**
- 3. Всем классным руководителям 1-11-х классов**
- проводить просветительскую работу по здоровому образу жизни (классные часы, спортивные внутриклассные соревнования, спортивные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья» и др.),
  - на все соревнования приглашать родителей.

### Дополнительное образование детей

Дополнительное образование – одна из возможностей гармоничного включения человека в социальную деятельность с ориентацией на собственный выбор творческой работы. В нашей гимназии система дополнительного образования представлена разнопрофильными кружками, которые реализуют дифференцированные, разноуровневые, индивидуализированные образовательные программы, направленные на повышение способности к обучаемости, творческую самореализацию личности.

В 2015- 2016 учебном году в гимназии работали 5 спортивных секций и 37 кружков. Работа кружков и секций проходила по утвержденным планам и программам. Среди кружков хорошую результативность показали следующие:

1. «Юные вокалисты» (учитель музыки Подольская Л.Г.)
2. «Правовой кружок» (соцпедагог Веселова И.Н.)
3. «Волшебная кисть» (учитель нач. кл. Черкасова М.А.)
4. «Мастерская юных журналистов» (учитель Иванова Т.П.)
5. «Патриоты Отечества» (Иншина Н.В.)

Благодаря плодотворной творческой работе руководителей данных кружков ребята заняли призовые места на конкурсах различного уровня.

Итого: 5 призовых мест (вокалисты), 2 призовых места (правовой кр.) 57 призовых мест (творческие конкурсы).

Каждый год самый высокий результат показывает руководитель хора Подольская Л.Г. В этом году вокалисты под ее руководством заняли 6 призовых мест, приняли участие в общешкольных мероприятиях (1 сентября, День Матери, День защитника Отечества, 80 лет Саратовской области, День Победы и др.).

Члены кружка «Мастерская юных журналистов» (рук. Иванова Т.П.) раз в четверть выпускали школьную газету «Большая перемена».

К сожалению, руководители остальных кружков (Алексеева Н.В., Тютликова И.А., Харина Е.Е., Борисова М.С.) формально проводили занятия, показали плохую результативность в конкурсах различного уровня.

*Говоря о занятости обучающихся во внеурочное время, следует отметить, что на начало учебного года из 885 обучающихся 567 были заняты внеурочным досугом, что составляет 64% от всех обучающихся. Работу по вовлечению детей в кружки, секции, объединения по интересам необходимо продолжить в следующем учебном году, следует обратить внимание на привлечение детей в секции по ФГОС, а также на подростков асоциального поведения (20 человек), т.к. не все они вовлечены в кружки и спортивные секции. Для этого в следующем году заместителю директора по воспитательной работе Иншиной Н.В. поставить на особый контроль внеурочную занятость всех обучающихся.*

**Рекомендации в 2016-2017 году:**

**1.Заместителю директора по воспитательной работе Иншиной Н.В. поставить на особый контроль внеурочную занятость подростков девиантного поведения, заслушать данный вопрос на совещании при директоре в октябре 2016 года.**

**2.Классным руководителям 1-11-х классов**

**-до 15 сентября 2016 года организовать внеурочную занятость обучающихся и сдать карту занятости детей зам. директора по ВР Иншиной Н.В.,**

**-до 15 сентября 2016 года классным руководителям Курчаткиной Н.А., Бартоломеевой И.А., Веселовой И.Н. сдать карту занятости подростков, состоящих на внутришкольном учете, зам. директора по ВР Иншиной Н.В.**

**3.Руководителям кружков и спортивных секций проводить занятия кружка в строго указанное в расписании время, отслеживать посещаемость обучающимися занятий (постоянно).**

### **Профилактика травматизма**

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, профилактики травматизма во время и вне учебно-воспитательного процессов в течение 2015-2016 учебного года классные руководители 1-11 классов работали по плану «Профилактика травматизма».

Согласно плану классные руководители проводили классные часы (раз в четверть), инструктажи по профилактике травматизма (по плану), общешкольные мероприятия в 1-4 классах (сентябрь, 2015, апрель, 2016), посвященные правилам поведения на улицах и дорогах. На общешкольные родительские собрания приглашались инспектора ОГИБДД (09.09.15, 23.05.16), на совещаниях при директоре заслушивался вопрос о работе педколлектива по данному вопросу (13.10.2015, 24.11.2015, 19.04.2016, 24.05.2016).

Всего с обучающимися гимназии в течение года по профилактике травматизма проведено 16 мероприятий, в том числе 3 с участием инспектора ОГИБДД, 2 - с родителями обучающихся.

В 2015-2016 учебном году ОГИБДД были даны рекомендации приобретения для школьников одежды со световозвращающими элементами. К сожалению, не у всех обучающихся 1-4 классов в наличии световозвращающие элементы в одежде, что говорит о необходимости профилактической работы с родителями в 2016-2017 году.

Несмотря на постоянную профилактическую работу педколлектива по предупреждению травматизма, у обучающихся гимназии были травмы во время учебного процесса.

Анализ полученных травм обучающимися в 2015-2016 году.

Во время учебно-воспитательного процесса

- |                            |               |             |
|----------------------------|---------------|-------------|
| 1. Загородникова Анастасия | 9в -08.12.15  | перемена    |
| 2. Камнева Кристина        | 8в - 06.02.16 | урок физ-ры |

**Всего: 2**

Внеучебный процесс

1. Пилюгин Егор 5б – 09.09.15, улица
2. Куликова Влада 6б – 10.10.15, велосипед
3. Афонин Андрей 9а – 19.09.15, драка в лесу
4. Никитюк Вячеслав 5г – 12.11.15, улица
5. Ульянов Владислав 7г – 09.02.16, улица
6. Лаврик Валера 1а – 14.04.16, улица
7. Малышко Данила 6б – 22.05.16, ДТП

**Всего: 7**

Травмы в результате ДТП

В 2015-2016 учебном году произошло 2 ДТП - с Малышко Данилой Романовичем, 6б (Гренкова С.В.). 22 мая 2016 года по вине ученика нашей гимназии Малышко, ехавшего на велосипеде на дороге на улице Гвардейская, произошло столкновение с автомобилем Тойота. В результате Малышко получил закрытую черепно-мозговую травму, гематому левого колена;

- с Азоновым Аманом Айдынгалиевичем, 2б (Михальченкова Л.С.). 21.07.2016 года он катался на велосипеде по улице Тверской, где был сбит автомобилем «Тойота». ДТП произошло по вине ребенка.

*Это говорит о том, что классные руководители Гренкова С.В. и Михальченкова Л.С. недостаточно проводили работу с обучающимися и их родителями по разъяснению правил дорожного движения, недопустимости катания на велосипеде на городских дорогах.*

#### **Рекомендации:**

**1.в 2016-2017 году заместителю директора по ВР Иншиной Н.В.**

**-усилить контроль за работой классных руководителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма,**

**-запланировать проведение общешкольных мероприятий с обучающимися (сентябрь, 2016, декабрь, 2016, апрель-май 2017) с участием инспекторов ОГИБДД и ОДН СЛУВДТ по профилактике преступлений, правонарушений и травматизма на железнодорожном транспорте;**

**2. классным руководителям 1-11 классов**

**-ежедневно проводить профилактические беседы по предупреждению ДДТТ,**

**-в сентябре 2016 года и апреле 2017 года организовать детей на участие в акциях «Внимание! Пешеход», «Осторожно, дорога!»,**

**-во время месячника безопасности (сентябрь, 2016; май, 2017) проводить практические занятия по правилам перехода через дорогу, правилам поведения на транспорте и во время перевозок на автобусе,**

**-оформить классные уголки по профилактике ДДТТ (до 01.09.16).**

**3. Зам. директора по УР Острогоровой Л.И. до 02 сентября 2016 года составить график дежурства учителей на этажах во время учебно-воспитательного процесса с проведением инструктажей.**

**4.Дежурным классным руководителям, дежурным учителям-предметникам осуществлять дежурство на этажах во время перемены, незамедлительно сообщать о несчастных случаях с обучающимися администрации гимназии.**

#### **Работа с родителями**

Одним из важных направлений воспитательной работы является работа классных руководителей с родителями. Чтобы данная работа была эффективной, каждому классному руководителю необходимо тщательно готовиться к родительским собраниям, не быть равнодушным к проблемам детей, приглашать родителей на все классные и общешкольные мероприятия,

привлекать к совместной работе, помогать родителям стать для их детей советчиком и другом.

Основное общение классного руководителя с родителями происходит на родительском собрании. В связи с этим в 2015-2016 учебном году в системе проводились классные родительские собрания в 1–11 классах и общешкольные собрания. Общешкольные собрания проводились в актовом зале гимназии, на собрания приглашались работники правоохранительных органов, общественных организаций, врачи, инспектора ГИБДД и отдела полиции. Можно выделить общешкольные род. собрания по темам: «Профилактика травматизма» (09.09.15), «Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей. Отношение к коррупции» (21.11.15), «Подготовка обучающихся 9, 11 классов к сдаче итоговой аттестации» (раз в четверть), «Профилактика жестокого обращения с детьми» и др.

В прошлом учебном году администрацией гимназии, педколлективом был проведен День открытых дверей для родителей (30.01.2016). На данном мероприятии родители посещали уроки учителей –предметников, присутствовали на дегустации блюд в школьной столовой, на экскурсии в музеях гимназии. Такая форма работы с родителями дает положительный результат, поэтому в следующем году необходимо провести Дни открытых дверей в 1-ом и 2-ом полугодии.

В марте 2016 года, 30 июня 2016 года проведены собрания для будущих первоклассников, на которых присутствовали администрация гимназии, учителя начальных классов. На собраниях родители получили исчерпывающую информацию о гимназии.

В прошлом учебном году гимназия продолжала сотрудничать с МОУ «Начальная общеобразовательная школа № 238», обучающиеся 4-го класса данного ОУ будут продолжать обучение в нашей гимназии, поэтому для родителей ОУ № 238 было проведено собрание (март, 2016).

В 2015-2016 году администрация гимназии осуществляла постоянный контроль за проведением классных родительских собраний классными руководителями 1-11 классов. На собраниях присутствовали заместители директора по ВР, УР, руководители МО классных руководителей. Данную форму контроля необходимо продолжать особенно в отношении молодых классных руководителей, т.к. она помогает найти правильный подход к родителям.

Проведено заседание общешкольного родительского комитета (16.09.15), на котором были обсуждены текущие дела, проведение ремонта, участие гимназии в национальном проекте «Образование», а также заслушаны финансовые отчеты председателя Благотворительного фонда «Меценат» за полугодие.

#### Недостатки в работе с родителями:

*классные руководители*

*-недостаточно работают с активом родителей (род.комитетом),*

*-не приглашают узких специалистов-родителей для проведения профилактических бесед с обучающимися и родителями,  
-в протоколах родительских собраний у классных руководителей присутствуют не все росписи родителей.*

**Рекомендации:**

**1.Заместителю директора по ВР Иншиной Н.В. в 2016-2017 году осуществлять строгий контроль явки родителей на общешкольные собрания, запланировать в планы МО классных руководителей вопросы работы с родителями.**

**2. Классным руководителям 1-11-х классов**

**2.1.разнообразить формы работы с родителями: «Семейный клуб», совместные спортивные мероприятия «Папа, мама, я -спортивная семья», «День именинника» и др.,**

**2.2. проводить заседания родительского комитета (не менее одного раза в четверть),**

**2.3. вовремя устранять недостатки в ведении протоколов родительских собраний,**

**2.4. добиваться явки родителей на собрания не менее 80%.**

**2.5. проводить родительские собрания по отработанному алгоритму действий,**

**2.6. чаще приглашать родителей в гимназию на различные мероприятия.**

**МО классных руководителей**

В течение 2015-2016 года работали МО классных руководителей 1-4 классов (руководитель Жукова Н.А.), 5-11 классов (руководитель Самохвалова С.А.). Темы МО классных руководителей тесно связаны с темой и задачами инновационной региональной площадки: разработать и апробировать модели детско-взрослых общностей, интегрирующих учебную, внеурочную и воспитательную деятельность; разработать методическое обеспечение деятельности педагогического коллектива гимназии в рамках формирования детско-взрослых общностей и внедрить алгоритм педагогического содействия воспитанию, развитию и социализации в детско-взрослой общности.

**МО классных руководителей начальных классов** работало над темой: «Совершенствование форм и методов воспитательной работы через повышение мастерства классных руководителей». На 4-х заседаниях м\о (август, 2015; ноябрь, 2015; март, 2016; май, 2016) рассматривались вопросы о разных формах работы с родителями, изучалась методика проведения классных часов, проводились и обсуждались открытые внеклассные мероприятия, проводился полный анализ участия обучающихся в конкурсах разного уровня.

На хорошем уровне прошли следующие мероприятия:

Класс	ФИО кл. рук-ля	Мероприятие
1в	Черкасова М.А.	«Посвящение в гимназисты»
2а	Алексеева Н.В.	«Праздник первой оценки»
1в	Черкасова М.А.	«Прощание с азбукой»
2а	Алексеева Н.В.	«День Матери»
3б	Жукова Н.А.	
4а	Харина Е.Е.	
4в	Позднякова Е.В.	
1г, 2а, 2б, 2в, 3в, 4б, 4г	Варламова Е.А. Галенко И.О. Щербакова В.А. Соловьева А.А. Пузеева Е.А.	«8 марта»
3а	Кашева Ю.А.	Праздник вежливых ребят
4в	Позднякова Е.В.	«Прощание с начальной школой»

Рейтинг классных руководителей по количеству призовых мест участия обучающихся в конкурсах различного уровня:

- 1 место - Жукова Н.А. (14 призовых мест)
- 2 место - Черкасова М.А. (12 призовых мест),
- 3 место - Алексеева Н.В. (11 призовых мест)
- 4 место - Тютликова И.А. (3 призовых места)
- 4 место - Пузеева Е.А. (3 призовых места)
- 4 место - Позднякова Е.В. (3 призовых места)
- 5 место - Щербакова В.А. (2 призовых места)
- 5 место - Кашева Ю.А. (2 призовых места)
- 5 место - Соловьева А.А. (2 призовых места)
- 5 место - Харина Е.Е. (2 призовых места)
- 6 место - Варламова Е.А. (1 призовое место)
- 6 место - Галенко И.О. (1 призовое место)
- 7 место - Михальченкова Л.С. (0 призовых мест)

Обучающиеся 1б класса (Михальченкова Л.С.) не заняли ни одного призового места.

**Методическое объединение классных руководителей 5-11-х классов**

работало над темой: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя».

Работа МО проводилась в соответствии с утверждённым планом и строилась по следующим разделам:

- организационно-методическая работа;
- учебно-методическая работа;

- аналитико-диагностическая работа;
- контрольно-инспекционная деятельность.

На заседаниях МО классных руководителей 5-11-х классов были рассмотрены различные вопросы: профилактика правонарушений, экстремизма и национализма; вопрос воспитания духовно-нравственной личности обучающегося; основные функции деятельности классного руководителя и способы его общения с родителями; профилактика травматизма.

Классные руководители 5-11-х классов организовывали детей на участие в конкурсах различного уровня.

На хорошем уровне проведены открытые классные часы в следующих классах:

Класс	ФИО кл. рук-ля	Мероприятие
5а	Беседина Н.И.	«Урок доброты»
5б	Кудрякова А.В.	«День именинника»
5в	Бочкарева Л.В.	«Новогодние игрушки»
7а	Бартоломеева И.А.	«100 лет со дня рождения летчика Маресьева»
8б	Ясакова Е.Ю.	«День Матери»
10а	Самохвалова С.А.	«Посвящение в старшеклассники»

Классные руководители 5-11-х классов организовывали обучающихся на участие в конкурсах разного уровня.

#### Рейтинг результативности участия детей в конкурсах разного уровня

- 1 место - Бочкарева Л.В. (7 призовых мест)
- 2 место - Гренкова С.В. (5 призовых мест)
- 2 место - Абдурахманова (5 призовых мест)
- 3 место - Воротилова Т.И. (4 призовых места)
- 4 место - Бартоломеева И.А. (3 призовых места)
- 5 место - Курчаткина Н.А. (1 призовое место)
- 5 место - Кудрякова А.В. (1 призовое место)
- 5 место - Леонтьева Т.Ю. (1 призовое место)
- 5 место - Ясакова Е.Ю. (1 призовое место)
- 5 место - Иванова Т.П. (1 призовое место)
- 5 место - Иншина Н.В. (1 призовое место)
- 5 место - Веселова И.Н. (1 призовое место)
- 5 место - Самохвалова С.А. (1 призовое место)

Остальные классные руководители 5а Беседина Н.И., 5б Кудрякова А.В., 6в Кочугурова Т.П., 7г Кормилицына Е.А., 8в Борисова М.С., 9а Потапова А.В. показали низкое количество призовых мест обучающихся в

общешкольных конкурсах, поэтому работы данных обучающихся не были представлены на районные, городские конкурсы.

**В 2016-2017 году**

**1.Зам. директора по ВР Иншиной Н.В. осуществлять контроль за результативностью участия обучающихся в общешкольных мероприятиях, качеством их подготовки к районным, городским мероприятиям.**

**2. Руководителям методических объединений классных руководителей Черкасовой М.А., Бартоломеевой И.А. в 2016-2017 году на заседаниях м\о:**

**- на заседании МО (сентябрь, 2016) отработать методику проведения классных часов в форме экскурсий, читательских конференций и заседаний круглого стола, проводить открытые мероприятия в музее гимназии;**

**- на заседании МО (ноябрь, 2016) отработать методику проведения различных форм работы с родителями.**

**3. Классным руководителям 1-11 классов**

**-запланировать классные часы с использованием разных форм проведения, а также с приглашением интересных людей, родителей (раз в месяц);**

**-активизировать участие обучающихся в конкурсах различного уровня (не менее 2-3-х участников);**

**-приглашать родителей на все внеклассные мероприятия и привлекать их к подготовке и участию в мероприятиях (постоянно, раз в месяц);**

**-приглашать на проведение профилактических бесед работников ГИБДД (раз в четверть).**

### **Инновационная площадка**

Анализ воспитательной работы за год позволяет отметить, что в гимназии есть все необходимые условия для продолжения инновационной деятельности в учебно-воспитательном процессе.

Третий год в гимназии работает инновационная площадка по теме:

«Создание детско-взрослых общностей как вектор успешной социализации детей». За это время в гимназии созданы детско-взрослые сообщества: детско-взрослый музейный центр, который объединил работу трех школьных музеев: Боевой славы, истории гимназии и истории русского быта; организованы кружки-сообщества «Лаборатория практического психолога», «Мастерская юного журналиста». Под руководством Каргиной Н.Г. создано детско-взрослое сетевое сообщество как площадка для обмена мнениями, обсуждения событий, размещения интересной и полезной информации для детей, педагогов и родителей) и др.

За годы работы площадки

-проведены профессиональные экскурсии по теме: «Современные технологии работы с детским коллективом как средство успешной социализации детей и

подростков» для педагогов ГОУ «Саратовская кадетская школа-интернат» (2014 г.) и педагогов Саратовской области (2015 г.);

-подготовлены доклады для выступления на областных методических семинарах - «Задачи социализации в новом федеральном государственном образовательном стандарте: решения для современной школы» (декабрь, 2015), «Фактор детско-взрослой общности в воспитании и развитии субъектности детей и подростков» (февраль, 2016), «Моделирование детско-взрослой общности в современной школе: технологический аспект» (апрель, 2016);

-опубликованы научные статьи (авторы

Каргина Н.Г., Куприянова Н.А., Иншина Н.В.) – «Создание детско-взрослых общностей как вектор успешной социализации детей». Современное образование: от традиций к инновациям: Сборник научных статей IX межрегиональной научно-практической конференции /Под ред. Н.Г. Чаниловой, С.А. Пилюгиной/. – Саратов: изд-во ИЦ «Наука», 2014. – С. 105-111.; «Эффективные формы и средства социокультурного взаимодействия в условиях становления детско-взрослых общностей». Современное образование: от традиций к инновациям: Сборник научных статей X межрегиональной научно-практической конференции /Под ред. Н.Г. Чаниловой, С.А. Пилюгиной/. – Саратов: изд-во ИЦ «Наука», 2015. – С. 52-56.

Готовится к публикации научная статья «Организация работы с детской фокус- группой в условиях становления детско-взрослых общностей: методический аспект».

В 2016-2017 учебном году работа инновационной площадки продолжится: в сентябре 2016 года актив музея Боевой Славы примет участие в федеральном конкурсе на лучшую патриотическую работу, в октябре 2016 года будет проведен областной семинар для зам. директоров по воспитательной работе, продолжают работу созданные различные детские сообщества, а также запланированы открытые мероприятия: «игра «Мафия» с участием педагогов и родителей (ноябрь, 2016), «День семьи» (май, 2017) и др.

### **Работа библиотеки**

Фонд школьной библиотеки состоит из художественной, методической и учебной литературы. Библиотечный фонд составляет 23125 экземпляров. Из них - количество учебников, соответствующих учебным программам - 9653 экземпляров, учебных пособий – 98, хрестоматий - 7, художественной литературы (всего) – 13630, художественной литературы, обязательной для изучения в рамках обязательной программы по предмету «Литература» - 5684, справочной и дополнительной литературы по предметам школьной программы - 861, словарей иностранных языков – 115, энциклопедий – 92.

Работа с фондом предполагает его пополнение, очистку от устаревших изданий, реставрацию книг. В этом учебном году библиотеке выделено 312 тысяч рублей на приобретение учебников. Силами родителей,

учителей и Благотворительного фонда «Меценат» пополнен фонд художественной литературы на 209 экземпляров книг.

Активом библиотеки в 2015-2016 учебном году проведено 59 наиболее значимых мероприятий, из них:

- 4 беседы по правилам и умениям общаться с книгой (1-4 кл.)
- 2 читательские конференции с обучающимися 8-х классов (Грин А. «Алые паруса» - февраль, 2016; Фонвизин Д. «Недоросль» - апрель, 2016)
- 8 викторин (викторина по сказкам для 2-х кл., экологическая викторина в 2-4 кл., литературная викторина в 5-7 кл.)
- литературно-музыкальная композиция («В боях отстояли Отчизну свою», 7г) февраль, 2016,
- 17 библиотечных занятий («Путешествие в страну вежливости и доброты» 3кл., «Урок мужества» 4 кл., «Книга джунглей» 4кл., «Забавные герои Э.Успенского» 3кл., «Великий сказочник Г.Андерсен» 2кл. и др.)-два раза в месяц,
- 2 встречи с саратовскими писателями (Копьев А.Г., Бочкова Л.А.)- март, 2016,
- 2 книжные ярмарки (август, 2015, май, 2016)
- 2 лекции «О вреде курения» 6-7кл., «О вреде сквернословия» 8кл.(ноябрь, 2015, январь, 2016)
- 4 экскурсии в школьную библиотеку (1-4кл.)-раз в четверть,
- оформлены 18 выставок («Основы безопасной жизни», «День единства», «День Матери», выставка к 425-летию города Саратова, «День учителя», «Символы России», «День Победы», выставки писателям - юбилярам: С. Есенин, О. Мандельштам, К. Булычев, Г. Андерсен, К. Симонов, А. Блок, А. Фет, М. Салтыков-Щедрин и др.)

Ежемесячно на совещаниях пед. коллектива библиотекарь проводила обзоры новых поступлений печати, выступала с сообщениями на МО классных руководителей, проводила анализ читательских формуляров, посещала районные и городские семинары.

Положительным моментом работы библиотеки является активная совместная работа с библиотекой № 10 Ленинского района, *но не было системной работы с областной библиотекой имени Пушкина; не отлажена работа в старших классах; не продумано проведение книжной ярмарки и передача учебников классам; во время проведения классных часов не всегда использовалось ИКТ. Кроме того, недостаточно осуществлялся контроль за состоянием учебной и художественной литературы детей из м\о, м\д семей, опекаемых, которые особенно небрежно относятся к книгам.*

**Рекомендации:**

**1.Заместителю директора по ВР Иншиной Н.В. взять под контроль проведение книжных ярмарок, проведение библиотекарем мероприятий в старшем звене (постоянно).**

**2.Библиотекарю гимназии**

**-необходимо продумать проведение книжных ярмарок (сентябрь, 2016; май, 2017),**

### **3. Классным руководителям 1-11 классов**

**-осуществлять контроль за состоянием учебников всех обучающихся, в том числе обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации,**

**-в сентябре 2016 года организовать класс на участие в конкурсе на лучший читающий класс.**

## **Информатизация**

В течение 2015-2016 учебного года работа по информатизации образовательного процесса гимназии велась куратором по ИКТ Ясаковой Е.Ю. Одним из направлений работы является обновление официального сайта гимназии, на котором в новостной ленте регулярно освещались все события из жизни гимназии, объявления и изменения в официальных документах. За истекший учебный год на сайте были созданы новые разделы: «Прием в гимназию», «Школьное питание», «Кабинет психолога», «Инновационная площадка».

Продолжена работа с порталом «Дневник.Ру», на котором учителя-предметники выставляли отметки и пропуски уроков в электронный журнал для своевременного информирования родителей об успеваемости детей.

Уже второй год в гимназии работает электронная столовая и электронная проходная, что позволило перейти на безналичный расчет за питание.

Для предотвращения заражения компьютеров гимназии вирусами используется программа Антивирус Касперского. Компьютеры, подключенные к сети Интернет, обновляют антивирусные базы и проводят проверку на вирусы автоматически. На всех остальных компьютерах обновление антивирусных баз и проверка на вирусы производится вручную ежемесячно.

Для обеспечения безопасного доступа обучающихся к сети Интернет на компьютерах гимназии, подключенных к сети, установлена программа контентной фильтрации, но ни одна программа не способна 100% предотвратить доступ обучающихся на запрещенные сайты, поэтому еженедельно проводится проверка доступа с компьютеров гимназии, подключенных к сети Интернет, к запрещенным сайтам. Результаты проверки фиксируются в специальном журнале, а для желающих получить доступ в сеть Интернет с компьютеров гимназии создан журнал учета доступа в сеть Интернет.

В гимназии практически все кабинеты оснащены оргтехникой (кроме 27, 15, 16 кабинетов), со временем техника устаревает, выходит из строя, поэтому для организации учебно-воспитательного процесса в 2016-2017 учебном году необходимо приобрести компьютеры – 11 шт.,

мультимедийные проекторы – 11 шт. и подключить к сети Интернет компьютер в кабинете заместителя директора по ВР Иншиной Н.В.

Однако, в работе по информатизации образовательного процесса есть ряд недостатков

- не вовремя обновлялись локальные акты в разделе «Прием в гимназию»;
- несвоевременно удалялась с сайта информация о персональных данных на обучающихся, принятых в 10 класс;
- несвоевременно проведенные классными руководителями заявки приводили к резкому скачку задолженности за питание (классные руководители 5а Беседина Н.И., 8в Борисова М.С., 1г Варламова Е.А.);
- классные руководители вынуждены требовать с родителей погашения долга за питание детей;
- не все учителя своевременно заполняли электронный журнал, что затрудняло работу классных руководителей по формированию отчетов по успеваемости и посещаемости за четверть.

#### **Рекомендации**

##### **В 2016-2017 учебном году необходимо**

- куратору по ИКТ Ясаковой Е.Ю. своевременно обновлять информацию во всех разделах сайта гимназии;
- классным руководителям, вести разъяснительную работу с родителями о необходимости своевременного пополнения денежного баланса на счете для того чтобы исключить рост задолженностей за питание;
- не включать в заявку детей с большими задолженностями;
- своевременно оформлять заявки на портале «Школьная карта»;
- всем учителям – предметникам еженедельно заполнять электронный журнал.

#### **Подготовка здания ОУ к новому учебному году и работа городского общественного фонда «Меценат»**

С 2000 года МАОУ «Гимназия № 108» сотрудничает с общественным фондом «Меценат», который оказывает помощь в решении вопросов хозяйственной и финансовой деятельности гимназии, оказывает содействие администрации гимназии в ремонте учебных кабинетов, приобретении учебных пособий, необходимых для обеспечения учебного процесса. **С сентября 2015г. по май 2016г. в ОФ «Меценат» поступило 889285.00 рублей.** В этом учебном году средства, выделенные ОФ «Меценат», были направлены на

- оплату за установку освещения, электротехнические и сантехнические работы – 46953.00 рублей
- оплату медикаментов – 6684.51 рублей

- оплату дезсредств, хозяйственных товаров – 22609.68 рублей
- оплату за обслуживание оргтехники – 37849.7 рублей
- оплату за питьевую воду в местах общего пользования - 11900.00 рублей
- оплату за приобретение канцтоваров, обслуживание спецтехники – 30937.12 рублей
- оплату за приобретение стройматериалов - 96852.29 рублей
- оплату за геодезическую съемку для оформления документов на тир – 7000.00 рублей
- оплату за приобретение спортивной формы и спортивного инвентаря - 11933.00 рублей
- оплату за установку жалюзи в кабинете № 1- 35410.00 рублей
- оплату за изготовление стендов и баннера для оформления сцены – 21000.00 рублей
- оплату за абонентское обслуживание сертификата и права пользования электронным ключом – 3500.00 рублей
- оплату за приобретение новогодних костюмов и декораций – 74662.03 рублей
- оплату за содержание охраны – 182616.98 рублей
- оплату за монтаж видеонаблюдения - 62540.00 рублей
- оплату за установку окна в спортзале – 44933.11 рублей
- оплату за лабораторные исследования – 16643.38 рублей
- оплату за почтовые и нотариальные услуги – 3408.00 рублей
- оплату за учебники по ОБЖ – 6915.00 рублей
- оплату за приобретение рассады для озеленения территории – 1700.00 рублей
- оказание материальной помощи ученику 9б класса - 2499.00 рублей
- оплату расчетного счета в банке - 13867.80 рублей

***Всего израсходовано – 773469.32 рублей, остаток в банке на 01.06.2016 года – 115815.68 рублей.***

#### Материально-техническая база

Кабинеты	Количество
Всего кабинетов	35
Спортивный зал	1
Спортивная площадка	1
Учебная мастерская	1
Библиотека	1
Медицинский кабинет	1
Процедурный кабинет	1
Актальный зал	1

Кабинет информатики	2
Музей Боевой славы	1
Музей русского быта	1

В 2015-2016 учебном году произведен косметический ремонт кабинетов и мест общего пользования.

На *бюджетные средства* в 2015-2016 учебном году приобретены учебники на сумму 312000.00 рублей, произведена опрессовка здания на сумму 25000.00 рублей, изготовлен сертификат электронного ключа на сумму 1250.00 рублей, проведена оплата за вывоз мусора на сумму 68772.30 рублей, произведена частичная оплата за медосмотр работников гимназии на сумму 45000.00 рублей, за техническое обслуживание видеонаблюдения, АПС, системы пожарной сигнализации, приборов учета на сумму 72124.40 рублей, за дератизацию и дезинфекцию помещений гимназии на сумму 24792.36 рублей, оплачено приобретение аттестатов на сумму 15209.00 рублей. Внебюджетные средства от приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги и аренда столовой) в 2015-2016 учебном году в сумме 304765.00 рублей были направлены на

- приобретение мебели в учительскую - 51150.00 рублей
- установка металлических двери (3 шт.) - 41250.00 рублей
- приобретение оконного блока в спортзал - 45140.00 рублей
- произведен ремонт водоснабжения – 132428.00 рублей
- частичную оплату за медосмотр работников гимназии – 46546.00 рублей
- оплату госпошлины за оформление свидетельства об аккредитации – 3000.00 рублей

На сегодняшний день гимназия продолжает работать над улучшением материально-технической базы: оснащением кабинетов современной ученической мебелью, компьютерами, мультимедийными установками, интерактивными досками. Это одна из главных проблем и ее решение напрямую зависит от поступления достаточных финансовых ресурсов.

\

**Проект резолюции  
педагогического совета  
«Итоги работы гимназии за 2015-2016 учебный год  
и задачи на новый 2016-2017 учебный год»**

1. Продолжить введение федерального государственного стандарта общего образования на 100% для обучающихся 1-7 классов и в «пилотном» режиме для обучающихся 8б и 9б классов.
2. Обеспечить использование результатов итоговой аттестации (мониторинг 4-х классов, ОГЭ, ЕГЭ) в повышении качества образования (на 2%), в совершенствовании основных образовательных программ.
3. Рассмотреть критерии оценки эффективности и качества работы учителя с целью использования параметров воспитательной работы наряду с учебной деятельностью педагога.
4. Определить приоритетным направлением в 2016-2017 учебном году работу по гражданскому воспитанию обучающихся: формированию ответственности, основанной на традиционных культурных, исторических, духовных и нравственных ценностях российского общества.
5. Привлекать родительскую общественность к воспитательной деятельности гимназии.
6. Продолжать развитие поисковой и краеведческой деятельности обучающихся и педагогов.
7. Организовать работу детского познавательного туризма.
8. Продолжить работу по созданию условий для просвещения родителей по правовым, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.
9. Обеспечить расширение сотрудничества между гимназией и общественными организациями района и города.
10. Активизировать работу по развитию ученического самоуправления в целях повышения его роли в управлении гимназией.
11. Продолжить проведение мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского спортивного комплекса ГТО.
12. Продолжить работу по профориентации на ступени основного общего образования с привлечением преподавателей высшего и среднего специального образования.
13. Продолжить сотрудничество с ВУЗами по организации платных образовательных услуг по подготовке обучающихся к поступлению в ВУЗ.
14. Организовать сотрудничество с УДО «Паритет-С», являющимся региональным центром НИУ «Высшая школа экономики», с целью организации занятий с обучающимися гимназии по подготовке их к предметным олимпиадам, конкурсам, ОГЭ и ЕГЭ.
15. Обеспечить регулярное освещение на сайте информации о значимых мероприятиях по учебному и воспитательному процессу гимназии, педагогического опыта учителей.

16. Продолжить сотрудничество с общественным фондом «Меценат» с целью решения вопросов хозяйственной и финансовой деятельности гимназии, содействия в ремонте учебных кабинетов, приобретении учебных пособий, необходимых для обеспечения образовательного процесса.